



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ecole Primaire de Marigny les Usages

20 rue de la gare

45760 Marigny les Usages

02 38 75 06 41

ec-marigny-les-usages@ac-orleans-tours.fr

PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE DU

Mardi 6 novembre 2018

Participants :

Présidente :

Mme MAISON

Enseignants :

Mme VILLETTE

Mme LEGRIS

Mme CARRY

M. DODE

M. LAMBERT

Mme JULIEN

Mme GOMEZ

Mme GALLON

Mme ETIENNE

ATSEM

Mme GONCALVES

ATSEM

Mme SEGOVIA

ATSEM

Mme FONTEIX

Service Civique

Mme THAUVIN

Service Civique

Mairie

M.ARCHENAULT

Maire (excusé)

Mme GRIVE

Adjointe aux affaires scolaires

Mme.LAZARENO

Adjointe aux finances.

M. LANDON

Adjoint

M.DELAPORTE

Mme PINTO

Responsable Périscolaire

Représentants parents :

M.LAGHMIRI

Mme PELLE

Mme COUTELLIER

Mme RENVOISE

Mme DIARD

Mme JOSSIC

Mme LANSON

Mme SOUEDET

Mme KOM

MARCHE

□ DDEN :

Mme MOREAU Catherine

Pour introduction, la présidente nomme deux secrétaires de séance : M.LAMBERT et M.DODE, puis rappelle l'objectif du conseil d'école :

□ Aborder les sujets qui concernent le fonctionnement de l'école, sans parler d'un enfant ou d'un cas particulier.

□ Le conseil d'école est constitué de trois parties : les enseignants, les parents d'élèves et la municipalité. Chacun pouvant librement donner son avis et faire partager ses expériences.

Présentation de la Communauté éducative : tour de table

ENIR 2 : L'informatique à l'école présenté par M. LANDON (*Cet appel à projets lancé par l'Education Nationale et le Commissariat général à l'Investissement, vise à soutenir les écoles rurales dans le développement de l'innovation numérique pour une meilleure éducation et réussite des élèves.*)

Un groupe de réflexion associant la mairie et l'école a construit un projet tenant compte de : l'évolution rapide des technologies – du capital existant – d'une actualisation et évolution des TBI en VPI

Appel à projet d'un budget de 14 000.00 € 50% Etat 50% Mairie : La Mairie s'engage à mener à bien le projet sur un budget de 14000 € avec les fournisseurs en espérant être sélectionnée malgré tout sur le projet ENIR2. (4ème VPI peut-être un 5^{ème}), câblage de la maternelle et remplacement de la valise nomade.

La salle multimédia ne correspond plus à l'utilisation quotidienne des supports numériques dans les apprentissages et des besoins moins centralisés.

PPMS – reconduction annuelle (voir sur le site de l'école)

- Risque majeur et mise en sécurité (confinement) – voir document pour les spécificités de notre commune

Actualisation des responsabilités spécifiques de chaque acteur de l'école (enseignants et personnels)

Test de différents modes de communication de l'alerte

Notre alerte s'est bien déroulée.

- Intrusion (se sauver)
- Alerte incendie (rassemblement à l'extérieur)

Le conseil d'école valide l'organisation et les documents transmis à la préfecture

REGLEMENT INTERIEUR (voir sur le site de l'école)

Passage à la semaine de 4 jours

La possession du téléphone portable est tolérée mais son usage est prohibé.

PROJET PEDAGOGIQUE D'ECOLE

Les Croqueurs de Pavé interviendront en P4 et P5 – restitution le samedi 25 mai
Des ateliers ouverts des GS au CM1 – Conseils apportés aux autres classes pour les associer au projet.
Bord de l'O Art : l'école présentera le 21 mai des productions artistiques en lien avec le cirque
Education au développement durable : 0 déchet sur les pique-niques
Vivre ensemble : « le respect » (albums, communiquer autour des conflits) – communication interclasses – les chorales
Cycle piscine : réduction des créneaux
Coupe du monde de sabre (voir des rencontres et mettre en situation des élèves – Cérémonie du 11 novembre (lecture de textes)
Fête des maths (les grands encadrent des petits) et des sciences (encadrement des parents)
Le handicap avec le foyer des Sablonnières.

