

Plan de travail mardi 5 mai

<u>ECRITURE</u>	<p><u>Ecriture</u> : (maxi 30 min)</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Les mots</u> : le linge, simple, soudain, un daim, une ceinture (3 fois chaque mot) <p>Faire sur un cahier ou feuille libre</p> <p><u>Compétences</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">- Savoir écrire les lettres puis les mots.
<u>LECTURE</u>	<p><u>Lecture compréhension</u> : (maxi 20 min)</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Lecture de phrases</u> : « Lecture de compréhension et de logique » https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-comprehension-logique-2.php <p>Lire attentivement et se concentrer ! Relire parfois certains passages pour bien comprendre.</p> <p><u>Compétences</u> :</p> <p>Mobiliser des savoirs déjà acquis (déchiffrage) pour lire et comprendre.</p>
<u>MATHEMATIQUES</u>	<p><u>Mathématiques</u> : (maxi 45/50 min)</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Je consolide mes connaissances</u>: ex 1 à 4 p 88 <p>+ https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/compte100.php (il faut compter les nombres de 10 en 10)</p> <p><u>(Cap Maths Unité 8)</u></p> <p><u>Compétences</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">- Consolider les notions vues dernièrement.
<u>Questionner le monde</u> <i>A faire sur 2 jours</i> <i>(lundi et mardi)</i>	<p><u>Questionner le monde</u> : (maxi 20 min)</p> <ol style="list-style-type: none">1) <u>Le vivant : Les animaux « Fiche d'identité de la tortue »</u> Lire la fiche documentaire (avec papa ou maman) : si des difficultés ou bien trop long à lire, papa ou maman peuvent la lire. Cf. <i>Fiche documentaire sur la tortue</i>2) Réaliser la fiche d'identité. Cf. <i>Fiche carte d'identité</i>

	<p><u>Compétence :</u> Connaître les caractéristiques du monde du vivant et établir des classifications possibles.</p>
<p><u>Arts Plastiques</u> <u>A faire sur 2 jours</u> <u>(lundi et mardi)</u></p>	<p><u>A la découverte du Louvre :</u> Terminer le portrait. Pensez à m'envoyer une photo</p> <p>Vous pouvez visionner 1 jour/ 1 question : C'est quoi le Louvre ? https://youtu.be/xmNCzLxasdA</p> <p><u>Compétence :</u> Réaliser une production plastique en 2 dimensions en utilisant diverses techniques : collages, crayons, feutres, craies...</p>
<p><u>Anglais</u></p>	<p><u>Anglais : (maxi 15 min)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Thèmes que vous souhaitez sur le site CliknPlay :</u> Révisions <p>J'ai de nouveau ajouté des thèmes (que nous avons vus en classe). Toutefois, le vocabulaire peut-être différent ou nouveau. C'est en jouant que votre enfant parviendra à acquérir dy nouveau vocabulaire. Il ne faut pas qu'il se bloque quand il n'a pas la « bonne » réponse. Il faut persévérer.</p> <p><u>Compétence :</u> Connaître du vocabulaire sur des thèmes proches des enfants</p>
<p><u>EPS</u></p>	<p><u>Relaxation : « Le yoga du papillon »</u> Mets-toi dans un endroit calme et suis les instructions de la vidéo. https://www.youtube.com/watch?v=OhVoG7TNVUc</p>
<p><u>Défi du jour</u></p>	<p>Construire une cabane à oiseaux, à insectes... (en vrai ou imaginaire)</p>