

PROCES VERBAL DE LA REUNION DU CONSEIL D'ECOLE DU 20 Octobre 2022

Convocation adressée le 7 octobre par la Directrice de l'école.
Le Conseil d'école s'est réuni le 20 octobre à 18H30, à la salle Ara Martis rue de la Touche à Marigny les Usages.

Secrétaires de séance : Aurélie Gallon et Elsa Rivière

Membres de droit présents

Nom	Qualité
PRESIDENTE	
Mme Aude Vannier-Champion	Directrice
EDUCATION NATIONALE	
Monsieur Vincent Aimé Madame Michèle Julien Madame Aurélie Gallon et monsieur Tom Raynal Monsieur Nicolas Dodé Madame Aude Vannier et Monsieur Maxime Cavard Madame Carry Marion Madame Campos Pauline Madame Grabovsky Sandrine Madame Leickman Marie Madame Isabelle Groeninck	Enseignante de CM2 Enseignante de CM1/CM2 Enseignants de CE2/CM1 Enseignant de CE1-CE2 Enseignants de CE1 Enseignante de CP Enseignante de GS-CP Enseignante de MS-GS Enseignante de PS-MS Enseignante de PS
Inspecteur de l'éducation nationale	IEN
Monsieur Sébastien Moisan (excusé)	
ELUS	
Monsieur Beaumont Philippe Madame Buléon Murielle Monsieur Robichon Frédérique	Maire de la commune Adjointe aux affaires scolaires Délégué aux affaires scolaires À l'école
PARENTS D'ELEVES	
- Samantha Jouy - Elsa de Lavalette - Elodie Souedet - Natacha Kom - Charlotte Marche - Hélène Audot - Emilie Fellahi - Angèle Wents	Présidente parents-élus Parent élu Parent élu Parent élu Parent élu Parent élu Parent élu Parent élu
LA DDEN	
Madame Moreau Catherine	Déléguée départementale de l'Éducation Nationale

Membres invités

Nom	Qualité
Madame Cynthia Sailer	Responsable du périscolaire
Madame Cécile Angibaud (excusée)	Psychologue scolaire
Madame Josette Lazareno	Adjointe aux finances

Ordre du Jour

- Présentation de la communauté éducative : tour de table
- Approbation du règlement intérieur du Conseil d'Ecole
- Présentation du règlement intérieur de l'école et vote
- Effectifs
- Sécurité : présentation du PPMS, exercices, protocole sanitaire
- Projet d'école, Projets pédagogiques
- Coopérative scolaire : bilan comptable
- Elections de parents d'élèves
- Evaluations diagnostiques, APC, évaluations nationales
- RASED, stages de réussite
- Dates des différentes manifestations
- Compte-rendu de l'AG de l'USEP et perspectives
- Compte-rendu de l'AG du Jardin des Jeunes pousses et perspectives
- Questions des représentants de parents

1. Présentation de la communauté éducative : tour de table

Présentation de l'équipe enseignante le Maire, les élus, la responsable enfance, la Déléguée Départementale De l'Education Nationale, les parents d'élèves élus,

2. Approbation du règlement intérieur du Conseil d'Ecole

Le règlement du conseil d'école a été communiqué de façon anticipée afin de permettre à chacun d'en prendre connaissance.

Pour résumer, le conseil d'école peut :

_ Aborder les sujets qui concernent le fonctionnement de l'école, sans parler d'un enfant ou d'un cas particulier.

_ Il est constitué de trois parties : les enseignants, les parents d'élèves et la municipalité. Chacun pouvant librement donner son avis et faire partager ses expériences.

Vote du règlement du conseil d'école :

Voix pour : unanimité

Voix contre : 0

3. Présentation du règlement intérieur de l'école et vote

De même, le règlement intérieur de l'école a été communiqué de façon anticipée afin de permettre à chacun d'en prendre connaissance.

La Charte de la Laïcité va être remise aux parents (et sera à signer).

Vote du règlement du conseil d'école :

Voix pour : unanimité

Voix contre : 0

4. Effectifs :

Nous comptons actuellement 248 élèves :

PS	26
PS/MS - 11/14	25
MS/GS - 7/17	24
GS/CP - 16/8	24
CP	22
CE1	26
CE1/CE2 - 11/13	24
CE2/CM1 - 15/12	27
CM1/CM2 - 20/6	26
CM2	24
TOTAL	248

CYCLE I	91
PS	37
MS	21
GS	33
CYCLE II	95
CP	30
CE1	37
CE2	28
CYCLE III	62
CM1	32
CM2	30

Les effectifs sont en augmentation de 24 élèves par rapport à la rentrée scolaire dernière, où nous comptons 224 élèves.

