

Plan de travail mardi 16 juin

<u>LECTURE</u>	<p><u>Lecture code :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Code : La lettre I</u> <p>1) Trouver l'intrus : activité de recherche 71 (maxi 10 min) loi ; pain ; bain ; loin ; qui ; maison ; pion ; peintre ; mien</p> <p>2) Lecture du code : La lettre « i » Cf. fiche de son (dans le porte-vues) (maxi 15 min)</p> <p>3) Exercices d'application : 1 à 4 p 106 Cf. fiche exercice (la lettre « i ») (maxi 30 min) <i>ex 2: intrus : camion ; chien ; dindon</i> <i>ex 3 : dernière image : vilain</i> <i>ex 4 : chien ; frein ; pion ; pointe</i></p> <p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Lire et écrire de mots avec les sons vus.
<u>LECTURE</u> <u>Compréhension</u>	<p><u>Lecture compréhension : « Aventure à la piscine » (maxi 35 min)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Compréhension des textes 7 et 8 :</u> <p>1) Compréhension fine du texte et reformulation Relire l'album https://mesmanuels.fr/feuilleter/9782218973147 (p 24 à 31). Puis demander à votre enfant de raconter l'histoire dans l'ordre chronologique des événements ou prendre les textes 7 et 8.</p> <p>2) Exercices d'application ex 1 à 5 p 31 Cf. document compréhension des textes 7 et 8</p> <p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendre les informations d'un texte.
<u>MATHEMATIQUES</u>	<p><u>Mathématiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Révision</u> : Lire, écrire et décomposer des nombres jusqu'à 100 ex 2 p 105 (maxi 15 min)• <u>Apprentissage</u> : Calcul réfléchi : addition de plusieurs nombres ex 3/4 p 105 (maxi 20 min) <p><i>ex 3 :</i> <i>Pour Arthur : S'appuyer sur un double : $7 + 4 + 3 + 4 = 7 + 7 + 4 = 18$</i> <i>Pour Zoé : S'appuyer sur un passage à 10 puis sur un double : $7 + 3 + 4 + 4 = 10 + 8 = 18$</i></p> <p><i>ex 4 : 25 points chacun</i> <i>(Cap Maths Unité 10 séance 4)</i></p>

	<p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire et écrire les nombres jusqu' à 100. Décomposer un nombre avec des « 10 ». - Organiser les termes d'une somme pour calculer plus facilement.
<p>Arts <i>(à faire sur lundi et mardi)</i></p>	<p>Education musicale/arts plastiques : (maxi 25 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pablo Picasso : Suit le parcours proposé et découvre l'univers de Pablo Picasso. http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article777 <p><u>Compétence :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir des artistes. (peintres, compositeurs, musiciens...) - Découvrir des genres musicaux et des courants artistiques.
<p>Anglais</p>	<p>Anglais : (maxi 15 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • The rainbow fish Ecoute l'histoire : https://youtu.be/h6S4IPMs5ZY <p><u>Compétence :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecouter une histoire en anglais.
<p>Questionner le monde <i>(à faire sur lundi et mardi)</i></p>	<p>Questionner le monde : le temps (maxi 30 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ton village autrefois : <p>1) Regarde les photos. Trouve celles qui appartiennent au passé et celles qui appartiennent au présent. Essaie d'expliquer pourquoi à tes parents, essaie aussi de repérer les lieux dans ton village. <i>Cf. PDF Marigny autrefois/aujourd'hui</i></p> <p>2) Réalise la fiche : associe la photo ancienne à celle d'aujourd'hui; colle-là en face à face. <i>Cf. fiche Mon village autrefois</i></p> <p><u>Compétence :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les traces du passé. Reconnaître et comparer des scènes du passé et du présent.