



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ecole Primaire de Marigny les Usages

20 rue de la gare
45760 Marigny les Usages

02 38 75 06 41
ec-marigny-les-usages@ac-orleans-tours.fr

PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE DU
Mardi 20 juin 2016

Participants :

↳ Présidente : Mme MAISON
↳ Enseignants : Mme QUERE
Mme VILLETTE
Mme LEGRIS
Mme CARRY
Mme JULIEN
Mme HENRY
M DODE
M.LAMBERT

↳ Représentants mairie

Mme GRIVE Adjointe aux affaires scolaires

↳ Représentants parents :

M FOUQUET	Parent d'élèves titulaire
Mme. PELLE	Parent d'élèves titulaire
MMe LEBARBER	Parent d'élèves titulaire
Mme BOURJOT	Parent d'élèves suppléante
Mme PILLETTE	Parent d'élèves titulaire

Excusés : M. ARCHENAULT . Mme FANICHER

Pour introduction, la présidente nomme un secrétaire de séance : M LAMBERT, puis rappelle l'objectif du conseil d'école :

Aborder les sujets qui concernent le fonctionnement de l'école, sans parler d'un enfant ou d'un cas particulier.

Le conseil d'école est constitué de trois parties : les enseignants, les parents d'élèves et la municipalité. Chacun pouvant librement donner son avis et faire partager ses expériences.

- Nomination de M DODE en place de Mme QUERE. Le poste à pourvoir dans le cadre de l'ouverture de classe sera nommé fin juin sur un poste provisoire.
- Effectifs prévisionnels et répartition pédagogique prévisionnelle – Ouverture de classe.

PS 25 (M. LAMBERT) – MS 24 (Mme JULIEN) – MS/GS 6/18 (Mme LEGRIS)
 GS/CP 10/10 – CP/CE1 9/12 (Mme VILLETTE) – CE1/CE2 10 /14 – CE2/CM1 14/14
 CM1/CM2 10/17 (Mme MAISON) soit 193 élèves.

La nouvelle classe intégrera le modulaire aux vacances de Toussaint, en principe, sera en attendant dans la salle multimédia à la rentrée.

- 1^{er} Bilan de la kermesse : Malgré une météo très pluvieuse, la kermesse a attiré beaucoup de parents. Les enseignants, les Atsem, les parents d'élèves, les associations locales, se sont investis dans la tenue des stands qui ont rapporté environ 1600 euros par la vente de tickets (entrées). La tombola a également bien fonctionné avec de nombreux lots attractifs. Les élèves se sont mobilisés pour vendre des tickets en amont. Elle a rapporté environ 2300 euros. Le bénéfice global est d'environ 3 000 euros. La prestation de l'ESM avec la danse d'enfants d'âge scolaire a été très appréciée. Un repas partagé rassemblant enseignants et parents d'élèves a clôturé agréablement la soirée.
- Bilan des activités du 3^{ème} trimestre (sorties scolaires, classe découverte, projets pédagogiques particuliers) :

Les PS et les CM2 ont engagé plusieurs fois dans l'année des activités communes qui ont permis de donner du sens au statut d'élève aux plus jeunes tout en développant des situations responsabilisant les plus grands : les PS sont venus en CM2 pour valoriser la marotte de la classe et récupérer des poissons, les CM2 en PS pour une lecture d'une histoire inventée. Enfin en mai lors de deux interventions d'Anne Boutin-Pied, musicienne conteuse, les deux classes ont participé à des activités de création musicale sur le thème de la rencontre d'univers différents pour arriver au final à une pratique musicale commune.

Les PS et les CP/CE1 se sont rencontrés lors d'une sortie pédagogique en juin à Pithiviers réalisée malgré un report dû aux inondations. Préparée en commun par les enseignants autour du Musée des Transports une découverte ludique par équipe a permis de mixer les élèves de deux classes valorisant le rôle de lecteur des CP auprès des petits. Le petit train touristique a emmené le groupe jusqu'à la gare désaffectée de Bellebat. Là, bénéficiant d'une météo exceptionnellement clémente, les classes ont pu pique-niquer et profiter du milieu extérieur pour des jeux de plein air et découvrir l'univers ferroviaire par un grand jeu commun. L'investissement des parents a renforcé la dynamique de ces découvertes.

