

Plan de travail lundi 27 avril

<p style="text-align: center;"><u>LECTURE</u></p> <p style="text-align: center;"><i>cela peut se faire en deux moments distincts:</i></p> <p style="text-align: center;">Phase 1 : n°1 à 4 Phase 2 : n°5</p>	<p><u>Lecture code :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Code : Le son [z]</u><ol style="list-style-type: none">1) Recherche de mots contenant le son [z] : « Chasse aux mots » (maxi 10 min) Recherche dans des albums, sur des étiquettes de produits (sur n'importe quel support écrit) des mots qui s'écrivent avec le son [z]... Les écrire sur une feuille ou une ardoise 2) Mise en commun avec papa ou maman (maxi 10 min) Classer les mots suivant les lettres observées : Soit la lettre S, soit la lettre Z 3) Visionnage des petits films en lien avec les sons (sur le site Canopé les fondamentaux de lecture) https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-z-et-ses-graphies.html https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/utiliser-le-son-z-et-ses-graphies.html 4) Lecture de la p 10 Cf. fiche de son (dans le porte vues) (maxi 10 min) 5) Exercices d'application : 1 à 4 p 33 Cf. fiche exercice (maxi 35min) <p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Lire et écrire de mots avec les sons vus.
<p style="text-align: center;"><u>MATHEMATIQUES</u></p>	<p><u>Mathématiques :</u> (maxi 45 min)</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Révision sur les nombres avec dizaines et unités</u><ol style="list-style-type: none">1) Regarder les petits films https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/construire-la-dizaine.html https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/les-entiers-de-10-a-99/decomposer-les-nombres.html 2) Petits exercices de révisions qui permettront d'aborder mardi et jeudi les calculs de nombres en s'appuyant sur les unités et les dizaines. Ex 1 : Les groupements par 10 d'objets Ex 2 : Les groupements de 10 (les insectes)

	<p>Ex 3 : Le collier, le tableau, les 2 petits problèmes Ex 4 : le tableau à colorier</p> <p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la construction du nombre et la notion unité et dizaine.
<p><u>Poésie</u></p>	<p>Poésie: (maxi 10 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Sur le chemin :</u> <p>Apprendre la poésie pour la semaine prochaine ou avant (en fonction des capacités de chacun) afin de la réciter via WhatsApp ou la classe virtuelle du cned. (on définira des créneaux ensemble)</p> <p><u>Compétence :</u> Mémoriser une poésie afin de la réciter à haute voix.</p>
<p><u>Questionner le monde</u> <u>A faire sur 2 jours</u> <u>(lundi et mardi)</u></p>	<p><u>Questionner le monde : (maxi 20 min)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Le vivant : Les animaux « Fiche d'identité de la chauve-souris » ?</u> (suite du travail mené avant les vacances sur les animaux) <ol style="list-style-type: none"> 1) Lire la fiche documentaire (avec papa ou maman) : si des difficultés ou bien trop long à lire, papa ou maman peuvent la lire. <i>Cf. Fiche documentaire sue la chauve-souris</i> 2) Réaliser la fiche d'identité. <i>Cf. Fiche carte d'identité</i> <p><u>Compétence :</u> Connaître les caractéristiques du monde du vivant et établir des classifications possibles.</p>