

Vendredi 3 avril

La journée de la couleur jaune comme....les étoiles....comme le soleil....comme les jonquilles...comme le s poussins..

Rituels du matin :

(5 à 10 minutes) L'autodictée (Vous vous corrigez tout seul)

C'est la pause du vendredi (comme rituel du vendredi, ça vous plairait ?)

*Même consigne que la semaine dernière : Vous faites ce que vous voulez **sauf de l'écran** (continuer ou finir une activité proposée ou un travail.... en sciences, en arts....lire un livre.....)*

1ere séance de math (30 à 40 minutes) : ceinture de problèmes

Ceux qui m'ont envoyé leur travail savent s'ils changent de niveau.(Je n'ai pas reçu tous les résultats)

Soit : repasser sa ceinture jaune en faisant la série n° 3 et 4

Soit : passer la ceinture orange uniquement les séries 1 et 2 (Attention, bien m'envoyer votre travail avec les calculs et les phrases réponses, même avec quelques fautes d'orthographe

1ere séance de connaissances générales : découverte d'un écrivain.

Tu vas chercher l'article intitulé : Découvrir un écrivain Claude Ponti dans la rubrique : Ressources culturelles

Je suis certaine que tu connais cet écrivain (surtout les CM1 !!). Tu cliqueras sur le lien proposé et tu vas découvrir plein plein d'activités à faire (de la cuisine, des jeux, du travail manuel...) et aussi des albums à écouter.

Tu ne feras pas tout ce matin. Tu pourras y retourner d'autres fois

Rituels de l'après-midi (20 minutes) : Continuer son carnet de bord

2eme séance de français (30 à 40 minutes) : Atelier d'écrivain : écrire une poésie

Tu vas prendre 3 papiers

*Sur le 1^{er} tu écris des GS (groupe sujet avec un déterminant + un nom + un adjectif ou un complément du nom)
exemple : un chat gris / un balai de sorcière (Vous en écrivez beaucoup pour avoir du choix)*

Sur le 2eme : des verbes à l'infinitif (Vous en écrivez beaucoup pour avoir du choix)

Sur le 3eme : des COD, COI ou CCL, CCT, CCM (Vous en écrivez beaucoup pour avoir du choix)

Puis tu associes un mot de chaque liste pour que ce soit surprenant (il faudra conjuguer le verbe au présent et l'accorder au sujet) et finalement tu choisis 2 phrases qui fonctionnent bien ensemble.

Tu peux écrire plusieurs petits poèmes bien sûr. Je te fais un exemple :

Un balai de sorcière pousse sur la montagne enneigée

Et le chat gris emmène une pierre de Lune.

Je vous rappelle que vous pouvez toujours recopier vos textes sur le site de l'école quand je les ai validés. Certains en ont déjà en cours à terminer et ceux qui m'ont envoyé leurs lettres peuvent le faire aussi. Ainsi vous pourrez continuer de faire lire vos textes aux autres. Vous vous rappelez comment faire ?

2eme séance de math (30 minutes MAX) : jeux mathématique

Clique sur le lien : <https://www.jeuxmaths.fr/jeux-de-maths-en-ligne.html>

Tu choisis comme tu veux (30 minutes MAX)

2eme séance de connaissances générales : Arts

Continuer la journée avec Claude Ponti ou faire du sport dehors (Nous sommes inscrits au défiUSEP !!)