



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ecole Primaire de Marigny les Usages

20 rue de la gare
45760 Marigny les Usages

02 38 75 06 41
ec-marigny-les-usages@ac-orleans-tours.fr

PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE DU
Mardi 8 novembre 2016

Participants :

↳ Présidente : Mme MAISON
↳ Enseignants : Mme DUPRESSOIR
Mme VILLETTE
Mme LEGRIS
Mme CARRY
M. DODE
M. LAMBERT

↳ Représentants mairie

Mme GRIVE Adjointe aux affaires scolaires
Mme.LAZARENO Adjointe aux finances
M.DELAPORTE Conseiller municipal

↳ Représentants parents :

M KAREGE
Mme. PELLE
MMe LEBARBER
Mme LANSON
M. CHAMPIN
Mme RENVOISE
Mme BOURJOT
Mme DOIZON
Mme ERNST

↳ DDEN :

Mme FANICHER

↳ Invités :

M.PERDOUX et Mme LOMBARDIN Jardin des jeunes pousses
Mme BANEGE Mme DOUBLIER AEFH la Sablonniere
Mme PINTO responsable périscolaire

↳ Excusés :

M.ARCHENAULT (maire)
Mme JULIEN et Mme VALLE (enseignantes)

Pour introduction, la présidente nomme un secrétaire de séance : M.LAMBERT, puis rappelle l'objectif du conseil d'école :

Aborder les sujets qui concernent le fonctionnement de l'école, sans parler d'un enfant ou d'un cas particulier.

Le conseil d'école est constitué de trois parties : les enseignants, les parents d'élèves et la municipalité. Chacun pouvant librement donner son avis et faire partager ses expériences.

- 1) Question des parents :** *Les GS de la classe de Mme Carry peuvent-ils avoir une collation collective ou un rythme périscolaire identique à celui des maternelles, notamment pour le repas du midi ? Pourquoi les enfants de GS des 2 classes n'ont-ils pas le même rythme ?*

Mme Maison explique que la répartition des classes se fait en tenant compte de plusieurs critères : équilibrer les effectifs de chaque classe tout en favorisant les meilleures conditions d'apprentissage pour les enfants. Ce choix est de la responsabilité des enseignants qui connaissent leurs élèves. Il faut également équilibrer le nombre de filles et de garçons et séparer certains enfants. Aucun enfant de GS ne s'est plaint de la faim, ni de la fatigue. Temps de repos adapté dans la classe. Pas de solution au niveau restauration. Mme Carry précise qu'il n'y aura aucune incidence sur les apprentissages.

Mme Pinto : A la cantine, les GS sont mélangés aux grands avec des chaises adaptées et sont intégrés aux taps. Pas de problème majeur à signaler.

2) Le projet sensibilisation aux handicaps avec la Sablonnière

Céline BANEGE : Foyer de vie à l'année. Participer à l'activité de la cité. Vivre ensemble. Projet commun CE1 CE2 CM1 CM2 – Présentation de la structure – Qu'est-ce que le handicap (Mental et psychique sans violence). Exemple : cela nous fait de la peine : Non ils ne sont pas malheureux. Empathie mais pas de pitié. Des dessins gais. « Le handicap du sourire »

« Avoir peur de ce que l'on ne connaît pas » Accepter la différence, pour mieux se respecter. Les enfants sont partis rassurés. Aller vers une 1ère rencontre : Ateliers de fabrication pour le marché de Noël. Un atelier petits sablés et un de poterie. 2ème rencontre du 15 au 19 mai : pour les 30 ans de la Sablonnière (1987) animations ouvertes aux enfants. Les enfants pourront chanter devant des adultes.

Site de la sablonnière : <http://www.lasablonniere.org/>

3) Présentation de l'Association du jardin pédagogique des "Jeunes Pousses"

Les actions menées avec les enfants sont toujours en lien avec le projet pédagogique élaboré avec l'école. + participation au prix des Ecoles Fleuries et des jardins de la SHOL.

Projet pédagogique commun avec l'école : le mouvement :

La farandole des condiments (voir, sentir goûter) – les graminées – le labyrinthe de maïs

Reprise de mars à juin : les CM laisse la place aux petits. Une journée au rucher.

PS Cultures individuelles

C2 Plantes aromatiques

C3 récolte du miel des abeilles - arbre à rubans

des chaises décorées – transat en lien avec le projet Bord de loart

récompenses 2016 : reçu un prix au palmarès des Ecoles Fleuries et un prix par la SCHOL