Il y avait les 29 élèves nés sur la commune en 2019 et nous avons accueilli 37 élèves de petite section dont 8 qui sont nés sur une autre commune.

Pour l'année prochaine, nous avons 29 enfants nés sur la commune en 2020. Après le sondage effectué par la commune à la demande de la directrice, au moins 33 seront accueillis (mais 20 familles sur les 31 familles ont répondu au sondage, il peut donc y avoir d'autres arrivées).

Avec un départ de 30 élèves de cm2 en fin d'année, nous irons donc vers une augmentation des effectifs à la rentrée prochaine. Donc 251 à la rentrée 2023.

L'année suivante 23 PS de prévus contre 32 CM2 qui partiront au collège : donc 242 à la rentrée 2024.

Pour le moment nous avons 13 naissances en 2022 (fin septembre 2022).

5. Sécurité : présentation du PPMS, exercices, protocole sanitaire

- Voici le PPMS (Projet Particulier de Mise en Sûreté) qui a été mis à jour le en début d'année. Il recueille les conduites à tenir et les rôles de chacun lors d'un risque majeur ou bien d'un attentat ou intrusion. Nous sommes tenus de faire 1 exercice PPMS (obligatoire prévu demain vendredi 21 octobre 2022) et un exercice incendie par trimestre (qui a eu lieu le 9 septembre). Ces exercices sont faits à des périodes bien précises et permettent à chacun d'acquérir les bons réflexes et éviter l'effet de sidération.
- Nous sommes passés au niveau socle du protocole sanitaire au premier septembre 2022. Les enfants ne portent plus de masque.
- Le brassage est autorisé.
- Ce qui ne change pas : le lavage des mains avant et après les récréations, les règles d'aération et les règles d'isolement de 7 jours en cas de contamination.

6. Projet d'école, Projets pédagogiques

- Cette année, est la première année du nouveau projet d'école que nous avons construit au cours de l'année dernière en prenant appui sur le projet précédent. Nous avons commencé par faire une analyse des réussites du précédent projet. En parallèle de cette analyse nous avons étudié les résultats aux évaluations Nationales afin de d'adapter au mieux notre pédagogie au public que constituent les élèves de l'école de Marigny-les-Usages.
- Nous n'avons pas tout réinventé car le bilan du précédent projet était plutôt positif.
- Nous avons donc gardé tout ce qui fonctionnait bien et dégagé de nouveaux points qui nous tiennent à cœur de développer et qui correspondent à la nouvelle équipe enseignante :
Créer une échelle de l'attention

Le projet d'école est adopté à l'unanimité

[Modifié par LOI n°2019-791 du 26 juillet 2019 - art. 38 \(V\)](#)

Dans chaque école et établissement d'enseignement scolaire public, un projet d'école ou d'établissement est élaboré avec les représentants de la communauté éducative. Le projet est adopté, pour une durée comprise entre trois et cinq ans, par le conseil d'école ou le conseil d'administration, sur proposition de l'équipe pédagogique de l'école ou du conseil pédagogique de l'établissement pour ce qui concerne sa partie pédagogique.

Le projet d'école ou d'établissement définit les modalités particulières de mise en œuvre des objectifs et des programmes nationaux et précise les activités scolaires et périscolaires qui y concourent. Il précise les voies et moyens qui sont mis en œuvre pour assurer la réussite de tous les élèves et pour associer les parents à cette fin. Il détermine également les modalités d'évaluation des résultats atteints.

Concernant le fil conducteur de l'école, nous avons choisi comme thème fédérateur :le monde.

- Projets communs à toutes les classes
-

Le jardin fin d'été jusqu'à l'automne

Semaine du goût (En collaboration avec la municipalité nous avons bénéficié d'une action semaine du goût dans notre école. Toutes les classes ont pu goûter des fruits choisis par les enseignants (en relation avec un continent). Nous remercions l'équipe périscolaire qui est venue en appui de l'équipe enseignante pour ces temps ainsi que la municipalité pour le financement de l'achat des fruits).

