

Plan de travail vendredi 3 avril : Joyeux anniversaire MAITRESSE !

<p><u>ECRITURE</u></p>	<p><u>Ecriture : (maxi 30 min)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>La lettre :</u> g• <u>Les mots :</u> un nageur, regarder, une baignoire (3 fois chaque mot)• <u>La phrase :</u> L'éléphant gigantesque agita sa trompe vers Perrine. <p>Faire sur un cahier ou feuille libre</p> <p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Savoir écrire les lettres puis les mots.
<p><u>LECTURE</u></p>	<p><u>Lecture compréhension : (maxi 20 min)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Texte (« Le dragon ») :</u> <p>Lire le texte puis répondre aux petites questions <i>Cf. fiche compréhension</i> (Possibilité de faire à l'oral pour ne pas imprimer la feuille)</p> <p><u>Compétences :</u> Mobiliser des savoirs déjà acquis (déchiffrage) pour lire et comprendre.</p> <p><u>Lecture code :</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Code : confusions de sons [k] et [g] (maxi 20 min)</u> https://www.logicieleducatif.fr/francais/confusions/confusion-c-g.php
<p><u>MATHEMATIQUES</u></p>	<p><u>Mathématiques : (maxi 30 min)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Calcul mental :</u> Calculer avec les dizaines entières à l'oral ou réponse sur l'ardoise 10 pour aller à 30 combien manque-t-il ? ; 20 pour aller à 40 ; 40 pour aller 50 ; 40-10 ; 50-20 ; 40-30• <u>Révision :</u> Lire l'heure sur une horloge à aiguille ex 1/2 p 41 (cahier de géométrie)• <u>Apprentissage :</u> Décrire un solide, un assemblage de solides <i>Fiche avec l'assemblage de solides</i> <p>1) <u>Faire un rappel de la séance d'hier</u> Demander à votre enfant de nommer de nouveau les solides vus hier (avec la fiche d'hier) Lui donner les noms quand il ne s'en souvient pas. Lui demander de vous montrer une face, une arête, un sommet. (Si vous avez trouvés des objets chez vous avec ces formes c'est beaucoup mieux car il peut manipuler : en</p>

	<p>photo il y a des faces cachées etc...)</p> <p>2) <u>Jeu : Quel est l'assemblage ? (Même procédé que la veille)</u> A tour de rôle avec papa et/ou maman. On choisit un assemblage. On note la lettre sur une ardoise ou une petite feuille. Puis, on commence sa description. A la fin, on doit pouvoir être capable de trouver l'assemblage. Echanger les rôles.</p> <p>3) Ex 3 et 4 p 41</p> <p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Calculer sur les dizaines. - Lire des horaires sur une horloge à aiguille. Associer un horaire à un moment de la journée. - Reconnaître des solides, les nommer. Décrire un solide.
<u>ANGLAIS</u>	<p><u>Anglais : (maxi 15 min)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>The colours</u> : Révisions • <u>The numbers</u>: Révisions <p>Accepter l'invitation reçue par mail pour le site CliknPlay. Faire les petits jeux : « Colours » et « numbers » : yes / no</p> <p><u>Compétence :</u> Connaître les couleurs en anglais. Connaître les nombres de 0 à 12</p>
<u>Arts plastiques</u>	<p><u>Lien avec le fil rouge : Vénus, le ciel, les étoiles</u> <u>« La nuit étoilée de Van Gogh »</u> Continuer sa production</p> <p><u>Compétence :</u> Réaliser une œuvre plastique en 2 dimensions avec la ou les techniques de son choix.</p>
<u>Ouverture culturelle</u>	<p><u>Lien avec le défi du jour : « Tout en jaune »</u> Vous pouvez vous rendre dans la rubrique « Ressources culturelles », vous trouverez un lien sur un auteur « Claude Ponti » qui a un univers imaginaire très riche et parfois en lien avec les poussins. https://www.ecoledesloisirs.fr/un-jour-avec-claude-ponti</p>