

PROCES VERBAL DE LA REUNION DU CONSEIL D'ECOLE DU 15 JUIN 2021

Convocation adressée le vendredi 4 juin par la directrice de l'école.
Le Conseil d'école s'est réuni le 15 juin, à 18H30, à l'école de Marigny-les-Usages

Secrétaires de séance : Marie Leickman et Emilie Fellahi

Membres de droit présents

Nom	Qualité
PRESIDENTE	
Mme Aude Vannier-Champion	Directrice
EDUCATION NATIONALE	
Mr Nabil Bryaj excusé	Enseignant de CM2
Mme Gallon Aurélie	Enseignante de CM1
Monsieur Dodé Nicolas	Enseignant de CE2
Madame Hamdi Hasnaa excusée	Enseignante de CE1
Madame Carry Marion	Enseignante de GS CP
Madame Leickman Marie	Enseignante de PS-MS
Madame Campos Pauline	Enseignante de MS-GS
Madame Grabovsky Sandrine	Enseignante de PS-MS
Madame Malody Bénédicte remplaçante de Mme Charles Aurélie excusée	Enseignante de CP-CE1
Madame Redon Margaux excusée	Enseignante PS-MS
Mme Dissaux Aurore	Enseignante CP-CE1
Inspectrice de l'éducation nationale	IEN
Monsieur Sébastien MOISAN excusé	
ELUS	
Monsieur Beaumont Philippe excusé	Maire de la commune
Madame Buléon Murielle excusée	Adjointe aux affaires scolaires
Monsieur Robichon Frédérique	Délégué aux affaires scolaires À l'école
PARENTS D'ELEVES	
- Laure Pellé (cycle 3),	Parent d'élève élue (cycle 3)
- Taoufik Laghmiri (cycle 2) excusé	Parent d'élève élu (cycle 2)
- Elodie Souedet (cycle 1)	Parent d'élève élue (cycle 1 et 3)
- Jean-Christophe Levernier excusé	Parent d'élève élu (cycle 2)
- Aurore Quétard	Parent d'élève élue (cycle 2)
- Florie bourdin	Parent d'élève élue (cycle 1-2)
- Nadhir Rafrafi excusé	Parent d'élève élu (cycle 1-2)
- Celine Diard	Parent d'élève élue (cycle 3)
- Maïté Bidault excusée	Parent d'élève élue (cycle 1)
- Emilie Fellahi	Parent d'élève élue (cycle 1-2)
- Charlotte Marche	Parent d'élève élue (cycle 1)
- Tiphaine Torne excusée	Parent d'élève élue (cycle 1-2)
- Natacha Kom	Parent d'élève élue (cycle1-2)
Membres de droit absents	
Madame Moreau Catherine	Déléguée départementale de l'Education Nationale À l'école

Membres invités

Nom	Qualité
Monsieur Aboussi Nabyl excusé	Responsable du périscolaire

Ordre du Jour

- Le protocole sanitaire
- Les exercices de sécurité
- Bilan des projets de l'école et des projets des classes
- Bilan des APC
- Bilan comptable provisoire de la coopérative scolaire
- Vote de l'organisation du temps scolaire à 4 jours
- Point sur les effectifs et rentrée 2021
- Constitution du Bureau des élections
- Les travaux
- Les questions des représentants de parents

1. Protocole sanitaire

Depuis le retour des vacances de printemps qui avaient été avancées en raison de l'épidémie, dès qu'un cas est déclaré positif au sein d'une classe, la classe ferme et la classe se fait à distance. Il y a eu un assouplissement dans la pratique du sport (possibilité en intérieur).

2. Les exercices de sécurité

Nous avons fait un exercice de sécurité PPMS tempête le vendredi 28 mai en présence de monsieur Robichon et de madame Portal, la conseillère sécurité de la circonscription. Cet exercice s'est bien déroulé. Un dernier exercice incendie est prévu avant la fin de l'année.