Les intervenants extérieurs ainsi que les agréments piscine font l'objet d'une nouvelle procédure transmise à la Direction Académique.

Bilan des interventions en milieu scolaire des Associations : « Jardin des jeunes pousses" et OUL : validé

JARDIN PEDAGOGIQUE

Les CM2 en ont beaucoup bénéficié et se désistent au profit des autres niveaux. Les PS (classe de Natalia) n'ont fait qu'une découverte.
Un démarrage compliqué lié au changement de Présidence – Une rencontre pour construire une démarche pédagogique commune aura lieu en novembre.

Les classes (sans atsem) regrettent de ne pas pouvoir travailler en demi-classe sur certaines activités. La présence des emplois civiques offrira peut-être de nouvelles ouvertures.

USEP : L'AG s'est tenue en octobre. On a regretté l'absence de participants
Le bon équilibre des finances de l'association a permis de proposer une réduction du coût de la licence afin d'inciter à l'adhésion.

PEDT : présentation du « Plan mercredi » (*Le Plan mercredi met en place un cadre de confiance pour les communes et les parents afin d'offrir au plus grand nombre d'enfants un accueil de loisirs éducatifs de grande qualité le mercredi. L'État, en partenariat avec les Caf, accompagne les collectivités pour bâtir des projets éducatifs territoriaux ambitieux et pour faire du mercredi un temps de réussite et d'épanouissement pour l'enfant en cohérence avec les enseignements scolaires.*)

Un nouveau groupe de pilotage va être mis en place (périscolaire – enseignants – atsem – parents)
Le périscolaire est à l'écoute des projets de l'école notamment le cirque.
Tri des déchets, pique-nique 0 déchet
Foyer des Sablonnières

QUESTION DES PARENTS :

1) SOUCIS sur le chemin de retour avec quelques élèves

Sensibilisation dans les classes au harcèlement, au respect des autres et au vivre ensemble...

Les parents doivent continuer d'informer les enseignants en fonction de l'évolution.

2) SITE ECOLE : abonnement aux alertes 'articles'

Podcasts et flux RSS en bas de page sur le site

Une information sera donnée

3) LES TRAVAUX

Harmonisation des barillets en cours.

Panneaux sur le désagrément de la cigarette aux abords de l'école : en cours.

Poubelles à tri dans l'école et aux alentours : en cours.

Panneaux signalétiques pour prévenir qu'il y a une école : en commande

Revoir l'éclairage de l'entrée de l'école jusqu'au parking.

4) REMARQUE : DEGUISEMENTS

Les parents souhaitent demander de faire des dons pour que chacun en ait un.

Les enseignants ont souhaité arrêter les déguisements car certains enfants étaient trop agités avec le déguisement (et pas seulement parce que certains n'en avaient pas).

5) LE TEMPS DU MIDI

Maternelle 75 enfants

Cantine : 5 agents + 2 en cuisine

Sortie échelonnée du réfectoire : d'abord les non dormeurs (activités calmes) puis en fonction du dortoir

Petite récré après la cantine puis 3 activités proposées (lecture, relaxation musicale...)

Elémentaire une centaine d'enfants

Cantine : 4 agents + 2 en cuisine

3 activités proposées aux enfants (sports, activités manuelles, théâtre...) en petits groupes. Les enfants s'inscrivent à 2 activités maximum le lundi de la rentrée pour la durée de la période. Si les élèves s'inscrivent ils doivent venir

Bruit à la cantine :

C'est un moment qui reste bruyant.

Des idées pour essayer de réduire le bruit sont en cours de réflexion (permis de cantine ?)

Les élémentaires sortent tardivement de la cantine. Avec l'absence du cuisinier un temps d'adaptation est nécessaire.

Un projet de self est prévu pour la rentrée de septembre 2019 pour réduire le temps d'attente des enfants.

La séance est levée à 20h30.