Temps du handicap découvrir des moyens de communication, venue de résidents de la Sablonnière, intervention de Formasat qui proposera des activités handisport, venue de professionnels qui parleront de situation de handicap, handi-tennis

Course d'Ela ou autre course dont la date n'est pas encore définie

Spectacle de Noël : Nous remercions l'APEM qui offrira un spectacle sur le thème des continents aux élèves de l'école. « Le tour du monde en 80 notes »

Projet art intervention d'un professeur de danse pour toutes les classes nous avons fait appel à l'association Callisso mais notre choix n'est pas encore arrêté.

Dans une démarche éco-citoyenne, nous poursuivons le projet « les bouchons d'amour » ainsi que les autres collectes « cartouches et stylos ».

Pour information, la collecte des cartouches a permis un don de 10 € à l'association « Rire Médecin » et un don de 22 euros à la coopérative scolaire.

Nous sommes sur liste d'attente de l'association terracycle, le point de collecte va donc être modifié définie par les éco-délégués, la collecte de matériel d'écriture reste en suspens .

Chaque enseignant va désormais vous parler des projets propres à sa classe :

Le monde, le voyage : Cette année le fil conducteur choisi pour l'ensemble des classes est le monde. Les classes vont découvrir à travers différents projets (littérature, mascotte, musique, éveil au langues, Art...) les 5 continents et la diversité de notre belle planète. L'équipe périscolaire s'est jointe à ce thème également.

Jardin : Chaque classe a établi son projet jardin en lien avec l'équipe du JPP. Pour les maternelles les objectifs principaux sont la découverte du milieu, des espèces qui vivent au jardin (poules, poissons et insectes), les plantations (de la graine au fruit), les outils du jardinier.

Semaine du goût : Du 10 au 14 octobre, chaque classe a profité de la semaine du goût pour découvrir les fruits d'un continent (Europe : Marie et Isabelle ; ... je ne sais plus les autres) avec l'aide de l'équipe périscolaire. D'autres activités ont été menées sur cette semaine : cuisine (notamment avec les légumes récoltés au jardin des jeunes pousses), lecture, kim, transformation de la matière (sciences) et une dégustation de confiture à l'aveugle organisé par Michèle et les bénévoles du JPP.

Journée « Non au harcèlement » :

Chaque classe va rédiger des messages (écrits à la manière de l'artiste BEN, dessins ou photographies pour les plus petits), une photo collective va être organisée avec une banderole à texte.

Semaine du handicap :

Début décembre va être organisé la semaine du handicap à l'école. Nous aurons 2 interventions (Handi chien et le périscolaire en lien avec FORMASAT qui nous organiseront un parcours de motricité à l'aveugle). Ce sera également l'occasion de travailler sur la différence et l'inclusion de tous.

Commun aux maternelles

Bibliothèque : La bibliothèque des maternelles est maintenant installée dans une pièce attenante aux vestiaires. Chaque classe s'y rend (en ½ groupe) pour découvrir les livres et le plaisir de lire. Nous avons investi cette année dans des sacs en tissus pour les emprunts. Les 4 classes commenceront les emprunts de livre à la rentrée des vacances de Toussaint. Nous devrions également recevoir prochainement de nouveaux meubles pour aménager au mieux cet espace. Nous remercions la municipalité pour cet investissement.

Décloisonnements :

- **Les élèves de MS** sont pris en commun 2 après-midis dans la semaine (mardi et jeudi) dans la classe de Marie pour du langage oral et des jeux de société.
- **Les élèves de GS : Les jeux de société** (tous les mardis après-midi dans la classe de Sandrine) : les échecs, les dames, des jeux à règle plus élaborées qu'en moyenne section. → pour développer la concentration, la mémoire, la stratégie. Les GS de Pauline participeront plus tard à ces ateliers.
Découverte de la langue anglaise en GS à travers des livres, des chansons ou des vidéos.

Cinématernelle : Les 4 classes iront le vendredi 25 novembre prochain visionner le film « A la découverte du monde » au cinéma des Carmes dans le cadre du dispositif ciné maternelle. Ce sera un support pour une exploitation pédagogique en classe.

Land Art et balade d'automne : Suite à la marche d'automne des classes de Sandrine, Marie et Isabelle et la collecte d'éléments naturels. Un espace de Land Art (art éphémère) a été installé dans la cour de récréation. Les 4 classes ont participé à la réalisation de cette production qui est en constante évolution (ajout d'éléments, destruction par le vent/la pluie, reconstruction...) que ce soit sur des temps de classe ou en récréation avec des apports libres.