Bilan : protection des enfants OK, valises PPMS OK, audibilité du signal pas idéal dû à l'utilisation d'une enceinte portable, pour un futur exercice un amplificateur est disponible à la circonscription, les portes d'accès sont à laisser ouvertes à l'intérieur de l'enceinte (école). Il est également proposé d'essayer un exercice commun avec le périscolaire.

3. Bilan des projets de l'école et des projets des classes

Le projet de l'école :

Notre fil conducteur « **le spectacle vivant** » se poursuit malgré les conditions.

Nous remercions à cette occasion la municipalité qui finance à hauteur de 4000€ sur 4805€ ces interventions.

Les élèves de cycle 2 et 3 poursuivent leurs séances en présence de monsieur Frantz Herman et de madame Brigitte Chemin.

La plupart des interventions aboutiront à un spectacle devant les familles le mardi 28 juin ou le jeudi 1^{er} juillet.

D'autres projets communs à l'école :

LNE : la commune de Marigny nous a fait bénéficier de deux demi-journées d'interventions de Loiret Nature Environnement liées à l'inventaire de biodiversité effectué sur la commune. 7a ces deux demi-journées nous en avons financé une troisième avec la coopérative scolaire de l'école afin que toutes les classes de l'école puissent participer (sur 2 demi-journées, nous pouvions faire passer seulement 6 classes).

Les enfants ont ainsi eu des explications sur la faune et la flore qui bordent l'école, l'importance de celles-ci et l'utilité de les préserver.

Les incorruptibles : de nombreuses classes ont voté pour l'album qu'ils ont préféré parmi la sélection des incorruptibles.

La fête des maths a eu lieu le 28 mai, en matinée pour les maternelles et lors d'une après-midi maths pour les élèves de cycle 2 qui ont pu faire des défis avec des jeux de société, des problèmes mathématiques, des jeux d'observation et de déduction, de la course d'orientation. Cet évènement s'est déroulé à l'extérieur donc dans les mêmes conditions sanitaires qu'en récréation.

La fête des sciences : faute de temps, nous avons reporté notre fête des sciences à l'année prochaine.

Jardin : tous les 10 jours chaque classe profite de la présence de Michèle pour se rendre au jardin par demi groupe. En supplément de ces visites madame Pellé a offert une intervention sur les abeilles et le rucher pédagogique à chacune des classes d'élémentaire (GS/CP au CM2). Suite à cette intervention, ils ont visionné un film sur l'essaimage et la récolte du miel. Encore une séance riche en savoirs grâce au JJP. La visite du jardin par le jury des écoles fleuries a eu lieu le vendredi 4

juin. Ils ont été enchantés et surpris de la tenue du jardin, l'échange entre enseignants et équipe du jardin. C'est un travail qui demande beaucoup d'investissement de la part des bénévoles et des enfants.

Le projet recyclage

Nous avons poursuivi nos collectes de bouchons, de cartouches et de stylos. Nous devons restituer les objets collectés d'ici la fin du mois. Nous dresserons donc le bilan au prochain conseil d'école.

Projets propres aux classes :

Classe de madame Grabovsky :

Exploitation du jardin pédagogique avec Michèle et Danielle ou seules, toutes les semaines, plantations de graines et de fleurs, photos + affichages en classe (trace écrites). Observation de la ruche et des abeilles. Travail autour des insectes en lien avec l'intervention de LNE.

Travail autour des animaux de la ferme pour la venue d'une ferme pédagogique à l'école.

Marionnettes, les interventions se sont terminées au mois d'avril. Spectacle difficilement faisable surtout que plus d'interventions. Donc création d'un livre audio à la place pour clôturer ce grand projet.

Fête des sciences le 5 juillet, sur le même principe que la fête des maths
Vote prix des Incorruptibles.

Classe de madame Leickman :

Marionnettes : La réalisation d'un film de la représentation des enfants est en cours, il sera ensuite diffusé aux familles.

Lapin : Même si Valentine, la lapine, n'est plus dans la classe, nous avons régulièrement de ses nouvelles.

Jardin : Le thème de notre parcelle est « les roses », les enfants ont préparé des décorations et une banderole sur la rose pour garnir notre espace au jardin. Nous profitons aussi actuellement de la beauté du jardin et découvrons avec plaisir tout le travail effectué cette année par l'école.

