



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ecole Primaire de Marigny les Usages

20 rue de la gare
45760 Marigny les Usages

02 38 75 06 41
ec-marigny-les-usages@ac-orleans-tours.fr

PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE DU JEUDI 5 NOVEMBRE 2015

Participants :

↳ <u>Présidente :</u>	Mme MAISON	Directrice (Cm1 : 9 / Cm2 : 18)
↳ <u>Enseignants :</u>	Mme QUERE	(CE2 : 20/ CM1 : 6)
	M. LAMBERT	(PS: 25)
	Mme VILLETTE	(CP : 22 / CE1 :4)
	Mme LEGRIS	(MS : 7/ GS : 14)
	Mme JULIEN	(MS : 21)
	Mme CARRY	(CE1 :25)
↳ <u>Représentants mairie</u>	Mme GRIVE	Adjointe aux affaires scolaires
	M.LENDOM	Conseiller municipal délégué DD et urbanisme
↳ <u>Représentants parents :</u>	Mme PINEAU	Parent d'élèves titulaire
	Mme. PELLE	Parent d'élèves titulaire
	Mme LEBARBER	Parent d'élèves titulaire
	Mme TORTOSA	Parent d'élèves titulaire
	Mme LANSON	Parent d'élèves titulaire
	Mme PILLETTE	Parent d'élèves titulaire
	Mme SLEDZ	Suppléant parents d'élèves
	Mme BOURJOT	Suppléant parents d'élèves
↳ <u>DDEN :</u>	Mme FANICHER	
↳ <u>Invités :</u>	Mme CUNY	Responsable Périscolaire, TAPS et cantine
	Mme BONNET	ATSEM
	Mme GONÇALVES	ATSEM
	Mme HABAULT	ATSEM
	Mlle JOUAS Cindy	apprentie CAP petite enfance
	Mme LOMBARDIN	Responsable du Jardin pédagogique
	M. PERDOUX	Responsable du Jardin pédagogique
Excusé :	M.ARCHENAULT	Maire

Pour introduction, la présidente nomme un secrétaire de séance : M. LAMBERT, puis rappelle l'objectif du conseil d'école :

☑ Aborder les sujets qui concernent le fonctionnement de l'école, sans parler d'un enfant ou d'un cas particulier.

☑ Le conseil d'école est constitué de trois parties : les enseignants, les parents d'élèves et la municipalité. Chacun pouvant librement donner son avis et faire partager ses expériences.

1- Jardin Pédagogique : Les Jeunes Pousses

M.PERDOUX, Président de l'Association du jardin des jeunes pousses en rappelle le fonctionnement. Cette activité ne se fait pas sur le temps des TAP, uniquement sur le temps scolaire. C'est une Association de bénévoles avec une adhésion de 5 euros. Comme toute association, le jardin a des dépenses et a besoin de recettes.

Bilan d'Halloween : 13 kg de bonbons distribués (180 enfants en ont bénéficié)

Vente de plants réalisés par les enfants aux portes ouvertes et vente de miel et de fleurs au marché de Noël.

Un projet pédagogique renouvelé tous les ans est élaboré avec l'école. Ce projet est en lien avec les programmes en sciences et avec une progression sur les différentes années.

Réouverture début mars les mardis de 8h30 à 16h30 par demi-classe.

Inscription au concours des écoles fleuries organisé par les DDEN et une récompense de nouveau cette année : un prix départemental qui sera remis le 25 novembre à St Jean de Braye. Une petite délégation d'enfants y représentera l'école.

2- Partenariat – Développement Durable

M. Lendom fait un rappel du lien établi avec l'école et les parents dans le cadre de l'Agenda 21. Les enfants sont notre avenir et sont le support d'un travail de fond :

- 1^{er} prix au Concours « Textile » organisé par l'AGGLO avec un don de 1000 euro cette année pour l'informatique
- tri sélectif : en classe et à la fête d'école
- Projet Argan abandonné

Dans le cadre de la COP 21 l'école participera à l'évènement « un arbre pour le climat ». le 24 /11 deux arbres seront plantés par les enfants.