Ce projet sera reconduit au printemps.

Classe de Pauline : correspondance avec une classe du Togo

-Appel aux parents pour partager leur langue (écoute en vietnamien, espagnol...) partage des origines et des traditions

-pratique de cogniclasse : fonctionnement du cerveau au quotidien (travail de l'attention et de la concentration pour aller vers la métacognition.

-les Cp participeront à la piscine avec la classe de Mme Carry

Classe de madame Carry

Le projet de classe de cette année s'articule essentiellement autour du thème du voyage et du monde.

Tout d'abord en littérature avec en période 1, des textes qui évoquent l'école dans le monde ; puis pour les autres périodes de l'année avec des albums ou des contes traitant de ce thème.

Des liens très nombreux seront faits dans les autres disciplines, par exemple en éducation musicale avec des écoutes d'œuvres et d'instruments du monde, des chants traditionnels accompagnés de percussions corporelles. En arts visuels, par la découverte d'artistes ou d'arts primaires comme l'art aborigène. En EPS, autour des danses du monde et des jeux traditionnels ; en questionner le monde avec un repérage sur les cartes, une découverte des modes de vie et des paysages variés.

Pour l'instant les sorties ne sont pas prévues. Avec Mme Gallon nous nous étions inscrites au concert JMF « Dans la jungle » mais nos classes n'ont pas été retenues (les classes des écoles de Chécy et Saint Jean de Bray étaient prioritaires).

Nous sommes alors en recherche de spectacles soit de musique, soit de théâtre à aller voir avec nos classes. Nous réfléchissons aussi à une sortie plus importante sur le thème du monde.

La classe participera par ailleurs aux projets communs de l'école : venue d'artistes, quinzaine du handicap, (paratennis, parcouru à l'aveugle, le braille) harcèlement, droits des enfants, jardin, piscine (à partir de mai) et à d'autres événements qui se dérouleront dans l'année.

Classe de madame Vannier et monsieur Cavard

Notre fil conducteur étant le monde, nous avons également choisi le thème du voyage, avec une escale dans chaque continent à chaque période.

Période 1 : Océanie

Période 2 : Europe et Antarctique

Période 3 Asie

Période 4 : Afrique

Période 5 Amérique et 7^{ème} continent

Jardin : Nous y sommes allés tous les mardis.

Semaine du goût : Nous avons goûté des fruits d'Asie avec l'aide de Jessika.

Chorale : toutes les semaines avec la classe de monsieur Dodé chants sur le thème de continents mais pas uniquement.

Election des délégués (merci à la municipalité pour la mise à disposition de l'isoloir et de l'urne) nous avons élu nos délégués.

Projets à venir :

1/Temps du handicap : nous allons travailler le braille (une intervention ou une sortie est prévue)

Nous aurons un atelier volley assis

2/Concert JMF le 01/06« petits contes orientaux »

Projet Jardin : Les plantes peu gourmandes en eau et étude des arbres de l'environnement proche des élèves.

Atelier au Muséum d'Orléans (avec CE1/CE2 de monsieur Dodé) : atelier 'Quelles dents, quels becs' : observer les dents et les becs d'animaux pour définir leurs régimes alimentaires. (date à définir les inscriptions pour ces thèmes ouvrent bientôt)

Piscine au mois de mai

Classe de monsieur Dodé

Sorties CE1-CE2 :

- jardin : en APC

- Intervention sur le para-tennis le 14 novembre

- Spectacle JMF le 1 ou 2 juin 'Petites contes orientaux' à St Jean-de-Braye

- Piscine : en mai

- en attente de réponse : visite du muséum d'Orléans avec un atelier, médiathèque d'Orléans

Classe de Madame Gallon

Projet contes :

- lecture et identification du genre, lectures de contes détournés
- écriture de leur propre conte détourné d'un conte célèbre
- mise en voix et accompagnement d'ambiance sonore
- en lien avec le monde : correspondance avec couple qui parcourt le monde et probablement avec d'autres écoles
- élaboration d'un carnet de voyage pour regrouper le travail annuel sur le thème (art, exposé, cuisine, correspondance...)
- cuisine : pancake au sirop d'érable + fruits d'Asie avec Mélanie et Océane
- récolte du miel par les CM1 + préparation de la nourriture par les CE2

