

Plan de travail mardi 2 juin

<p style="text-align: center;"><u>LECTURE</u></p>	<p><u>Lecture code :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Code : Synthèse 5</u> <p>1) Identifier les syllabes d'un mot : activité de recherche 64 <i>Cf. activité de recherche synthèse 5 (maxi 20 min)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Votre enfant lit à haute voix le mot puis scande les syllabes en tapant dans ses mains si besoin.- Puis séparer les syllabes par un trait puis réécrire les mots en les séparant Coller la feuille dans le grand cahier bleu <p>2) Lecture du code : synthèse 5 <i>Cf. fiche de son (déjà dans le porte-vues) (maxi 10 min)</i></p> <p>3) Exercices d'application : 1 à 4 p 81 <i>Cf. fiche exercice (maxi 30 min)</i></p> <p>ex 1 : peinture-planche- romain -cible- perroquet- tuyau- escabeau- flacon ex 2 : cloche- blague- claque- glace - clan/flan ex 3 : nez - rocher- mouette- sauterelle ex 4 : frein - chien- viande- camion - crayon</p> <p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Lire et écrire de mots avec les sons vus.
<p style="text-align: center;"><u>LECTURE</u> <u>Compréhension</u></p>	<p><u>Lecture compréhension : « Aventure à la piscine » (maxi 35 min)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Compréhension des textes 5 et 6 :</u> <p>1) Compréhension fine du texte et reformulation</p> <p>Relire l'album https://mesmanuels.fr/feuilleter/9782218973147 (p 20 à 23). Puis demander à votre enfant de raconter l'histoire dans l'ordre chronologique des événements.</p> <p>2) Exercices d'application ex 1 à 3 p 24 <i>Cf. document compréhension des textes 5/6</i></p> <p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendre les informations d'un texte.
<p style="text-align: center;"><u>MATHEMATIQUES</u></p>	<p><u>Mathématiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Révision :</u> Résoudre des problèmes additifs : compléments ex 2/3 p 101 (maxi 10 min) <i>Parents, lisez l'énoncé pour aider à la compréhension du problème par votre enfant.</i>

on peut expliquer par $8 + ? = 15$ ou $15 - 8 = ?$

Réponses : 7 balles et 9 fusées.

- **Apprentissage** : Résoudre des problèmes multiplicatifs : nombre de parts (maxi 25 min)

A/ Découverte :

Raconter une histoire :

Zoé a une boîte contenant 15 pommes. Elle veut préparer des barquettes en mettant 5 pommes dans chaque barquette. Combien de barquettes va-t-elle remplir ?

Votre enfant peut s'organiser comme il veut pour trouver la solution (calculs, dessins) à faire sur ardoise ou feuille de brouillon.

Réponse : 3 barquettes

$$5+5+5 = 15$$

B/ Entraînement : ex 4 à 6 p 101

Réponses : 3 boîtes - 5 équipes - 4 boîtes

(Cap Maths Unité 10 séance 1)

Compétences :

- Résoudre des problèmes du champ additif (complément)
- Résoudre un problème de répartition équitable : recherche du nombre de parts

Questionner le monde

Questionner le monde : (maxi 20 min)

- **L'espace** : Le plan du village Cf. Fiche plan de Marigny et photos

- 1) Observer les photos : demander de les décrire et de dire à quels lieux de la commune cela correspond. Et si votre enfant sait les situer par rapport à chez vous ou au centre de Marigny.
- 2) Observer le plan : faire décrire des éléments simples et reconnaissables.
- 3) Exercice : entourer d'une même couleur la photo et l'emplacement sur le plan. Faire de même en changeant de couleur pour chaque lieu.

Compétence :

Savoir se repérer sur un plan simple et y repérer des lieux familiers.

Anglais

Anglais : (maxi 15 min)

- **The body** : (dernière séance)

	<ol style="list-style-type: none">1) Répète le vocabulaire : https://youtu.be/SUt8q0EKbms2) Joue sur clicknPlay (Body/ Face) :3) Chante avec : https://youtu.be/ZanHgPprl-0 <p><u>Compétence :</u> Connaître le vocabulaire du corps humain.</p>
<u>Arts</u>	<p>Education Musicale : (maxi 15 min)</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>De l'eau, de l'eau, de l'eau</u> <p>http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article759</p> <ol style="list-style-type: none">1) Ecoute la chanson : « C'est de l'eau »2) Ecoute la symphonie de Mozart <p><u>Compétence :</u> Ecouter une œuvre musicale et exprimer son ressenti</p>