Les trois classes de MS-GS, CP-CE1 et CE1 ont assisté à un conte-musical africain par Anne Boutin-Pied et bénéficié d'une animation de découverte et de pratique de la danse africaine par l'association Kaliso avec une danseuse, un échassier traditionnel et un musicien.

Les CE1 et les GS se sont rendus à Montoire sur le Loir au musée des musiques traditionnelles « Musikenfete ». Cela a été l'occasion de nombreuses découvertes musicales par un parc instrumental du monde entier très riche auquel les enfants avaient accès directement. Ils ont pu ainsi illustrer un conte musical, pratiquer des percussions corporelles et également avoir accès à un système interactif audiovisuel. Les classes ont travaillé sur un répertoire commun de chants africains qui sera présenté lors de la fête des chorales. On notera l'investissement d'un parent d'élève musicien qui a accompagné au tam tam. En art plastique les enfants ont réalisé des tee-shirts avec des motifs traditionnels. En CE1, les élèves ont créé et enregistré un conte qui sera mis en ligne sur le site pour permettre aux parents de l'écouter.

Les MS travaillent sur la mascotte de la classe qui a « vu » des Chamaloires, des êtres imaginaires. Associés aux CM1 ils devaient faire une sortie commune sur la Loire avec les Passeurs de Loire mais qui a été annulée sur décision académique suite aux risques de crue. Seule la découverte des Chamaloires avec des

artistes plasticiennes à Ferrolles sur une journée entière le jeudi 30 juin a pu s'organiser avec l'Association « des salopettes ».

La classe de découverte des CM2 s'est très bien déroulée autour des activités de découverte du milieu et d'un module « laine » qui a permis de comprendre les différentes étapes de la laine brute du mouton jusqu'à la tapisserie. Mme Maison a noté une très bonne attitude du groupe classe qui a été félicité par le personnel du Centre et les intervenants rencontrés. Une rencontre avec les parents permettra une présentation du séjour à travers des affiches et des scénettes préparées par les enfants. Un échange de courrier – en art postal- avec les GS a été fait pendant le séjour.

La journée de l'eau :

Les CM1 et les CM2 ont été accueillis au château d'eau accompagnés de plusieurs personnes de l'agenda 21.

Des visites au jardin pour les GS, CP et CE1 ont permis de comprendre le système de récupération de l'eau. Une exposition présentée sous le préau et un quizz en classe ont permis aux classes d'appréhender tous les aspects du développement durable et de la préservation de l'eau. En MS les élèves ont travaillé sur des jeux d'eau (malheureusement en classe !)

Le soir le public était convié dans la cour de l'école pour découvrir l'exposition ainsi que des ateliers ludiques suivi d'un apér'eau.

- La chorale : Un programme préparé par un parent d'élèves valorisant les travaux d'art plastique des classes sera proposé contre une participation libre. Ouverture des portes de 10h à 10h30 pour respecter le plan de sécurité validé par l'Inspection.

-La journée « foot » le 1^{er} juillet sollicitera les parents pour encadrer les ateliers proposés (notamment en maternelle)

- Bilan des activités menées par l'emploi Service Civique depuis janvier :
Leslie MEYER a trouvé sa place au sein de la communauté scolaire et a répondu à nos besoins, avec beaucoup de bienveillance, de discrétion, de disponibilité et d'adaptabilité. Plusieurs missions lui ont été confiées : de surveillance, d'accompagnement en sortie scolaire et d'agencement de la BCD en valorisant le fond de la bibliothèque d'école (rangement, étiquetage et enregistrement des livres sur le logiciel BCD) mais aussi des activités de soutien auprès d'élèves en difficulté en élémentaire et d'encadrement d'atelier en EPS en maternelle pendant plusieurs cycles de sport (escrime, activités gymnique, grimper, lancer). En art plastique, en géométrie, elle a pu aider les classes élémentaires. Elle a obtenu une reconnaissance de son statut vis à vis des enfants qui l'apprécient beaucoup tout en sachant bien poser les choses. Elle a bien appréhendé des situations à risque. Elle a su aussi s'adapter dans des situations d'accueil en cas d'absences diverses.

