

Plan de travail vendredi 12 juin

<p style="text-align: center;"><u>LECTURE</u> <u>Code</u></p>	<p><u>Lecture code : Révisions</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Code : Le son [wa]</u> <p>1) Lire des syllabes et des mots p 50/51 (maxi 15 min) Pour élève de Marion (CF. fiches livre p 50/51 à mettre dans le porte-vues) pour ceux de Marie-Pascale livre vert</p> <p>2) Exercices d'application : p 50/51 Pour élève de Marion (CF. fiche ex p 50/51) (maxi 35/40 min) pour ceux de Marie-Pascale livret vert</p> <p>3) Une grille de mots croisés sur le son CF. fiche mots croisés (maxi 15 min)</p> <p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Lire et écrire des mots avec les sons vus.
<p style="text-align: center;"><u>LECTURE</u> <u>Compréhension</u></p>	<p><u>Lecture compréhension : (maxi 15/20 min)</u></p> <p>https://www.logicieleducatif.fr/francais/mots/phrases-melangees-ribambelle.php</p> <p>Faire les jeux interactifs de la période 3 ou période 4</p> <p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Remettre des mots dans l'ordre pour constituer une phrase correcte.
<p style="text-align: center;"><u>Ecriture/Copie</u></p>	<p><u>Ecriture : (maxi 25 min)</u></p> <p><u>Copier 2 phrases :</u></p> <p>Il mange une pizza aux anchois.</p> <p>La reine a cassé son miroir.</p> <p>Pour élève de Marion copier les 2 phrases dans le grand cahier bleu ; pour les élèves de Marie-Pascale copier les phrases dans le cahier d'écriture.</p> <p>Merci d'envoyer par mail l'écriture de votre enfant</p> <p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Respecter le lignage et la hauteur des lettres.

<p><u>MATHEMATIQUES</u></p>	<p><u>Mathématiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Révision : Les nombres de 80 à 99 (maxi 30 min) <p>Faire la fiche d'exercices (<i>CF. fiche d'exercices les nombres de 80 à 99</i>)</p> <p>pour les plus rapides : coloriage magique « additions de petits nombres »</p> <p><i>Compétences :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les nombres de 80 à 99
<p><u>Anglais</u></p>	<p><u>Anglais : (maxi 15 min)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Spot's Birthday Party</u> <p>Regarde le petit dessin animé : https://youtu.be/ysEPmNfBquo</p> <p><i>Compétence :</i></p> <p>Ecouter une histoire en anglais.</p>
<p><u>Arts/Education musicale/EPS</u> <u>(suite du travail de la semaine)</u></p>	<p><u>Danse/Expression corporelle :</u></p> <p>http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article777</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Regarde une partie de la dernière vidéo avec les danseurs. 2) Puis, à toi maintenant, sur les musiques proposées, de danser en utilisant les verbes ci-dessous comme pour tes feutres hier : se déplacer, tourner, zigzaguer, sauter, glisser, sautiller, tituber, bondir, caresser, froter, entourer, onduler, balancer.... <p>https://www.youtube.com/watch?v=RGHINlv09oI https://www.youtube.com/watch?v=Ubg7AI81VsQ</p> <p><i>Compétence :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer devant les autres par une prestation artistique.