Sorties :

- Intervention sur le para-tennis le 14 novembre
- motricité à l'aveugle
- refuser aux JMF en attente de sortie avec Mme Carry
- Piscine : en mai

Classe de madame Julien

- Piscine : terminée. Les élèves ont tous eu le savoir-nager
- Semaine de l'écriture : faire un texte sur le thème du partage (réponse fin novembre)
- Concert JMF accepté
- Au mois de mars : Zénith concert de la Tosca
- Paratennis
- Travail sur la 1ère guerre mondiale et le 11 novembre
- Lien avec les anciens combattants
- Travail sur des exposés sur les conditions « être élèves dans le monde
- Mascotte de la classe : Panpan le lapin. Les élèves ont préparé des exercices au PS avec des affichages.
- Les PS étaient très investis. A renouveler.
- Lien avec les PS : lecture d'album.

Classe de monsieur Aimé

- exposé sur un pays de son choix
- en attente pour départ en classe découverte (tenter une participation de -300€) projet dans l'année pour faire baisser le prix (l'Apem souhaite aider à faire des ventes avec les élèves pour aider le financement).
- Actuellement 480€ par élève avec le bus

7. Coopérative scolaire : bilan comptable

Pour l'exercice de l'année 2021-2022, les mandataires de la coopérative scolaire étaient madame Carry, madame Leickman et madame Gallon.

Le bilan comptable a été vérifié le 17 /10/2022 par madame de Lavalette ainsi que madame Huet.

Je laisse le soin à madame Leickman de vous expliquer les principaux mouvements.

Les mandataires de la coopérative scolaire pour l'année scolaire 2022-2023, sont à nouveau madame Carry, madame Leickman et madame Gallon.

Cf document (à joindre)

Par classe : 700€ pour sorties ou interventions +100€ régie d'avance.

8. Elections de parents d'élèves

Nous remercions les parents élus sur l'année 2021-2022 pour l'aide à la préparation du matériel ainsi que le dépouillement de celui-ci qui a eu lieu le vendredi 7 octobre dernier.

Les parents élus sont au nombre de 1 cette année :

10 titulaires et 4 suppléants. La tête de liste est madame Samantha Jouy

Les parents élus sont :

JOUY Samantha (GS)	MARCHE Charlotte (CP/CM2)
BOISNET GARNIER Christelle (CP)	RAFRAFI Nadhir (GS/CM1)
AUDOT Hélène (GS)	WENTS Angèle (GS)
SOUEDET Elodie (PS/CE1)	BOURDIN Florie (CE1/CM2)
MAILLOT Sarah (GS/CM1)	DE LAVALETTE Elsa (MS/CP)
LAGHMIRI Taoufik (PS/CE2/CM2)	TORNE Tifaine (GS)
KOM Natacha (MS/CE1/CM2)	FELLAHI Emilie (CE1/CM2)
VIDAL Solène (CE1/CM2)	

Il y a cette année 352 inscrits sur l'école. Nous avons compté 150 votants (contre 93 votants l'an passé et 142 l'année d'avant). 24 bulletins étaient blancs ou nuls (contre 23 bulletins l'an passé et 43 l'année précédente). Il y a donc eu 70 suffrages exprimés (contre 106 suffrages l'an passé) soit un taux de participation de 42.61% (contre de 29,43% l'an passé et contre 47.15% l'année d'avant)

Ces résultats nous confortent dans le fait qu'un vote par correspondance uniquement réunit davantage de participation.

9. Evaluations diagnostiques, APC, évaluations nationales

Les évaluations nationales qui concernaient les classes de CP et de CE1 se sont déroulées du 12 au 23 septembre 2022. En Cp, il y en aura une autre en janvier.

Après les passations, une restitution des résultats s'est faite sous forme de rendez-vous individuels avec les familles.

_Le APC ou Ateliers Pédagogiques Complémentaires ont lieu 2 fois par semaine à raison de 30 à 45 minutes sur la pause méridienne. Chaque enseignant communique aux familles les jours et la notion étudiée dans un coupon qui est collé dans le cahier de liaison.

Ce ne sont pas forcément les enseignants des classes qui prennent leurs propres élèves. Nous profitons de ces ateliers pour croiser nos regards.

L'APC ne concerne pas les élèves de PS.