DDEN : Où seront-ils plantés ? (l'arbre de la Liberté a disparu)

Les arbres seront plantés à côté du jardin pédagogique avec 2 ou 3 enfants par classe.

Une photo sera prise avec « tous » les enfants de l'école.

Parc informatique : une société a été retenue pour assurer la maintenance après un état des lieux à faire avec les enseignants.

3- Présentation des priorités pédagogiques et des projets de classe

- Les enseignants de maternelle vont mettre en place les nouveaux programmes dans lesquels est mis l'accent sur la notion d'évaluation positive individualisée pour chaque élève – Le ministère va mettre des ressources à la disposition des équipes enseignantes.
- Mise en place progressive d'un nouveau livret scolaire de compétences prenant en compte le changement des cycles (liaison CM2 -6^{ème} renforcée)
- Les enseignants souhaitent utiliser un outil informatique commun pour présenter les bilans d'évaluation afin de les rendre plus lisibles aux parents tout au long de la scolarité primaire
- La Progression des compétences sera réajustée pour : le B2i(validation des compétences en informatique) - APS (Apprendre à Porter Secours) - Education Morale et Civique – Production écrite
- Parcours Artistique et Culturel sur l'ensemble de la scolarité : Tous les arts seront représentés avec différentes approches.

Les enseignants ne présentent pas les objectifs pédagogiques puisque ceux-ci ont été présentés lors de chaque réunion de classe. Tout au long du parcours scolaire, les enseignants adaptent les apprentissages à chaque enfant en fonction de sa maturité.

L'école fêtera le 100ème jour d'école.

Inscription au concours littéraire « *Les incorruptibles* » pour toutes les classes.

Semaine du goût : thème de l'école des légumes et fruits « biscornus » MAIS bons !

Thème du voyage décliné dans toutes les classes en littérature et dans le domaine des arts

Chacun présente ses projets plus spécifiques :

PS :

Autonomie -séparation du milieu familial en travaillant sur la liaison entre école et famille – Donner envie de venir à l'école – acquérir un statut d'élèves – Développer des apprentissages en s'appuyant sur la manipulation et la musique (comptines, jeux de doigts, et chant accompagné ou non par la guitare).

Travailler sur le thème commun du voyage notamment avec le support de la mascotte de la classe et de son carnet de voyage auprès des familles. établir des liens avec les plus grands (CM2) pour donner le sens de l'école.

Mise en place du chant chorale avec les autres classes de maternelle –

MS:

La suite de la PS avec des thèmes identiques mais adaptés à l'âge des enfants

Voyage de la mascotte en France aussi – et activités menant au nombre 100 par emboîtement de pièces.

GS:

Même thématique du voyage de la mascotte et d'une approche du nombre 100. (Voyage en Martinique – Goûter marocain). Correspondance avec une école du Burkina Faso.(également en CE1)

CP CE1 :

Apprentissage de la lecture et découverte de la littérature par des albums sur des récits de voyage – découverte des mots anglais de la langue française par les chansons (Polyglotte H. Dès) et des différentes monnaies

Découverte d'autres instruments de musique

Découverte d'Œuvres d'artistes des pays étudiés

Prolongement du projet artistique Bords de Loart de l'an passé avec un personnage en papier mâché autour d'un planisphère

JMF : spectacle BADABOUM pour les 4 classes élémentaires

La piscine : le dernier créneau est difficile et tendu pour les horaires de retour. Les CE2CM1CM2 prendront la suite à partir du 12 décembre

CE1 :

5 albums en littérature permettant une approche des continents, déclinés en Art Visuel et Education Musicale

Découverte du monde : partir de la planète et cibler ensuite les paysages associé au livre « le voyage de la petite goutte ; »

Les Incorruptibles sur le thème du voyage : associer les parents qui voteront aussi.(également en CM1CM2)

CE2 CM1 :

Chorale les vendredis avec les CM1CM2

Les CM1 partiront en classe découverte avec la classe de CM1CM2

CM1CM2 :

Classe de découverte : 25 au 30 avril à Crocq près d'Aubusson (32 élèves) avec un nombre d'accompagnateur adapté
Réalisation d'un carnet de voyage.

