

Plan de travail lundi 8 juin

<p style="text-align: center;"><u>LECTURE</u></p>	<p><u>Lecture code :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Code : Le son [j] : il- ill -ll</u> <p>1) Recherche de mots intrus : Parents, vous donnez les mots à l'oral et votre enfant doit trouver l'intrus (maxi 5 min)</p> <ul style="list-style-type: none">- Série 1 : sommeil, écureuil, soleil, pale, travail, fenouil L'intrus est pâle. - Série 2 : maillot, paille, mouillé, abeille, feuillage, pipe, maille L'intrus est pipe. - Série 3 : papillon, coquillage, famille, grillon, dimanche, quille l'intrus est dimanche. <p>2) Recherche des lettres communes : dans les listes précédentes, votre enfant doit repérer les lettres communes (vous pouvez les entourer sur la feuille ou les écrire) dans la série 1 c'est les lettres : il ; dans la série 2 les lettres ill- et dans la série 3 ill (maxi 5 min)</p> <p>3) Visionner le petit film sur le son : https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0418_hd.mp4</p> <p>4) Lecture du code : Le son [j] avec il - ill - ll Cf. fiche de son (à mettre dans le porte-vues) (maxi 15 min)</p> <p>5) Exercices d'application : 1 à 3 p 92 Cf. fiche exercice (son [j] il, ill, ll) (maxi 30 min)</p> <p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Lire et écrire de mots avec les sons vus.
<p style="text-align: center;"><u>LECTURE</u> <u>Compréhension</u></p>	<p><u>Lecture compréhension : « Aventure à la piscine »</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Lecture du texte 7 (p 24 à 27) :</u> https://mesmanuels.fr/feuilleter/9782218973147 ou cf. <i>texte 7</i> <p>1) Emission d'hypothèses à partir des illustrations : votre enfant imagine ce qu'il se passe dans cet épisode.</p>

2) Lecture sans aide

Dans un premier temps. Puis demander à son enfant ce qu'il a compris...

3) Lecture orale

Faire attention aux liaisons ; que votre enfant s'arrête bien au point et essaie de baisser le ton à la fin des phrases etc...

4) Exercices d'application :

Ex 1 à 4 p 27 Cf. fiche Rib p 27 (exercices texte 7) (maxi 30 min pour la page d'exercices)

Objectifs :

- Comprendre les informations littérales

MATHEMATIQUES

Mathématiques :

- **Révision :** Résoudre des problèmes multiplicatifs : nombre de parts **ex 2/3 p 102 (maxi 10 min)**
Parents, lisez l'énoncé pour aider à la compréhension du problème par votre enfant. Il faut les reformuler pour aider à la compréhension.
possibilité : dessin, cubes, essais, voir que l'on peut prendre la moitié du nombre...
Réponses : 4 bancs/ 12 bancs

- **Apprentissage :** Lire et écrire en lettres les nombres de 80 à 99 (maxi 25 min)

A/ Découverte :

Ecrire sur l'ardoise de votre enfant en vrac les nombres : 90 - 87 - 65 - 48 - 97 - 45 - 79 - 70 - 84 - 80 - 94

Lui demander d'entourer ceux qu'il sait lire puis lui demander de vous les dire.

Faire un rappel que l'on lit en appui sur la dizaine jusqu'aux nombre 59. Pour les nombres de 60 à 79 s'appuyer sur le tableau des nombres (à la fin du gros fichier).

Puis si votre enfant n'a pas réussi à tout lire, lui faire la lecture des nombres comme 80 : quatre-vingts ; 87 : quatre-vingt-sept ; 97 : quatre-vingt-dix-sept....

Puis insister sur comment se lisent ceux qui commencent par un 8 et ceux qui comment par un 9 (se référer au tableau des nombres)

Puis visionner le film : https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0099_hd.mp4

B/ Entraînement : ex 4/5 p 102

Votre enfant peut s'aider des pages de son fichier (écriture en bas en chiffres et en lettres) et du tableau

	<p>à la fin du fichier. <u>(Cap Maths Unité 10 séance 2)</u> <u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Résoudre un problème de répartition équitable : recherche du nombre de parts. - Lire et écrire les nombres de 80 à 99.
<p>Arts <u>(à faire sur lundi et mardi)</u></p>	<p>Education musicale/arts plastiques : (maxi 25 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Let's danse <p>http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article777 (jusqu'aux devinettes sur la danse) <u>Compétence :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir des artistes. - Découvrir des genres musicaux.
<p>Anglais</p>	<p>Anglais : (maxi 15 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • SPOT : <p>Ecoute l'histoire : https://youtu.be/9RG5cqRgor4 <u>Compétence :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecouter une histoire en anglais.
<p>Questionner le monde <u>(à faire sur lundi et mardi)</u></p>	<p>Questionner le monde : le temps (maxi 30 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'école autrefois: <p>1) Regarde le PDF avec tes parents sur l'école d'autrefois. <i>Cf. PDF l'école autrefois</i> 2) Réalise la fiche. <i>Cf. fiche L'école autrefois</i> <u>Compétence :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les traces du passé. Reconnaître et comparer des scènes du passé et du présent.