10.RASED

Lorsqu'un enfant est en difficulté scolaire nous établissons un PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Educative). Ce document regroupe toutes les aides mises en œuvre au sein de l'école et/ou à l'extérieur. Il est signé des parents de l'enseignant et de la directrice. Un point sur l'efficacité du dispositif est fait à l'issue de la période de mise en œuvre de celui-ci.

Lorsque les besoins persistent, on fait appel au RASED.

11.Dates des différentes manifestations

▪Courant mai : course des chevreuils

▪Fête de l'école : Nous organiserons une fête d'école conjointement avec l'APEM en fin d'année scolaire, la date sera probablement le samedi 1^{er} juillet. La date n'est pas encore arrêtée.

12.Compte-rendu de l'AG de l'USEP et perspectives

Les membres du bureau sont rares (au nombre de 3), il n'y a plus de bénévoles. Nous recherchons activement des parents pour aider à mettre en place les différentes manifestations. Le président a ses enfants en CM2 et ne sera plus présent l'année prochaine.

Proposition de mettre un mot dans les cahiers pour relancer l'association.

L'assemblée générale de l'USEP a eu lieu le samedi 24 juin.

Bilan moral et financier

Pas de personne présente pour faire le bilan lors du CE

13.Compte-rendu de l'AG du Jardin des Jeunes pousses et perspectives

Madame Pellé

Tout d'abord, les élèves de CM1 et CM2 ont pu récolter le miel grâce à l'intervention de Laure Pellé qui est venue avec son extracteur pour récolter le miel de quelques cadres qu'elle avait conservé pour l'occasion malgré la très mauvaise année pour les abeilles. Nous la remercions chaleureusement pour nos élèves. Ils sont repartis chez eux avec un petit diplôme et un petit pot de miel.

Concernant l'association JJP, une première AG des jeunes pousses s'est tenue le 16 septembre au jardin. Une partie des membres souhaite arrêter (le président suite à un déménagement). C'est monsieur Pierre De la Valette qui est désormais président. L'association aimerait que des bénévoles viennent compléter l'équipe actuelle car l'équilibre reste fragile, il faut sans cesse du sang neuf pour que l'association perdure.

Les écoles fleuries sont venues en juin dernier pour visiter le jardin et ont été ravies de voir un tel travail aussi bien au niveau des plantations que des installations (poulailler, rucher.. .) Le jury a délivré le prix départemental au Jardin de Jeunes Pousses.

14. Questions des représentants de parents

1/ « Pourquoi le dortoir côté maternelle n'est-il pas utilisé du moins pour partie, par les enfants les plus « dormeurs » de la classe d'Isabelle ? En effet dans la classe de Marie il y a seulement une dizaine d'enfants pour 20 places dans ce dortoir. Une meilleure répartition peut-elle être envisagée ? »

Nous souhaitons effectivement que les enfants « les plus dormeurs » de la classe de madame Groeninck, soient accueillis dans le dortoir côté maternelle qui permet aux enfants de se reposer dans de meilleures conditions.

La nouvelle répartition commencera après les vacances d'automne.

2/ Peut-on avoir le bilan financier de la coopérative scolaire et en diffuser une synthèse à l'ensemble des parents qui font des dons ?

Oui, il est prévu comme à chaque 1er conseil d'école.

3/ « Comment se fait-il qu'il n'y ait pas un partage qui soit fait entre l'ATSEM titulaire de la classe de Mme Grabovsky MS/GS et celle de Mme Campos GS/CP ? Ceci serait plus logique et même vraisemblablement plus légale que d'adjoindre

à Mme Campos une ATSEM stagiaire. Logique car Mme Campos n'a pas à devoir gérer la formation pratique d'une ATSEM, légale car il me semble qu'en tant que stagiaire elle doit être supervisée par une ATSEM titulaire... Sans parler du souci d'équité vis à vis des élèves que cela induit. »

Tout d'abord, l'équipe enseignante souhaite remercier la municipalité pour l'effort qui est fourni de proposer aux classes de petites et moyennes sections d'une ATSEM par classe et d'ajouter des stagiaires.

Cette année nous accueillons une stagiaire de plus que l'an passé.

En effet, en ce début d'année, nous avons proposé sur des temps restreints l'accompagnement de madame Campos par une stagiaire ATSEM afin de faciliter l'autonomisation des élèves de grande section dans l'attente d'accueillir un service civique et parce que l'ATSEM 2ème année était absente.