Sur cette dernière période, les thèmes pédagogiques abordés sont le corps humain et la ferme, à travers des albums et les activités menées en classe.

Les Incorruptibles : Les enfants ont voté, dans la classe le livre « Laissez-moi tranquille » est arrivé 1^{er}. Au niveau national, c'est « Du bon côté du mur » qui a gagné.

Classe de madame Campos :

Jardin : moulin à vent, observation, étude de la construction (aspect technique) puis fabrication, création à partir d'objets de récupération. Bientôt finalisé (fixation à revoir)

Plantation également en classe pour compléter

Thème de travail sur la transformation (graine, germination...) les abeilles (œufs, larves...), papillon... étapes du cycle de vie.

Travail également autour des insectes, lien entre le jardin et l'intervention LNE

Marionnettes : Bilan général positif, si cela devait se refaire, en amont voir le travail du corps pour optimiser la gestion de la marionnette (regard, écoute...) et étaler les interventions sur l'année

Prix des Incorruptibles

Classe de madame Carry :

Jardin : Bassin aquatique, bacs et plantes de berges récupérées, sur des temps d'APC ou en classe des décorations ont été créées par les enfants pour créer du volume, mise de poisson dans le bac, achat de plantes pour le bassin lui-même et pour abriter les poissons (ombre pour les poissons), création de bateaux (liège...)

Abeilles : visionnage des films + documentation, époustouflant pour les enfants.

Expérience en classe : haricots pour voir la germination

Théâtre, depuis la reprise des vacances, 6 séances d'4h avec Brigitte Chemin + 1/fois semaine en classe. Thème retenu : les émotions (joie, colère, peur, tristesse).

La restitution aura lieu le lundi 28 juin à 18h30 dans la cour (assis).

Prix des Incorruptibles, sélection maternelle.

Fête des maths : à renouveler plusieurs fois pour approfondir les réflexions et la structuration

LNE : animation de qualité

APC : défi web, toutes les activités ont été faites sauf la dernière (création de livre, par manque de temps)

Matériel USEP : Hockey, initiation avec un responsable de l'USEP qui est venu, depuis cela continue.

Classe de madame Dissaux :

Jardin : lien avec toutes les thématiques de sciences, les élèves ont été passionnés par la ruche. Animation très appréciée.

Théâtre : dernière séance aujourd'hui, représentation le 1^{er} juillet à 18h30, salle des étangs. Intervention de Franz Herman.

Les Incorruptibles : sélection CP, « une faim de loup » a été élu dans la classe

Défi web : en APC, Défi web sur le développement durable. Expérience en classe, activités de manipulation sur ordinateur.

Classe de madame Vannier :

Théâtre : Nous avons terminé l'écriture de la pièce de théâtre sur les continents. Nous l'avons apprise et la mise en scène se poursuit avec l'aide de monsieur Frantz Herman. Notre représentation est prévue salle des Etangs, le 1^{er} juillet à 19h. Les enfants s'entraînent et créent des décors.

Correspondance : un dernier échange papier est en cours de production avec nos correspondants de l'école de Bou. Ce projet n'a pas l'effet escompté car les élèves ne pourront pas se rencontrer.

Jardin : Nous avons la chance d'avoir des œufs fécondés dans notre classe. Après un passage de 21 jours en couveuse au cours desquels nous avons miré les œufs pour vérifier la bonne évolution, les œufs ont éclos le lundi 7 juin.

Nous avons eu 7 poussins sur 12 œufs. Inutile de vous décrire la joie des enfants ! Cette expérience nous a permis d'aborder des notions comme le cycle de vie de la poule, le vocabulaire sur son anatomie, l'étude des différentes parties de l'œuf et leur rôle dans la croissance du poussin. Parallèle avec les phasmes présents en classe.

Une expérience très enrichissante.

