

## Plan de travail lundi 6 avril : 100<sup>ème</sup> jour d'école !

Aujourd'hui, c'est le 100<sup>ème</sup> jour d'école ! Nous l'aurions fêté en classe mais aussi avec les copains et les copines des autres classes.

Ainsi, vous allez trouver des activités communes à toute l'école mais aussi des activités plus spécifiques pour le CP ! (Les GS ont quasiment les mêmes activités que vous : sauf tout ce qui se rapporte au tableau des nombres, et les phrases avec les mots CENT...)



### Activités pour les CP :

<p><b><u>PRODUCTION D'ECRIT</u></b></p>	<p><b><u>Production décrit autour des mots CENT, SANG, SANS :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Ecrire 3 phrases</u></b> La première phrase doit contenir le mot <b>CENT</b> La deuxième doit contenir le mot <b>SANG</b> La troisième doit contenir le mot <b>SANS</b> (Je rappelle : Une phrase commence par une majuscule et se termine par un point. Une phrase a du sens, elle veut dire quelque chose de compréhensible).</li><li>• <b><u>Production décrit autour d'une phrase :</u></b> « Le confinement c'est <b>sans</b> ..... » Ecrire une ou plusieurs phrase qui commencent par « Le confinement c'est sans ..... » (chercher une ou plusieurs choses qui vous manquent.)</li></ul> <p><i>Vous pouvez prendre une photo du travail écrit de votre enfant et me l'envoyer soit par mail soit par message.</i></p>
<p><b><u>MATHEMATIQUES</u></b></p>	<p><b><u>Autour du tableau des nombres :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Le puzzle du tableau des nombres :</u></li><li>• <u>Le tableau des nombres et les serpents</u></li></ul> <p><b><u>Nombres et calculs :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Colorier 100 choses</u></li><li>• <u>Points à relier jusqu' à 100</u></li></ul>

## Activités pour toute l'école :

<b><u>Education Musicale</u></b>	<b><u>Production collective de Rythme :</u></b> A 10h ou à 10h10 (en fonction du rythme choisis) et pendant 100 secondes, allez dans son jardin pour frapper le rythme donné dans l'enregistrement. A 10h : rythme élémentaire 10h10 : rythme maternelle } Choisir le rythme avec lequel on est le plus à l'aise ! Vous devez entendre vos voisins et vos voisins doivent vous entendre !  <b><u>Chant :</u></b> Chanter la petite comptine de 100. A différents moments de la journée, écouter la petite chanson et la chanter.
<b><u>Mathématiques</u></b>	<b><u>Réaliser 10 collections de 10 objets différents pour arriver à une collection de 100 objets :</u></b> 10 tas de 10 objets : ex : 10 doudous, 10 legos, 10 playmobils, 10 chaussures, 10 cuillères, 10 cubes, 10 bouchons, 10 feutres...
<b><u>EPS</u></b>	<b><u>Réaliser 10 fois 10 actions motrices = 100 actions motrices dans la journée</u></b> (pas forcément à la suite) Exemple : 10 sauts pieds joints, 10 sauts à cloche pieds, 10 pieds de fourmi sur une ligne, 10 flexions, 10 marches à grimper, 10 sauts de grenouilles, 10 secondes de course rapide, 10 sauts de lapins, 10 pas en arrière, 10 pas chassé, 10 lancers de ballons à un adulte.... (à vous de choisir ce qui vous plait le plus et de chercher vos actions motrices...)
<b><u>Bricolage</u></b>	<b><u>Créer ses lunettes de 100 ou sa cravate de 100</u></b> Afin de passer une journée festive, décorer un petit accessoire...

J'attends vos photos, vos messages, vos vidéos...

Amusez-vous en famille avec papa, maman, les frères et les sœurs (les plus petits pas encore à l'école et les plus grands au collège, au lycée ou même à la fac !)

Très belle journée à vous.