Bilan de l'Association USEP et perspectives : réactivée cette année, c'est un tremplin qui nous a permis d'emprunter du matériel (escrime, kinball, modules gymniques, mais aussi d'organiser « des olympiades » avec la participation active du Comité Enfants le Lundi 27 juin matin pour les classes maternelles (encadrés par les CM1CM2) et lundi 4 juillet après-midi pour les classes élémentaires. Une réunion de préparation est programmée le 21 juin de 11h30 à 12h15

- Le site école : un outil de communication à développer. Ajout de rubriques et trouver un moyen d'interpeller les parents, de les inciter à le consulter régulièrement. (liste de diffusion de message d'alerte...)
- Question des parents :
- *Peut-on trouver une solution pour le règlement municipal en ce qui concerne le justificatif d'absence pour le périscolaire ou centre de loisir ? Nous sommes conscients de la complexité de la gestion municipale mais les médecins sont de plus en plus réticents à en faire, contestant la légalité de la nécessité de certificat médical dans le cadre scolaire/périscolaire.*

Le certificat médical ne sera plus exigé par la mairie.

- *Pouvez-vous nous présenter le DUERP finalisé ?* M. Deguilhem est excusé. Le point est reporté.
- *La mairie peut-elle nous informer des dates d'ouverture du centre de loisirs pour les vacances de la Toussaint 2016. Une éventuelle ouverture pendant les vacances de Noël 2016 est-elle envisagée ?*

Ouverture la 1^{ère} semaine des petites vacances dans la limite inférieure de 8 enfants.

- *La mairie prévoit-elle l'organisation et la prise en charge d'un centre de loisirs estival 2017 ?*

Etude en cours sur l'ouverture du 10 au 28 juillet. Remarque de Mme Maison : Risque d'absentéisme scolaire important sur la 1^{ère} semaine de juillet en 2017.

Embauche d'une personne titulaire du « BPJEP » pour un poste de responsable du service périscolaire.

- *Dans le cas où un ou plusieurs enfants subissent un harcèlement de la part d'autres enfants, quelle est la marche à suivre afin de résoudre au mieux et au plus vite ce phénomène :*
 - *si ça se passe pendant le temps scolaire ?*
 - *si ça se passe pendant le temps périscolaire ?**Merci de décrire les actions concrètes engagées*

Mme GRIVE: Une base de communication est nécessaire en premier lieu.

M. FOUQUET: C'est la répétition des faits qui définit le harcèlement

Mme MAISON: présentation du site « Non au harcèlement » accessible par un lien sur le site « Ecole » Ce site permet de mieux comprendre de quoi l'on parle. Inviter les parents à s'y documenter. La rencontre avec le milieu scolaire ou périscolaire est à privilégier. Une activité pédagogique en classe tente de libérer la parole dans un cadre très clair évitant les dérives et les débordements liés à la parole des enfants. Tout doit être pesé avant des rencontres entre ou avec des parents. Le risque augmente avec l'âge des enfants.

Mme GRIVE : Dans le cadre périscolaire un écrit est possible en mairie. La personne référente en poste à la rentrée sera un interlocuteur privilégié.

- *Serait-il possible de faire don des bénéfices de la kermesse aux sinistrés martarais ?*

Au niveau des aides les bénéfices de la kermesse ne permettent pas de donner à bon escient suivant les situations réelles et des critères objectifs. D'autres possibilités (préfecture, CCAS...) ont été mandatées pour cela. On ne doit pas empêcher les enfants de faire des sorties scolaires par une telle initiative. Ce serait la « double peine » pour les enfants touchés.

- *Qu'est-ce que la mairie peut mettre en place à la rentrée prochaine pour éviter que des parents se garent de façon répétée sur la voie d'accès pompiers et la place handicapée (sauf si c'est justifié) ?*

Le marquage est visible ainsi que le panneau « interdiction de stationner ». Une note sera donnée sur les cahiers de liaison à la rentrée. A voir si l'APEM peut faire une campagne de sensibilisation.

La Directrice, Marie-Aline MAISON