Abeilles : Nous avons également bénéficié de l'intervention de Laure Pellé au rucher pédagogique ! Là encore les enfants ont appris beaucoup sur les abeilles. Un film explicatif sur l'essaimage et la récolte du miel a également été gracieusement donné par madame Pellé. Les classes sont en train de le visionner.

LNE : Monsieur Cnockaert de Loiret Nature Environnement est venu pour faire découvrir la faune et la flore qui se situe à proximité de l'école. Merci encore à la mairie d'avoir permis à 6 classes sur 9 de bénéficier de cette intervention.

Les incorruptibles : En CE1, c'est Arsène qui a remporté la majorité des votes.

Classe de monsieur Dodé :

Jardin : animation sur les abeilles + questionnaire en classe, thème de la parcelle : les légumes anciens, les semis ont été faits sans les enfants (décalage des vacances scolaires) donc semis en classe de tournesol géant (un plant par enfant ou une plante du jardin).

Fête des maths CE2/CM1/CM2 mélange, chasse au trésor, résoudre une énigme qui menait à un endroit de l'école, défi logique, calcul... si OK une autre énigme, sinon aide pour la réussite. 1h15, enfants très motivés.

Défi éco système sur le recyclage, 3 défis réalisés par la classe (3000 sur la France).
Théâtre : 4 séances, la dernière jeudi, improvisation puis saynètes par classe avec Brigitte Chemin. Le 1^{er} juillet, dehors.

Suivi de Thomas Pesquet sur L'ISS, via une application

EPS, cycle de Hockey, manipulation et 1 contre 1. Cycle de course d'orientation avec les CM1 (d'abord dans la cour, cour + city stade puis étendu au terrain de foot).

Classe de Madame Gallon :

Rucher : très intéressant, la mise des combinaisons (être au plus près). Visionnage des vidéos.

Jardin : la nature reprend ses droits, en classe, création d'immeuble, d'une tour Eiffel géante puis mise en place d'un paysage urbain (route, cailloux, playmobil, voitures...), plantation de plantes grimpances, fraisiers...

Théâtre : très investis, 2 pièces : la manifestation et le voyage de Christophe Colomb. 10 min chacune. Représentation 1^{er} juillet à 18h.

EPS : Hockey puis remplacé par la reprise de la piscine (là où les séances avaient été stoppées), 40 min dans l'eau jusqu'au 2 juillet (sauter dans l'eau, aller chercher un objet, objectif le savoir nager) ; course d'orientation, difficulté croissante dans l'espace (cour puis city stade puis grand terrain) et dans la recherche (balises visibles puis cachées). Les 2 derniers vendredi, sortie au stade de foot pour réinvestir les savoirs acquis sur un paysage plus grand.

Intervention des pompiers : avant les vacances, un pompier professionnel et une femme pompier volontaire ont abordé le thème « apprendre à porter secours » avec les élèves (protéger, avertir, les numéros d'urgences) puis mise en pratique : étouffement, accident de vélo, position latérale de sécurité.

Classe de monsieur Bryaj :

Théâtre : Intervention de Mme Chemin, une représentation est prévue le 25 juin après la remise des calculatrices à 18H30 sous forme de saynètes.

Les élèves ont aimé l'activité de plantations avec le personnel communal. Un parterre de fleur a été créer à côté de la mairie. Ils vont, à partir de cette expérience, concevoir un jardin imaginaire en arts plastiques.

Reprise de la piscine.

Intervention LNE

4. Bilan des APC

Nous avons pris l'ensemble des élèves pour certains projets défiweb, utilisation de l'outil numérique, jardin, création de problèmes de maths, et certains élèves en soutien.

Pour ce qui est des élèves qui avaient besoin d'un coup de pouce le résultat est satisfaisant, en revanche pour des élèves très faibles ce n'est pas toujours suffisant.

5. Bilan comptable de la coopérative scolaire

Mesdames Carry et Leickman vont vous présenter un bilan provisoire de l'activité comptable de la coopérative scolaire.

Point comptable :

La coopérative scolaire de l'école disposait de 4314,38€ au début de l'année.

