

Plan de travail mardi 9 juin

<p style="text-align: center;"><u>LECTURE</u></p>	<p><u>Lecture code :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Code : La lettre C</u> <p>1) Classement de mots contenant la lettre C : activité de recherche 68 (maxi 15 min) Découper les étiquettes et les classer en 6 groupes (s'aider du classement dans le porte-vues.)</p> <p>2) Lecture du code : La lettre C <i>Cf. fiche de son (dans le porte-vues) (maxi 10 min)</i></p> <p>3) Exercices d'application : 1 à 4 p 99 <i>Cf. fiche exercice (lettre C) (maxi 30 min)</i></p> <p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Lire et écrire de mots avec les sons vus.
<p style="text-align: center;"><u>LECTURE</u> <u>Compréhension</u></p>	<p><u>Lecture compréhension : « Aventure à la piscine »</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Lecture du texte 8 (p 28 à 31) :</u> https://mesmanuels.fr/feuilleter/9782218973147 ou <i>cf. texte 8</i> <p>1) Emission d'hypothèses à partir des illustrations : votre enfant imagine ce qu'il se passe dans cet épisode.</p> <p>2) Lecture sans aide Dans un premier temps. Puis demander à son enfant ce qu'il a compris...</p> <p>3) Lecture orale Faire attention aux liaisons ; que votre enfant s'arrête bien au point et essaie de baisser le ton à la fin des phrases etc...</p> <p>4) Exercices d'application : Ex 1 à 4 p 29 <i>Cf. fiche Rib p 29 (exercices texte 8) (maxi 30 min pour la page d'exercices)</i></p> <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendre les informations littérales
<p style="text-align: center;"><u>MATHEMATIQUES</u></p>	<p><u>Mathématiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Révision :</u> Résoudre des problèmes additifs et multiplicatifs : nombre de parts ex 2/3 p 103 (maxi 10 min) <p><i>Parents, lisez l'énoncé pour aider à la compréhension du problème par votre enfant. Il faut les reformuler pour aider à la compréhension.</i></p> <p><i>possibilité : faire des dessins, des calculs, des compléments : ex 14 pour aller à 20 ou soustraire 20-14=.... ; prendre la moitié de 14</i></p>

Réponses : 6 os/ 7 jours

- **Apprentissage** : Nombres jusqu' à 100 : synthèse et prolongement (maxi 25 min)

A/ Découverte :

- **Ecrire le nombre 35 sur une feuille ou une ardoise.**

Demander à votre enfant de réaliser ce nombre avec les cubes <https://mesmanuels.fr/feuilleter/9782017113812> ou lui demander de les dessiner. Demander aussi à votre enfant de l'écrire en lettres (ardoise ou feuille)

Rappeler et noter :

35 c'est 3 dizaines et 5 unités, c'est $30 + 5$, c'est $10+10+10+5$, c'est trente-cinq

- **Ecrire le nombre « soixante-et-un » sur une feuille ou une ardoise puis faire de même avec « 8 dizaines et 7 unités » ...**

Même démarche que précédemment.

- **Enfin, écrire « 9 dizaines + 1 dizaine »**

Même démarche que précédemment.

cela fait 10 dizaines donc le nombre 100, cent

Puis visionner le film : https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0376_hd.mp4

B/ Entraînement : ex 4/5 p 103

Votre enfant peut s'aider des pages de son fichier (écriture en bas en chiffres et en lettres) et du tableau à la fin du fichier.

[\(Cap Maths Unité 10 séance 3\)](#)

Compétences :

- Résoudre un problème de répartition équitable : recherche du nombre de parts. Et résoudre un problème de recherche d'un reste.
- Mettre en relation différentes représentations des nombres jusqu' à 100. Comprendre le nombre 100 comme suivant de 99 et comme 10 dizaines.

Arts
(à faire sur lundi et mardi)

Education musicale/arts plastiques : (maxi 25 min)

- **Let's danse**

<http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article777>

(jusqu'aux devinettes sur la danse)

Compétence :

	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir des artistes. - Découvrir des genres musicaux.
<u>Anglais</u>	<p>Anglais : (maxi 15 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Today is Monday : <p>Ecoute l'histoire : https://youtu.be/meZpwOoTJ70?t=67</p> <p><u>Compétence :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecouter une histoire en anglais.
<u>Questionner le monde</u> <i>(à faire sur lundi et mardi)</i>	<p>Questionner le monde : le temps (maxi 30 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'école autrefois: <p>1) Regarde le PDF avec tes parents sur l'école d'autrefois. <i>Cf. PDF l'école autrefois</i></p> <p>2) Réalise la fiche. <i>Cf. fiche L'école autrefois</i></p> <p><u>Compétence :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les traces du passé. Reconnaître et comparer des scènes du passé et du présent.