4) Présentation des priorités pédagogiques et projets de classe

1. PS : Déplacements et danses – enrichi par les conseils de Sandrine Maire
2. MS : Autour d'un album – les règles de la classe et les émotions : le monstre des couleurs permettra d'identifier et d'exprimer les émotions.
3. MS/GS et GS/CP : Semaine du goût – Danse avec Sandrine Maire, visionnage sur le TBI – Les émotions par des albums, verbalisation, les nommer, la danse au service de l'expression des émotions, bouger seul et ensemble. CCNO : Assister à un filage d'artistes en résidence au CCNO. Piscine – remerciement aux parents accompagnateurs (vestiaire) Pb des horaires de retours. Projet Bord de loart « chaise » à Donnery : 23 24 Mai – Exposition artistique et expression des arts de la scène –
4. GS/CP : Productions plastiques autour des émotions – projet pédagogique la « boîte à émotion de Zatou » avec de nombreux outils : un arbre de besoins, une météo des émotions qui facilitent la communication avec l'adulte et libèrent l'enfant de ses émotions pour permettre une meilleure disponibilité face aux apprentissages. – sport en lien avec la maternelle (matériel et lieu).
5. CP CE1 : la mer : étude documentaire – les mouvements de la mer – UTL : le vent, construction d'un bateau, le moulinet, les éoliennes. Production collective permettant une installation. Chorégraphie autour de la mer- Les chaises éléments de décor en monstres marins. - Concert JMF : marionnettes et musiciens
6. Les incorruptibles : 3 lots de 5 livres sur toute l'école
7. CE1 CE2 : CE1 projet danse – CE2 Projet Dogora – UTL l'électricité – Les émotions : les portraits dans l'art – Les mimes – la semaine du goût : exprimer avec le visage l'émotion en goûtant – lecture à voix haute – l'oral : modulation de la voix en fonction de l'émotion.
8. CE2 CM1 Projet Dogora
9. CM1 CM2 Le 11 novembre – Le cirque – Piscine en P2 – USEP : matériel et création d'un bureau enfant – Emotions : « message clair » : exprimer directement à l'agresseur pour une meilleure prise de conscience de celui-ci et mieux gérer, voir régler le conflit inter-enfants. Budget culturel mairie tous les deux ans. Ne couvrira pas toutes les classes en intervention active
10. CE2 CM1CM2 DOGORA voir annexe

5) USEP

Le Comité directeur est élu avec des enfants et des adultes. L'école va se rendre à la réunion de secteur pour permettre d'accéder à des activités hors temps scolaire.

6) Divers

- **APEM** fait un don de 200 euros à l'USEP pour une aide à la réalisation du projet Dogora – La mairie pourrait faire l'objet d'une sollicitation de subvention. La sortie au cirque reconduite – Père Noël jeudi 15 au matin : Distribution de bonbons et cadeau (espace culturel Chécy prix d'un album pour mardi dernier délai) Un petit cadeau, une chanson des enfants.
- **Cahier de réussite et LSU** : La réflexion s'affine et demande coordination entre collègue pour une communication au deuxième conseil d'école.
- **Informatique** : 3 TBI sur 8 classes est une chance pour notre école.
- **Intervention des associations partenaires de l'école**: Jeunes Pousses et OUL (classe de découverte) RAS
- **Marché de Noël à l'école** le vendredi 16 décembre 16h30-18h30 : Ventes d'objets fabriqués par les enfants et prévoir une animation musicale. Demander au Père Noël de venir.
- **Fête chorale** 1^{er} juillet **Kermesse** 17 Juin.

7) Question des parents N°2 *Est-il possible de redonner les vêtements perdus et identifiés à leurs propriétaires au lieu de les mettre dans un bac côté élémentaire ?*

Mme Maison répond qu'un gros effort est fait par l'école (des enfants passent dans les classes. Les parents ont accès aux cartons.

8) Question des parents N°3 *Est-il possible d'augmenter la fréquence de distribution des cahiers de liaison en école maternelle ?*

Ils partent toutes les fins de semaines et plus si nécessité pour des mots supplémentaires. On ne peut faire plus car il ne reviendrait pas suffisamment pour une bonne gestion de notre communication

9) Question des parents N°4 *La mairie ne peut-elle pas mettre un marquage au sol pour la place réservée handicap : "panneau interdit de se stationner" ou une chaine que sera plus dissuasive ?*

Mme Grivé : Passage d'agent de la mairie à titre dissuasif.

10) Question des parents N°5 *Est-il toujours d'actualité de mettre une autre personne à l'étude : 32 enfants le lundi et environ 28 les autres jours sauf le vendredi ?*

Mme Grivé : Le maire ne mettra pas de deuxième étude tant que qu'une fréquentation de 32 élèves régulièrement ne sera pas dépassée (en dehors du vendredi)

11) Les TAPS en maternelle

Mme Pinto : Les groupes étaient trop fluctuant pour permettre un bon suivi des projets d'activités. Lundi et vendredi sieste à la demande des parents et activités hors projet (relaxation...) . Activités sur projet des autres jours.

Mme Ernst : des enfants sont de gros dormeurs chez les moyens et n'ont plus la possibilité de suivre leur rythme quotidiennement.

12) Algéco

Préfabriqué reconditionné (d'occasion) sans nécessité d'un permis de construire par le constructeur. L'agglo à mit un veto (soulignant la faute du constructeur). On recherche des solutions de contournement : Le modulaire pourrait être une extension de la maternelle avec un sas chauffé. Surf inf . 100M² maxi (le nôtre fait 120. A l'étude avec les services de l'agglo (réunion le 22/11)

Fin de la séance à 21h30

La date du 2^{ème} CE est fixée au 20 mars 2017.

La Directrice, Marie-Aline MAISON