

## Plan de travail mardi 16 juin

<b><u>LECTURE</u></b>	<p><b><u>Lecture code :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Code : La lettre I</u></b></li></ul> <p>1) <b>Trouver l'intrus : activité de recherche 71 (maxi 10 min)</b> loi ; pain ; bain ; loin ; qui ; maison ; pion ; peintre ; mien</p> <p>2) <b>Lecture du code : La lettre « i » Cf. fiche de son (dans le porte-vues) (maxi 15 min)</b></p> <p>3) <b>Exercices d'application : 1 à 4 p 106 Cf. fiche exercice (la lettre « i ») (maxi 30 min)</b> <i>ex 2: intrus : camion ; chien ; dindon</i> <i>ex 3 : dernière image : vilain</i> <i>ex 4 : chien ; frein ; pion ; pointe</i></p> <p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lire et écrire de mots avec les sons vus.</li></ul>
<b><u>LECTURE</u></b> <b><u>Compréhension</u></b>	<p><b><u>Lecture compréhension : « Aventure à la piscine » (maxi 35 min)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Compréhension des textes 7 et 8 :</u></b></li></ul> <p>1) Compréhension fine du texte et reformulation Relire l'album <a href="https://mesmanuels.fr/feuilleter/9782218973147">https://mesmanuels.fr/feuilleter/9782218973147</a> (p 24 à 31). Puis demander à votre enfant de raconter l'histoire dans l'ordre chronologique des événements ou prendre les textes 7 et 8.</p> <p>2) Exercices d'application <b>ex 1 à 5 p 31 Cf. document compréhension des textes 7 et 8</b></p> <p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendre les informations d'un texte.</li></ul>
<b><u>MATHEMATIQUES</u></b>	<p><b><u>Mathématiques :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Révision</u></b> : Lire, écrire et décomposer des nombres jusqu'à 100 <b>ex 2 p 105 (maxi 15 min)</b></li><li>• <b><u>Apprentissage</u></b> : Calcul réfléchi : addition de plusieurs nombres <b>ex 3/4 p 105 (maxi 20 min)</b></li></ul> <p><i>ex 3 :</i> <i>Pour Arthur : S'appuyer sur un double : <math>7 + 4 + 3 + 4 = 7 + 7 + 4 = 18</math></i> <i>Pour Zoé : S'appuyer sur un passage à 10 puis sur un double : <math>7 + 3 + 4 + 4 = 10 + 8 = 18</math></i></p> <p><i>ex 4 : 25 points chacun</i> <i>(Cap Maths Unité 10 séance 4)</i></p>

	<p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et écrire les nombres jusqu' à 100. Décomposer un nombre avec des « 10 ».</li> <li>- Organiser les termes d'une somme pour calculer plus facilement.</li> </ul>
<p><b>Arts</b> <i>(à faire sur lundi et mardi)</i></p>	<p><b>Education musicale/arts plastiques : (maxi 25 min)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pablo Picasso :</b> Suit le parcours proposé et découvre l'univers de Pablo Picasso. <a href="http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article777">http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article777</a></li> </ul> <p><u>Compétence :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir des artistes. (peintres, compositeurs, musiciens...)</li> <li>- Découvrir des genres musicaux et des courants artistiques.</li> </ul>
<p><b>Anglais</b></p>	<p><b>Anglais : (maxi 15 min)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>The rainbow fish</b> Ecoute l'histoire : <a href="https://youtu.be/h6S4IPMs5ZY">https://youtu.be/h6S4IPMs5ZY</a></li> </ul> <p><u>Compétence :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecouter une histoire en anglais.</li> </ul>
<p><b>Questionner le monde</b> <i>(à faire sur lundi et mardi)</i></p>	<p><b>Questionner le monde : le temps (maxi 30 min)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ton village autrefois :</b> 1) Regarde les photos. Trouve celles qui appartiennent au passé et celles qui appartiennent au présent. Essaie d'expliquer pourquoi à tes parents, essaie aussi de repérer les lieux dans ton village. <i>Cf. PDF Marigny autrefois/aujourd'hui</i> 2) Réalise la fiche : associe la photo ancienne à celle d'aujourd'hui; colle-là en face à face. <i>Cf. fiche Mon village autrefois</i></li> </ul> <p><u>Compétence :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître les traces du passé. Reconnaître et comparer des scènes du passé et du présent.</li> </ul>