

## Plan de travail vendredi 12 juin

<p style="text-align: center;"><b><u>LECTURE</u></b> <b><u>Code</u></b></p>	<p><b><u>Lecture code : Révisions</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Code : Le son [wa]</u></b></li></ul> <p>1) Lire des syllabes et des mots p 50/51 (maxi 15 min) Pour élève de Marion (CF. fiches livre p 50/51 à mettre dans le porte-vues) pour ceux de Marie-Pascale livre vert</p> <p>2) Exercices d'application : p 50/51 Pour élève de Marion (CF. fiche ex p 50/51) (maxi 35/40 min) pour ceux de Marie-Pascale livret vert</p> <p>3) Une grille de mots croisés sur le son CF. fiche mots croisés (maxi 15 min)</p> <p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lire et écrire des mots avec les sons vus.</li></ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>LECTURE</u></b> <b><u>Compréhension</u></b></p>	<p><b><u>Lecture compréhension : (maxi 15/20 min)</u></b></p> <p><a href="https://www.logicieleducatif.fr/francais/mots/phrases-melangees-ribambelle.php">https://www.logicieleducatif.fr/francais/mots/phrases-melangees-ribambelle.php</a></p> <p>Faire les jeux interactifs de la période 3 ou période 4</p> <p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Remettre des mots dans l'ordre pour constituer une phrase correcte.</li></ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>Ecriture/Copie</u></b></p>	<p><b><u>Ecriture : (maxi 25 min)</u></b></p> <p><b><u>Copier 2 phrases :</u></b></p> <p>Il mange une pizza aux anchois.</p> <p>La reine a cassé son miroir.</p> <p>Pour élève de Marion copier les 2 phrases dans le grand cahier bleu ; pour les élèves de Marie-Pascale copier les phrases dans le cahier d'écriture.</p> <p><b>Merci d'envoyer par mail l'écriture de votre enfant</b></p> <p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Respecter le lignage et la hauteur des lettres.</li></ul>

<p><b><u>MATHEMATIQUES</u></b></p>	<p><b><u>Mathématiques :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Révision : Les nombres de 80 à 99 (maxi 30 min)</b></li> </ul> <p>Faire la fiche d'exercices (<i>CF. fiche d'exercices les nombres de 80 à 99</i>)</p> <p>pour les plus rapides : coloriage magique « additions de petits nombres »</p> <p><i>Compétences :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les nombres de 80 à 99</li> </ul>
<p><b><u>Anglais</u></b></p>	<p><b><u>Anglais : (maxi 15 min)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Spot's Birthday Party</u></b></li> </ul> <p>Regarde le petit dessin animé : <a href="https://youtu.be/ysEPmNfBquo">https://youtu.be/ysEPmNfBquo</a></p> <p><i>Compétence :</i></p> <p>Ecouter une histoire en anglais.</p>
<p><b><u>Arts/Education musicale/EPS</u></b> <b><u>(suite du travail de la semaine)</u></b></p>	<p><b><u>Danse/Expression corporelle :</u></b></p> <p><a href="http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article777">http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article777</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Regarde une partie de la dernière vidéo avec les danseurs.</li> <li>2) Puis, à toi maintenant, sur les musiques proposées, de danser en utilisant les verbes ci-dessous comme pour tes feutres hier : <b>se déplacer, tourner, zigzaguer, sauter, glisser, sautiller, tituber, bondir, caresser, froter, entourer, onduler, balancer....</b></li> </ol> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RGHINlv09oI">https://www.youtube.com/watch?v=RGHINlv09oI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ubg7AI81VsQ">https://www.youtube.com/watch?v=Ubg7AI81VsQ</a></p> <p><i>Compétence :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S'exprimer devant les autres par une prestation artistique.</li> </ul>