

# Comprendre le sens de la division : groupements

## Cherchons

Manon, Émeric et Quentin ont ramassé 38 œufs dans le poulailler. Ils remplissent des boîtes de 4 œufs pour les vendre au marché avec leur grand-mère.



- Que penses-tu des affirmations de la grand-mère, de Manon et d'Émeric ?
- À ton avis, combien de boîtes peuvent-ils remplir au maximum ? Combien d'œufs restera-t-il ?

## Je retiens

- La **division** permet de **grouper en parts égales**.  
Ex. : Pierre veut ranger 24 biscuits dans des boîtes de 6.  
 $6 \times 4 = 24$ . Pierre remplira 4 boîtes.  
 $6 \times 4 = 24$  peut s'écrire  $24 : 6 = 4$ . Cela se lit « 24 divisé par 6 égale 4 ».
- Parfois, **après avoir formé les parts, il reste une quantité**, trop petite pour faire une nouvelle part : c'est le **reste**.  
Ex. : Pierre veut ranger 27 biscuits dans des boîtes de 6.  $\rightarrow 27 : 6$

24	25	26	27	28	29	30	31
----	----	----	----	----	----	----	----

$6 \times 4$

$6 \times 5$

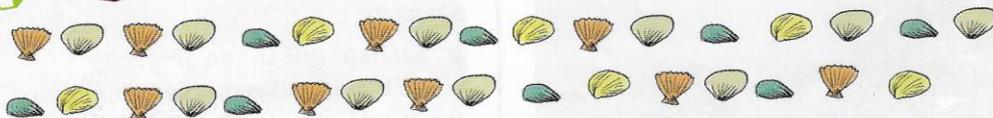
27 est compris entre  $6 \times 4$  et  $6 \times 5$ .

$27 = (6 \times 4) + 3$ . Pierre remplira 4 boîtes et il restera 3 biscuits.

↑  
reste

## Comprendre une situation de groupement

- 1 \* **PROBLÈME** Laurine a ramassé 33 coquillages. Elle veut les regrouper par sachets de 4.



- Entoure les sachets possibles.
- Recopie et complète : Dans 33, il y a ... fois 4 ; il reste ...  $\rightarrow 33 = (\dots \times 4) + \dots$