Début décembre, nous aurons un service civique qui viendra aider madame Campos.

Madame campos précise qu'elle ne souhaite pas accaparer d'ATSEM alors qu'il y a des besoins dans des classes plus petites. Il a aussi fallu un temps de début d'année pour que les élèves soient plus autonomes.

4/ Est-ce qu'une classe découverte sera organisée pour les CM2 ? Pourquoi aucune sortie type classe découverte n'est organisée cette année alors que l'équipe enseignante est motivée par ce projet et que cela s'est toujours fait à Marigny pour les enfants en fin d'école primaire ?

Le projet d'une classe de découverte est bel est bien présent.

Nous attendons le vote du budget (qui a lieu en début d'année 2023) afin, de savoir si le budget alloué par la municipalité permettra de diminuer le coût de celle-ci, de manière à rendre acceptable la participation demandée aux familles.

Nous espérons ensuite qu'il restera des disponibilités, car les réservations se font davantage en septembre qu'en février...Il se pourrait que nous n'ayons plus de disponibilités.

Remarques : La mairie souhaite avoir les devis car elle a anticipé les budgets pour la classe découverte. Le conseil départemental a baissé les aides. L'aide la mairie n'est pas encore définie mais évoque une aide d'environ 100€ par élève.

Tous les ans un budget classe découverte va être attribué aux CM2 et tous les ans un budget art va aussi être attribué pour que cela puisse profiter à toutes les classes.

L'école précise que cela pourrait poser problème si l'effectif CM2 est trop élevé.

La municipalité propose d'augmenter l'encadrement lors de ce séjour.

L'école explique que les enseignants ne sont pas dans l'obligation de partir, ainsi l'enseignant de Cm2 peut refuser de partir. Réfléchir à ce qui peut-être envisagé pour avoir une situation stable (départ des CM2).

5/ Comment va s'articuler l'accueil des enfants au jardin pédagogique ?

De septembre aux vacances d'automne, l'accueil a lieu les lundis, mardis et jeudis pour toutes les classes sauf celles de monsieur Dodé et madame Gallon, qui préfèrent se rendre au jardin avec leurs classes sur le temps d'APC.

En mars (à la reprise du jardin après l'hivernage) ce sera sensiblement la même organisation.

6/ Pourquoi les enfants ne peuvent-ils pas aller sur le city stade pendant les récréations ?

Actuellement nous avons 3 services de récréation. À chaque plage de récréation il y a au moins 3 classes simultanément qui sont surveillées par 2 enseignants.

Le city stade n'est pas accessible aux élèves pour le moment pour deux raisons :
_ la partie city-stade et la partie enherbée qui l'entoure n'est pas suffisamment grande pour accueillir 3 classes simultanément (espace trop petit et ne permettant pas aux enfants qui ne souhaitent pas jouer au ballon de faire des activités motrices autres).

_Le city-stade est en cours de réparation, une bande de marquage est manquante. Dans l'attente d'une réparation nous préférons limiter l'accès au temps scolaire uniquement.

En décembre, grâce à la présence d'un service civique, nous pourrons accueillir sur temps de récréation un groupe restreint d'élèves pendant que les autres élèves bénéficieront du reste de la cour bitumée.

Remarques : La municipalité précise que les travaux du city-stade vont être faits prochainement

Questions supplémentaires concernant le périscolaire :

1/ Est-il envisagé d'améliorer la classe des petites sections pour que les 26 élèves puissent faire la sieste confortablement ? (Enfants fatigués car ne dorment pas assez, bruit de la classe luminosité, lits de camps)

Certains enfants seront accueillis dans le dortoir : 9 enfants (cf réponse précédente).

Un rideau occultant va être installé entre les 2 parties de la classe. Le délai est prévu avant Noël.

Madame Moreau DDEN intervient pour appuyer sur la problématique de faire classe avec les petits qui dorment dans la même classe. Se pose aussi le problème de la motricité. Un point sera à faire suite à la pose de ces rideaux.

La municipalité met en avant que des solutions ont été proposées. Le périscolaire prête ses installations, la salle Ara Martis est aussi disponible. L'école ne peut

envisager cette solution car le matériel est stocké dans une salle et la salle des étangs n'est pas disponible tous les jours.

Des réflexions sont en cours pour transformer le bloc maternel (construction plutôt d'un dortoir qu'une classe).

Monsieur Le Maire explique que les effectifs tendent à baisser dans les années à venir.

