

Plan de travail mardi 7 avril

LECTURE

cela peut se faire en deux moments distincts:

Phase 1 : n°1 à 3

Phase 2 : n°4

Lecture code :

- **Code : le son [ʒ]**

1) Repérer les graphies (= les lettres), qui correspondent au son : **votre enfant doit trouver l'intrus dans la série de mots puis repérer les lettres qui font le son (maxi 10 min)**

a) **A l'oral : donner (lentement) la première série de mots : « jambe ; sagement ; chambre ; dérangé ; girouette »** (l'intrus est le mot « chambre »). Ensuite vous écrivez ces mots sur une feuille. Et ensemble vous entourez la lettre qui fait le son [ʒ]. C'est dans cette série la **lettre G**.

b) **A l'oral : donner la deuxième série de mots : « judo, joli, aujourd'hui, pirouette, projeter »** (l'intrus est le mot « pirouette »). Ensuite vous écrivez ces mots sur une feuille. Et ensemble vous entourez la lettre qui fait le son [ʒ]. C'est dans cette série la **lettre J**.

c) **A l'oral : donner la troisième série de mots : « pigeon, mangeoire, plongeait, torchon »** (l'intrus est le mot « torchon »). Ensuite vous écrivez ces mots sur une feuille. Et, ensemble, vous entourez les lettres qui font le son [ʒ]. C'est dans cette série **la lettre G associée à la lettre E = ge**.

2) Repérer des syllabes **ardoise ou feuille (maxi 15 min)**

Vous écrivez le mot : ex : jeton puis vous demandez à votre enfant de lire ce mot, puis vous lui demandez d'écrire la syllabe JE (laissez votre mot écrit). Procéder ainsi pour les autres mots :

- Pyjama, syllabe JA
- Genou, syllabe GE
- Régime, syllabe GI
- Joli, syllabe JO
- Orangeade, syllabe GEA
- Cageot, syllabe GEO
- Jupe, syllabe JU

3) **Lecture de la p 8 Cf. fiche de son (à mettre dans son porte-vues) (maxi 15 min)**

4) **Exercices d'application : 1 à 4 p 26 Cf. fiche (maxi 35 min)**

Compétences :

- Lire et écrire des mots avec le son étudié.

<p><u>MATHEMATIQUES</u></p>	<p>Mathématiques : (maxi 25 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Je consolide mes connaissances « cahier de géométrie » :</u> <p>Ex 1 à 3 p 43 <u>(Cap Maths Unité 9)</u> <u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire appel aux connaissances vues la semaine passée.
<p><u>ANGLAIS</u></p>	<p>Anglais : (maxi 15 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>The family</u> : Révisions <p>Accepter l'invitation reçue par mail pour le site CliknPlay (pour ceux qui ne l'on pas fait : je n'ai que 8 CP d'inscrits). Si besoin je peux vous renvoyer une invitation. Dites-le moi. Faire les petits jeux : « family » : yes / no (attention le vocabulaire n'est pas tout à fait celui qui a été vu en classe, mais petit à petit en jouant le vocabulaire va être mémorisé et votre enfant va comprendre de qui on parle)</p> <p><u>Compétence :</u> Connaître les couleurs en anglais</p>
<p><u>EPS</u></p>	<p>Acrosport :</p> <p>En famille, parent-enfant ou enfant-enfant (si frères et sœurs) réaliser 4 figures d'acrosport. Pour cela suivre ce lien de L'USEP 45 qui vous montrera les 4 figures à faire. Amusez-vous bien ! (Attention à la sécurité)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=U8j-fs-hIIM&list=PL7d5wQAGJtvTNcKDZKVT51p54NHZ2tzHN&index=5&t=0s</p> <p><u>Compétence :</u> S'engager en sécurité dans des situations acrobatiques.</p>
<p><u>Questionner le monde</u> + <u>Education Morale et</u> <u>Civique</u></p>	<p><u>Questionner le monde :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Garder son corps en bonne santé : Lavage des mains</u> <p>Pour rappel : Expérience : Pour montrer l'effet des bactéries quand on touche quelque chose avec nos mains non propres et pour montrer l'importance de se laver les mains avant de manger...</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=D7GGaahrPEA https://www.youtube.com/watch?v=wGGbO7FRqRA</p> <p>Pour ceux qui ont pu réaliser l'expérience du vendredi 27 mars. Vous devez commencer à voir apparaître</p>

	<p>des moisissures sur le pain de mie. Pour ma part, je commence à voir quelques points sur le pain de mie avec mains sales et des tâches de moisissures un peu plus importantes sur celui frotté contre mon ordinateur. Et vous ? qu'en est-il ? Partagez avec moi votre expérience avec photo ou petit message.</p> <p><u>Compétence :</u> Mettre en œuvre et apprécier quelques règles d'hygiène de vie : habitudes quotidiennes de propreté (dents, mains, corps).</p>
--	--

+ pour ceux qui veulent travailler en autonomie pendant que papa et maman sont eux aussi occupés par leurs diverses activités : un coloriage magique est disponible.