

Travail pour les CE1:du jeudi 11 juin .

	Livre de lecture ou fiche (pour tous)	Fichier de mathématiques (pour mes CE1)
Jeudi 11/06/2020	<p>Orthographe : Le féminin des adjectifs (suite).</p> <p>Faire les exercices sur la fiche jointe.</p> <p>« La comédie des ogres » :</p> <p>Lire l'épisode 2 <i>page 112</i> ou dans le document joint.</p> <p>(lire la présentation des personnages et le bandeau vert, les mots de vocabulaire dans la marge pour faciliter la compréhension)</p> <p>Compréhension <i>page 113</i> ou dans le document joint, lire les questions et répondre oralement.</p> <p>Faire la dictée :</p> <p>Lili voit une grosse boîte verte sur la table.</p> <p>La petite fille curieuse regarde dedans.</p> <p>Elle trouve un beau cadeau.</p>	<p><i>Pages 148 et 149</i> : calcul mental : partager en 2</p> <p>36 – 44 – 58 – 62 – 76 – 86 – 94</p> <p><u>Ex1</u>: le millier : 1000 c'est 100 dizaines ou 10 centaines</p> <p>- Coller les couvercles ; il y a 9 centaines, 9 dizaines et 9 unités isolées ; compléter le compteur et le nombre comme Picbille et comme nous.</p> <p>-On ajoute 1 jeton, on a une nouvelle boîte ; on a 10 boîtes donc une nouvelle valise. Coller le couvercle de la valise ; on a 10 valises. Coller le couvercle de la caisse. Compléter le compteur, écrire le nombre comme Picbille.</p> <p>- On ajoute 1 jeton ; compléter le compteur, écrire le nombre comme Picbille et comme nous.</p> <p><u>Ex2</u> : entourer le nombre de trombones pour équilibrer la balance : 1 kg = 1000 g ; barrer les mesures impossibles</p> <p><u>Ex3</u> : calculer les multiplications en colonnes puis en lignes ; poser et calculer les multiplications</p> <p>Continuer à faire les exercices du document donné mardi.</p>

Découverte de danses, dessin, expression corporelle: Let's Dance!

<http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article777>

Anglais : S'entraîner à mémoriser du vocabulaire. Regarder le début de la vidéo en cliquant sur le lien:

<https://www.youtube.com/watch?v=bHJXsHf4Q6E>

Nourriture et boissons : Food and drinks.

Les boissons: the drinks jusqu'à 1mn 48

lemonade – water – milk – juice – coffee – tea – beer – wine

Exercices sur le féminin des adjectifs.

6 Associe le masculin et le féminin de l'adjectif.

- | | |
|---------|-----------|
| a. fou | 1. molle |
| b. long | 2. douce |
| c. mou | 3. fausse |
| d. doux | 4. folle |
| e. faux | 5. longue |

7 Écris les adjectifs au féminin.

Exemple : un lion féroce → une lionne **féroce**

- a. un conte horrible → une histoire ...
- b. un bel arbre → une ... fleur
- c. un mur peint → une surface ...
- d. un nouveau costume → une ... robe
- e. un renard roux → une renarde ...

8 Classe les adjectifs masculins dans le tableau.

horrible – blanc – quotidien – bas – triste – mignon – maladroit* – formidable – merveilleux – lourd*

Adjectifs qui changent au féminin	Adjectifs qui restent identiques au féminin
...	...

Faire les exercices 6, 7 et 8 sur le cahier.