- Dons des parents d'élèves : 1790€ soit 8€17/élève
- Financement théâtre 4000€ pour les 9 classes financé par la mairie et un reste à charge de 800€ pour la coopérative.
- LNE 110 € financé par la coopérative (le reste pas la mairie)
- Il est alloué à chaque classe une régie d'avance de 100 max/ classe (aménagement, matériels)
- Quelques investissements : ballon, goûter partagé, petits matériels, cuisine, cartouches
- Participation aux livres de Noël

Les bénéfices de la photo de classe et de la tombola seront calculés ultérieurement. Nous ferons le bilan comptable de l'année au prochain conseil d'école.

Pour information : le coût d'un car (56 places) pour une sortie vers Orléans est d'environ 150€ ; vers Etampes 500€

Lors d'une réunion mairie/école, il y a eu un échange pour établir un prévisionnel des sorties pour répartir les dépenses.

Nous avons également eu une subvention de 2000€ pour l'année prochaine par la mairie.

Une réflexion est en cours sur la répartition des paiements des sorties et des projets de classe entre la mairie, l'école, l'APEM, la sollicitation des parents.

Dans le mot de rentrée, présenter les projets aux parents en mettant en parallèle le tarif par élève.

6. Vote de l'organisation du temps scolaire à 4 jours

La dérogation accordée pour l'organisation de la semaine scolaire sur 4 jours arrive à son terme.

Un courrier de l'Inspecteur d'académie a été transmis en ce sens à la commune ou à l'EPCI (voir PJ)

Le conseil d'école va devoir se prononcer avant le 18 juin 2021 en donnant un avis favorable ou défavorable à la reconduction pour trois ans de cette dérogation.

Résultat du vote : Sur 18 votants → 16 votes POUR et 2 votes CONTRE

La reconduction de la semaine scolaire sur 4 jours est donc approuvée.

Remarque concernant le vote CONTRE : la semaine à 4 jours et demi semble plus profitable que celle à 4 jours. Une partie des enseignants appréciait le samedi matin qui facilitait les échanges avec les parents.

7. Point sur les effectifs et rentrée 2021

A la rentrée scolaire, nous accueillerons 21 PS, 3 MS, 2 GS, 2CP, 1CE2 et 3 CM2.

Soit 32 nouveaux élèves. Nous perdons 5 élèves suite à des déménagements et 22 CM2 passent en 6^{ème}.

Ce qui représente une augmentation de 5 élèves soit 224 élèves en septembre 2021 contre 219 actuellement.

Nous avons procédé vendredi 11 juin aux répartitions lors de notre conseil des maîtres.

Les classes ont un effectif allant de 24 à 27 élèves les classes de GS CP et CE1 comptent 24 élèves maximum comme demandé par les dernières mesures gouvernementales.

Proposition 4 : retenue

PS/M S	PS/M S	G S	GS/C P	CP/CE 1	CE1/CE 2	CE 2	CM 1	CM 2
15+10	6+19	2	6+18	14+10	17+6=	25	26	27
=	=	4	=	=	23			
25	25		24	24				

Nous ne dévoilerons les répartitions des élèves par classe que la veille de la rentrée des classes pour nous laisser la latitude d'éventuelles modifications suite à des arrivées d'élèves au cours de l'été.

8. Constitution du bureau des élections

Les membres qui vont constituer le bureau des élections sont :

La DDEN (envoyer une invitation aux élections)

Le Directeur d'école

2 parent élus

Un enseignant

Un élu de la mairie

9. Les travaux

Depuis le dernier conseil d'école, des travaux de maintenance ont été effectués régulièrement.

Une climatisation a été également installée côté périscolaire et restauration.

Nous remercions la municipalité pour le nouveau copieur qui a été installé côté école.

L'école a plaisir à être associée à des projets initiés par la mairie (course d'orientation, semaine du goût..)

10. Les questions des représentants de parents

- Conformément aux dernières mesures gouvernementales annoncées récemment, a-t-on une idée de la répartition des classes de GS-CP et CE1 dont les effectifs ne devront pas dépasser 24 élèves/classe ?

