

Plan de travail mardi 28 avril

<u>ECRITURE</u>	<p><u>Ecriture</u> : (maxi 30 min)</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Les lettres</u> : s- z (une ligne)• <u>Les mots</u> : une rose, une fusée, douze, le gazon (3 fois chaque mot) <p>Faire sur un cahier ou feuille libre</p> <p><u>Compétences</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">- Savoir écrire les lettres puis les mots.
<u>LECTURE</u>	<p><u>Lecture compréhension</u> : (maxi 20 min)</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Lecture de phrases</u> : « Le bonhomme de neige » https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/deguisement-bonhomme-de-neige.php <p>4 niveaux de compréhension :</p> <p>Le but est de faire correspondre le dessin au commentaire donné sur la description du bonhomme de neige. Pour cela cliquer plusieurs fois sur le mot afin de faire « défiler » les éléments pour habiller le bonhomme.</p> <p><u>Compétences</u> :</p> <p>Mobiliser des savoirs déjà acquis (déchiffrage) pour lire et comprendre.</p>
<u>MATHEMATIQUES</u>	<p><u>Mathématiques</u> : (maxi 45/50 min)</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Apprentissage</u> : Calcul réfléchi : addition (sans retenue) <p>Essayer de se programmer une session avec la classe virtuelle du Cned</p> <p>A) <u>Découverte avec les bons de commandes</u> : Cf. Fiche bon de commande (2 bons pour les 2 problèmes, à faire sur feuille libre si problème pour imprimer)</p> <p>1) <u>Problème 1</u> : Arthur et Zoé ont chacun un Ziglotron (les enfants connaissent : c'est un robot avec des « boutons-cubes ») auquel il manque des cubes.</p> <p>Zoé a besoin de 32 cubes pour réparer son Ziglotron et Arthur lui a besoin de 6 cubes. Ils vont faire un seul bon de commande. Vous devez d'abord écrire combien ils doivent commander de cubes en tout. Puis combien de dizaines de cubes et combien de cubes à l'unité (rappel : on n'a pas le droit de commander plus</p>

de 9 cubes à l'unité).

Pour vous parents, regardez la fiche problème 1 (Cf. Fiche bon de commande problème 1) avec toutes les façons que votre enfant peut utiliser pour résoudre le problème. Votre enfant répond lui sur le bon de commande 1.

2) Problème 2 : Arthur et Zoé ont chacun un Ziglotron auquel il manque des cubes. Zoé a besoin de 15 cubes pour réparer son Ziglotron et Arthur lui a besoin de 23 cubes. Ils vont faire un seul bon de commande. Vous devez d'abord écrire combien ils doivent commander de cubes en tout. Puis combien de dizaines de cubes et combien de cubes à l'unité.

Pour vous parents, regardez la fiche problème 2 (Cf. Fiche bon de commande problème 2) avec toutes les façons que votre enfant peut utiliser pour résoudre le problème. Votre enfant répond lui sur le bon de commande 2.

Si votre enfant à besoin de « manipuler » des DIZAINES et des UNITES vous rendre sur ce site qui permet de bien visualiser : c'est génial je trouve ! (vous pouvez ainsi faire $15 + 23$ avec du matériel)

<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782017113812>

B) Visionnage de petits films pour aider à la compréhension :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-deux-nombres-inferieurs-a-100/ajouter-des-dizaines.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-deux-nombres-inferieurs-a-100/additionner-deux-nombres-inferieurs-a-100-sans-retenue.html> **(s'arrêter de visionner à 1 min 57 !!!)**

C) Exercices d'application : Cf. Fiche calcul réfléchi

Faire les 6 calculs en utilisant au choix : dessin, schématisation avec arbre de calcul...

Pour vous parents, regardez la fiche avec les 6 calculs et les différentes façons de procéder pour aiguiller votre enfant s'il a des difficultés.

Votre enfant répond soit sur la feuille avec le tableau et les 6 calculs, soit sur une feuille libre à côté.

(Cap Maths Unité 8 séance 4)

Compétences :

	- Utiliser le calcul réfléchi pour le calcul de sommes de 2 nombres inférieurs à 100. (sans retenue)
<p><u>Questionner le monde</u> <u>A faire sur 2 jours</u> <u>(lundi et mardi)</u></p>	<p><u>Questionner le monde : (maxi 20 min)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Le vivant : Les animaux « Fiche d'identité de la chauve-souris » ?</u> (suite du travail mené avant les vacances sur les animaux) <ol style="list-style-type: none"> 1) Lire la fiche documentaire (avec papa ou maman) : si des difficultés ou bien trop long à lire, papa ou maman peuvent la lire. Cf. <i>Fiche documentaire sur la chauve-souris</i> 2) Réaliser la fiche d'identité. Cf. <i>Fiche carte d'identité</i> <p><i>Compétence :</i> Connaître les caractéristiques du monde du vivant et établir des classifications possibles.</p>

Pas de travail le mercredi 29 avril, mais un joyeux anniversaire à Nathael