Chorales de fin d'année fixée au : Samedi 25 juin 10h30.

4- USEP

Constituer un nouveau bureau en AG d'une association existante déjà sur l'école. Les statuts vont être envoyés par la Préfecture et devront être revus.

Cout de l'Adhésion :

Enfant 5,00 euros

Adulte 20,00 euros

La Coopérative scolaire : prélèvement (pas plus de 2euros) sur la donation de début d'année des parents afin de financer les adhésions

Objectifs : Prêt de matériel – activités sportives scolaires – activités sportives extra-scolaires – formations – (Voir la rubrique sur le site de l'école avec un lien vers le site de l'USEP.)

5 – Anniversaires

Groupement pour éviter la multiplication des dates et trop de consommation de sucrés à l'école.

6 – Le cirque

Le mercredi 16 décembre matin : spectacle du cirque à St Jean de Braye offert par l'APEM aux enfants. la coopérative scolaire prend en charge le cout du transport.

7- Père Noël

Vendredi 18 décembre après-midi : le père noël passera dans chaque classe

8 - Marché de Noël Le dimanche 20 décembre :

Les enseignants assureront une permanence toute la journée pour vendre les réalisations des élèves.

Les enfants de toutes les classes seront mélangés en "ateliers de fabrication" sur deux matinées, les 14 et 17 décembre. Les parents disponibles peuvent venir bien volontiers aider.

9- Kermesse

Le samedi 11 juin à partir de 14h

10 – Compte de la Coop ras

11 – TAP

A la demande des parents, Christine expose les thématiques :

3 thèmes sur l'année :

Noir et blanc jusqu'à Noël – Voyage jusqu'à Pâques – Plein air jusqu'à juin

Un animateur sportif est présent les vendredis (tenue de sport obligatoire)

Après le 17 /11 UFOLEP : tir au laser...

Janvier 2016 : Pompiers pour les CM1/CM2 qui vient faire une initiation aux gestes de premier secours . A voir si les CP/CE pourront en bénéficier.

demande de l'école : A harmoniser avec l'enseignement fait en classe.

12-Aménagement des locaux et ouverture de classe

Pas d'information sur les effectifs de la rentrée 2016. Hormis les avis de naissance 2013 sur la commune. La mairie fait des points réguliers avec l'école pour suivre l'avancement des constructions et la composition des familles.

Si une ouverture d'une nouvelle classe doit se faire cette année, la mairie en assurera l'accueil par l'achat d'un Préfabriqué (Modulobase) avec des normes pour des maternelles (même si c'est une classe élémentaire).

Mme Grivé précise que l'installation se fera à proximité des adductions d'eau et électricité et qu'il faut compter un budget de 50 000 euros à l'achat (recyclage pour d'autre structure association par la suite si besoin)

Capacité de lit en PS limitée mais installation de lits également dans les classes de PS et MS. Le hall n'est plus utilisé pour le temps de repos. Le lieu n'était pas adapté.

L'étude : La moyenne est acceptable (20 à 21) Une 2ième classe ne sera proposée que pour un effectif supérieur à 25 /30.

13 Centre de Loisirs

Pas beaucoup de demande pour la deuxième semaine. (17 présents en 1ère semaine à la Toussaint)

Une ouverture amènerait une baisse supplémentaire la rendant très onéreuse.

Un sondage sera néanmoins fait. Un partenariat avec d'autres communes pourrait être envisagé.