Réponse déjà donnée

- Pouvons-nous avoir les effectifs par classe pour la prochaine rentrée ?

Réponse déjà donnée

- Mme BONNIER sera-t-elle de retour à la rentrée prochaine ?

Elle-même ne le sait pas, son état tant à s'améliorer mais elle reste fragile pour le moment. Nous n'avons pas à l'heure actuelle d'informations à transmettre. Elle est titulaire de son poste et sera remplacée si elle est absente.

- Mme BONNIER aura-t-elle toujours le niveau CM2 ou y- aura- t-il un changement au sein de l'équipe enseignante?

Nous ne pouvons pas donner de réponse à ce jour, il est possible qu'il y ait des mouvements dans l'équipe enseignante

- Quel retour pour cette année de CP notamment avec les élèves "masqués"?

On a pu se poser la question de l'utilité car les masques étaient souvent troués car les élèves mettent tout de même les crayons à la bouche. Il y a une nette différence par rapport au début d'année

Dans l'ensemble ils le supportent plutôt bien au début c'était dur mentalement, car ils n'avaient pas envie de le porter. Avec les lunettes c'est très problématique. Avec les chaleurs, c'est plus compliqué.

- Le regroupement d'élèves d'un même niveau (ex pour les MS) est organisé régulièrement par les enseignantes de maternelle pour des séances de travail, est-ce bien conforme au protocole sanitaire ? Si oui, pourquoi n'est-il pas possible de répartir les élèves d'un même groupe (toujours maternelle) lorsqu'un enseignant est absent, comme cela s'est produit ce mois dernier ?

Oui car ils sont par groupe.

Quelles sont les règles de brassage à appliquer ?
<i>La limitation du brassage entre élèves de groupes différents (classe, groupes de classes ou niveaux) est requise. En fonction de leur taille, les écoles et établissements scolaires organisent le déroulement de la journée et des activités scolaires pour limiter les croisements entre élèves de groupes différents. Cette limitation est d'autant plus nécessaire lorsque la distanciation entre élèves d'un même groupe peut difficilement être respectée (en particulier à l'école maternelle).¹² Lorsque le non brassage entre classes n'est pas possible (notamment en Première, Terminale) la limitation du brassage s'applique par niveau.</i>

Un courrier est envoyé par monsieur l'inspecteur pour expliquer les raisons de la non répartition en cas d'absence d'un professeur.

Madame, Monsieur,

A compter du 26 avril 2021, tous les élèves des écoles maternelles et élémentaires sont de nouveau accueillis pour un enseignement en présence.

Dans le cadre du respect strict du protocole sanitaire, le non brassage entre élèves de classes différentes est recherché.

Aussi, « lorsqu'un enseignant absent ne peut, malgré le renforcement des moyens de remplacement, être immédiatement remplacé, les élèves ne peuvent en aucun cas être répartis dans les autres classes, afin d'éviter le brassage d'élèves. L'accueil des élèves est alors suspendu dans l'attente de l'arrivée d'un professeur remplaçant. »
Ainsi, en raison de l'absence non remplacée de Madame Sandrine Grabovsky dans sa classe de PS/MS à l'école primaire de Marigny les Usages le vendredi 07 mai, votre enfant ne pourra pas être de accueilli en classe.
Je vous remercie pour votre compréhension et vous assure, Madame, Monsieur, de l'engagement de l'Ecole.
Pour Monsieur l'Inspecteur d'académie,
Directeur académique des services,
de l'Éducation Nationale du Loiret

- Des portes ouvertes aux jardins en vue de faire découvrir aux familles le travail réalisé sont-elles possibles ?

C'est prévu pour la journée d'accueil des nouveaux élèves avec les enseignants, la mairie, le périscolaire, l'APEM et le jardin JPP. Vendredi 18 juin, par 6 familles. Nous allons réfléchir pour une ouverture aux familles de l'école.

La mairie remercie Mme Vannier, l'équipe enseignante et le périscolaire pour l'entente et le travail effectué.

PREVISION DU PROCHAIN CONSEIL D'ECOLE

Levée de séance à 20H15