

Plan de travail vendredi 19 juin

<p><b><u>LECTURE</u></b> <b><u>Code</u></b></p>	<p><b><u>Lecture code</u> : Révisions</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Code</u> : Révision le son « oin »</b></li></ul> <p>1) Lire la page 74/75 (maxi 15 min) Pour élève de Marion (CF. fiches livre p 54/55 à mettre dans le porte-vues) et pour ceux de Marie-Pascale livre vert Lire les syllabes et les mots.</p> <p>2) Exercices d'application : ex 1 à 6 p 74/75 Pour élève de Marion (CF. fiche d'exercices) et pour ceux de Marie-Pascale livret vert (maxi 35min)</p> <p>3) Confusion de son « oin » ou « ion » : joue sur le site : série 1 et série 2 (maxi 15/20 min) <a href="https://www.logicieleducatif.fr/francais/confusions/inversions-sons-oin-ion.php">https://www.logicieleducatif.fr/francais/confusions/inversions-sons-oin-ion.php</a></p> <p><b><u>Compétences</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lire et écrire des mots avec les sons vus.</li><li>- Réaliser des phrases avec des mots donnés.</li></ul>
<p><b><u>Ecriture/Copie</u></b></p>	<p><b><u>Ecriture</u> : (maxi 25 min)</b> <b><u>Copier 2 phrases</u> :</b></p> <p>Il tape du poing sur la table.</p> <p>Le groin est le nez du cochon.</p> <p>Pour élève de Marion copier les 2 phrases dans le grand cahier bleu ; pour les élèves de Marie-Pascale copier les phrases dans le cahier d'écriture.</p> <p><b>Merci d'envoyer par mail l'écriture de votre enfant</b></p> <p><b><u>Compétences</u> :</b> Respecter le lignage et la hauteur des lettres.</p>
<p><b><u>MATHEMATIQUES</u></b></p>	<p><b><u>Mathématiques</u> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Problèmes mathématiques</u> (maxi 45/50 min)</b></li></ul>

	<p>Résoudre les problèmes (effectuer des dessins, des calculs...) (CF. fiche Résolution de problèmes)</p> <p>Pour les plus rapides : coloriage magique « petits calculs » (suite de jeudi)</p> <p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Résoudre des problèmes mathématiques</li> </ul>
<p><b><u>Anglais</u></b></p>	<p><b>Anglais : (maxi 15 min)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Polar Bear</u></b></li> </ul> <p>Regarde l'album: <a href="https://youtu.be/ehoGdGokXfc">https://youtu.be/ehoGdGokXfc</a></p> <p><u>Compétence :</u></p> <p>Ecouter une histoire en anglais.</p>
<p><b><u>Arts</u></b>  <b>(suite du travail mené lundi et mardi)</b>  <b><u>A faire sur 2 jours</u></b></p>	<p><b><u>Education musicale/arts plastiques : (maxi 30 min)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Pablo Picasso :</u></b></li> </ul> <p>Tu as découvert lundi et mardi l'univers de Picasso en te rendant sur ce lien : <a href="http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article772">http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article772</a></p> <p>A toi maintenant de mettre en couleur avec <u>un camaïeu</u> ce portrait de Picasso. Tu peux utiliser, feutres, crayons de couleurs, craies grasses, peinture ou encre tout en restant dans les mêmes tons de couleur (les tons de verts ou de bleus ou des tons de rouges, roses, orangés...)</p> <p><u>Compétence :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir des artistes. (peintres, compositeurs, musiciens...)</li> <li>- Découvrir des genres musicaux et des courants artistiques.</li> </ul>