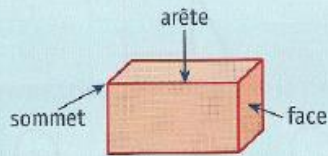


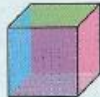





Leçon à lire, la coller dans le cahier de leçons (titre : les solides) puis faire les exercices.

• Les **solides** sont des **formes géométriques dans l'espace**.















Sur l'image d'un solide, certains sommets et certaines arêtes sont cachés.

• Il existe différents types de solides :


Solides à faces planes			Solides qui roulent		
CUBE	PAVÉ DROIT	PYRAMIDE	CYLINDRE	BOULE	CÔNE
					

Découvrir

A. Lola observe des objets de la vie courante. Elle cherche les solides et les noms qui leur correspondent.
Aide-la en reliant les objets aux solides et à leur nom.

	•		•	• boule
	•		•	• cylindre
	•		•	• pyramide
	•		•	• cube
	•		•	• pavé droit
	•		•	• cône

B. Lola observe une pyramide. Aide-la à compléter le tableau.

	Nombre de faces	Forme des faces	Nombre de sommets	Nombre d'arêtes
 Pyramide

Appliquer

1. Écris le nom de chaque solide.

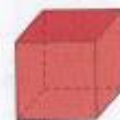


.....



.....

2. Complète la description de ces solides.



Ce solide a faces, sommets et arêtes. Il a faces

Ce solide est un



Ce solide a faces, sommets et arêtes. Il a faces

Ce solide est un