

Problèmes

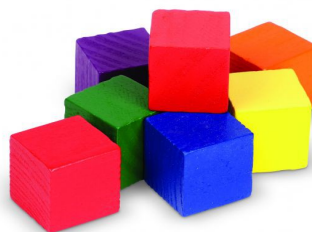
Pour chaque problème, il faut :

- faire un schéma : dessiner en séparant bien les dizaines et les unités comme Picbille (les boîtes et les jetons) ou comme Dédé (les paquets de 10 et les points).
- écrire une égalité
- répondre à la question en complétant la phrase.

1) Il y avait 15 cubes dans le sac de la maîtresse.

Lali lui donne 4 cubes.

Combien de cubes y aura -t-il dans le sac ?



Dans le sac, il y aura cubes.

2) Noé a 29 cerises. Mira a 6 cerises.

Ils les rassemblent sur la table.

Combien de cerises y aura -t-il en tout ?



En tout, il y aura cerises.

3) Noé et Nina comptent leurs bonbons.

Noé a 34 bonbons et Nina a 15 bonbons.

Combien de bonbons ont-ils en tout ?

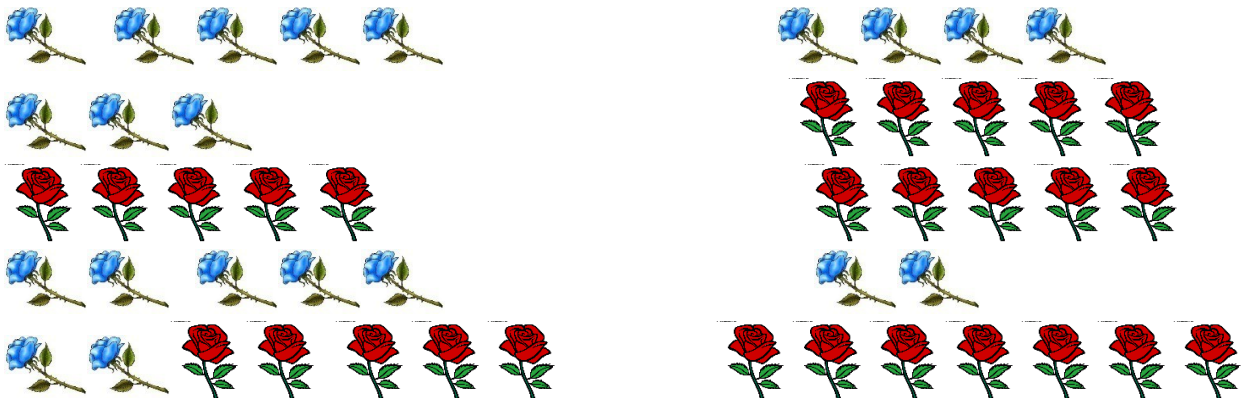


En tout, ils ont bonbons.

4) Jade et Nina offrent des fleurs à la maitresse.

Elles les déposent sur deux tables. (pas besoin de schéma mais écrire une égalité)

Combien la maîtresse va-t-elle avoir de fleurs rouges ?



La maitresse va avoir fleurs rouges.

5) Chaque jour, un oiseau mange 9 vers de terre.

Ce midi, l'oiseau que j'observe a déjà mangé 5 vers.

Combien de vers va-t-il encore manger jusqu'au soir ?



Il va encore manger.... vers.

6) Mila mange 3 fraises dans son assiette.

Sa maman avait déposé 8 fraises dans son assiette.

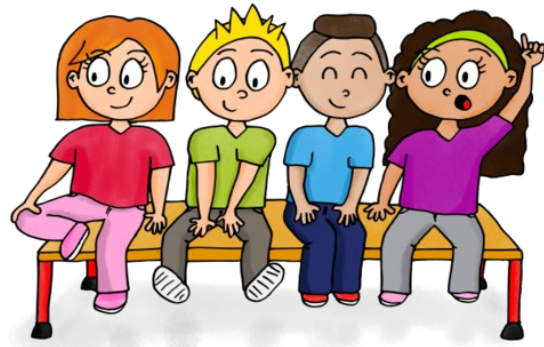
Combien de fraises reste-t-il dans l'assiette de Mila?



Il reste fraises dans l'assiette de Mila.

7) Chaque enfant mange un chocolat de cette boîte qui en contient 20.

Combien de chocolats restera –t-il ?



Il restera chocolats dans la boîte.

8) Dans sa réserve hivernale, l'écureuil a encore quelques fruits :

il compte 12 noisettes et autant de noix.

Combien de fruits a -t-il en tout ?



En tout, il a fruits.

9) À la boulangerie, la mère de Malika achète ces deux articles.



9 euros



5 euros

Combien va-t-elle payer ?

Elle va payer euros.

Dessiner l'argent qu'elle va donner. (utiliser le moins de billets et de pièces possibles)