

Plan de travail lundi 25 mai

<p style="text-align: center;"><u>LECTURE</u></p>	<p><u>Lecture code :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Code : La lettre e devant une consonne doublée</u> <p>1) Associer les mots 2 par 2 : activité de recherche 61 <i>Cf. activité de recherche ell-err-ett ... (maxi 15 min)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Votre enfant lit à haute voix tous les mots.- Retrouver les mots qui vont ensemble : enn/ell/ett/err... (les colorier de la même couleur). Coller la feuille dans le grand cahier bleu <p>2) Lecture du code : La lettre E devant consonne doublée <i>Cf. fiche de son (déjà dans le porte-vues) (maxi 10 min)</i></p> <p>3) Exercices d'application : 1 à 4 p 72 <i>Cf. fiche exercice (maxi 30 min)</i> ex 3 : il faut recopier : indienne- tonnerre-allumette ex 4 : pelle- tresse- verre- chouette</p> <p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Lire et écrire de mots avec les sons vus.
<p style="text-align: center;"><u>LECTURE</u> <u>Compréhension</u></p>	<p><u>Lecture compréhension : « Aventure à la piscine » (maxi 35 min)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Compréhension des textes 3 et 4 :</u> <p>1) Compréhension fine du texte et reformulation Relire l'album https://mesmanuels.fr/feuilleter/9782218973147 (p 14 à 19). Puis demander à votre enfant de raconter l'histoire dans l'ordre chronologique des événements.</p> <p>2) Exercices d'application ex 1 à 4 p 17 <i>Cf. document compréhension des textes 3/4</i></p> <p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendre les informations d'un texte.
<p style="text-align: center;"><u>MATHEMATIQUES</u></p>	<p><u>Mathématiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Je consolide mes connaissances: ex 1 à 6 p 98 (maxi 35 min)</u> ex 3/4 ; faire des dessins ou des essais sur ardoise ou feuille de brouillon ex 5 : c'est mieux si votre enfant pose l'opération (rappel : 1 chiffre par carreau : unités sous unités et

	<p>dizaines sous dizaines)</p> <p><i>(Cap Maths Unité 9)</i></p> <p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire appel aux connaissances vues
<p><u>Questionner le monde</u> <i>A faire sur 2 jours</i> <i>(lundi et mardi)</i></p>	<p><u>Questionner le monde : (maxi 20 min)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Le vivant : Les animaux « Fiche d'identité du poisson »</u> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lire la fiche documentaire (avec papa ou maman) : si des difficultés ou bien trop long à lire, papa ou maman peuvent la lire. <i>Cf. Fiche documentaire du poisson</i> 2) Réaliser la fiche d'identité. <i>Cf. Fiche carte d'identité du poisson</i> <p><u>Compétence :</u> Connaître les caractéristiques du monde du vivant et établir des classifications possibles.</p>
<p><u>Anglais</u></p>	<p><u>Anglais : (maxi 15 min)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>The body :</u> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ecouter la chanson et la chanter en effectuant les gestes : https://youtu.be/ZanHgPprl-0 2) Répète le vocabulaire : https://youtu.be/SU+8q0EKbms* 3) Joue sur clicknPlay (Body/ Face) : j'avais oublié d'activer ce vocabulaire sur le site. Merci aux parents qui me l'ont fait remonter. <p><u>Compétence :</u> Connaître le vocabulaire du corps humain.</p>