Un préfabriqué n'est pas envisagé car le coût est trop élevé.

Un parent propose de faire un devis pour un dortoir **et** une classe. Le Maire précise que le temps de faire les travaux correspond au temps de la baisse des effectifs.

Il faut prévoir à repenser la totalité des besoins (sanitaires, espace de rangement...)

L'architecte thermique est déjà passé.

Les parents sont inquiets et attendent des solutions rapidement. Un créneau supplémentaire est demandé dans la salle des étangs par l'équipe enseignante (le lundi ou le vendredi). Cela pose problème pour le ménage.

Une commission est statuée ce jour pour faire un suivi triparti du suivi des travaux (DDEN, Mairie, parents, école). Une fois par période. (Jeudi 15 décembre 2 représentants par instance)

2/ Comment est constituée l'équipe d'animation nombre/ diplômes sur les différents temps (périscolaire cantine mercredis) ?

BAFA et BPJEPS

7 animatrices + 1 directrices (1 animateur pour 8)

Elles sont polyvalentes et non rattachées à un groupe.

1 animatrice seulement attitrée pour la classe de Mme Campos.

Le mercredi elles sont 5. 1 animateur pour 10 mineurs moins de 6 ans et a animateur pour 14 pour les plus de 6 ans

3/ Quels sont les taux d'encadrement utilisés le mercredi pour l'équipe d'animation ?

Tout est déclaré à jeunesse à sport.

Les parents souhaitent un trombinoscope de l'équipe pour faire leur présentation.

4/ Comment se passe la cantine pour un enfant à régime particulier ? Mon enfant se bloque quand il ne sait pas ce qu'il a dans son assiette.

Pour les enfants avec PAI, ils ont un plat de substitution ou plat de maison. Pour ceux qui n'en n'ont pas et qui se bloquent, les ATSEM et personnels aident à répondre aux questions sur l'alimentation.

5/ Des menus végétariens sont proposés à la cantine, aussi comment se fait-il que le prix des repas végétariens soient les mêmes que pour des repas non végétariens ?

De plus pourquoi les repas végétariens sont-ils imposés aux enfants, ne peuvent-ils pas avoir le choix ?

Le menu végétarien est une obligation légale au moins une fois par semaine (loi du 22 août 2021), Le prix du repas est lissé sur le mois et la qualité est développée.

6/ Où vont aller nos enfants le lundi et le vendredi midi sur le temps de la pause méridienne en plein hiver ?

Les maternelles iront à la salle périscolaire. Pour les élémentaires, de 11h45 à 12h45 roulement dans la salle périscolaire. Le mardi et jeudi ils vont à la salle des étangs. Le lundi et vendredi, sous le préau ou ils vont à la salle Ara Martis si les conditions météo sont mauvaises (mais en roulement). Les toilettes de la périscolaire sont ouverts pour ne pas entrer près de la PS.

7/ A quoi servent les plots en béton devant le parking de l'école ?

Les parents piétons ne pouvaient plus passer car les voitures ne se garaient pas correctement.

8/ Quelles sont les missions du policier municipal lorsqu'il est présent aux abords de l'école rue de la touche ?

Son rôle est d'assurer la sécurité des enfants à l'entrée et à la sortie des enfants.

9/ Pourquoi les enfants ne vont pas à la salle des étangs plutôt que la salle de la forêt le mercredi ?

La salle de la forêt n'est pas prévue pour l'accueil de l'enfance. Quelles solutions sont proposées pour le centre de loisirs dans la salle de la forêt ? Comment rapprocher les enfants (locaux de l'école, salle Ara Martis, une partie de la salle des étangs ?

Dans la salle des étangs les animatrices devront faire de la manutention de mettre des tables et des chaises. La salle de la forêt est habilitée par la jeunesse et sport. Le grillage a été refait. Ils ont un espace clos en extérieur. Cet espace permet un espace différent de l'école.

La salle Ara Martis n'a pas d'espace extérieur.

10/ Le "parking" de la salle de la forêt est-il éclairé ?

Oui jusqu'à 23h00.

Date du 2ème conseil d'école : mardi 07 février 18h30 salle Ara Martis

Date du 3ème conseil d'école : jeudi 25 mai 18h30

Le vendredi 20 octobre à Marigny-les-Usages

La directrice de l'école, présidente de séance
Aude Vannier-Champion