

Travail pour les CE1: du lundi 15 juin .

	Livre de lecture ou fiche (pour tous)	Fichier de mathématiques (pour mes CE1)
Lundi 15/06/2020	<p>Orthographe : Le pluriel des adjectifs.</p> <p>Lire la leçon et faire les exercices sur la fiche jointe.</p> <p>« La comédie des ogres » :</p> <p>Lire l'épisode 3 <i>pages 116 et 117</i> ou dans le document joint.</p> <p>(lire la présentation des personnages et le bandeau vert, les mots de vocabulaire dans la marge pour faciliter la compréhension)</p> <p>Vocabulaire : le contraire</p> <p>Faire dans le cahier, l'activité 7 <i>page 117</i> dans le livre ou le document joint. (copier chaque phrase et écrire le mot contraire sous les mots en gras)</p> <p>Faire la dictée :</p> <p><b>La nouvelle factrice apporte une lettre urgente.</b></p> <p><b>Ma cousine l'attend depuis une longue semaine.</b></p> <p><b>Heureusement, les nouvelles sont bonnes !</b></p>	<p><i>Page 151</i>: calcul mental : soustractions</p> <p><b>102 – 6 ; 202 – 6 ; 302 – 6 ; 402 – 6 ; 502 – 6 ; 602 – 6 ; 702 – 6</b></p> <p><u>Ex1</u>: calculer les opérations et vérifier avec la calculatrice</p> <p><u>Ex2</u>: mesures et milieu d'une ligne brisée</p> <p>Revoir les tables de multiplication page 163.</p>

Découvrir deux instruments représentés dans des œuvres de Picasso, écoute musicale : cliquer sur le lien

<http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article771>

Anglais : S'entraîner à mémoriser du vocabulaire. Regarder la suite de la vidéo en cliquant sur le lien:

<https://www.youtube.com/watch?v=bHJXsHf4Q6E>

Suite de la nourriture : Les fruits : jusqu'à 7mn

grapes – strawberries – bananas – pear – orange – apple – cherries – watermelon – pineapple

## Leçon et exercices sur le pluriel des adjectifs.

### ● Le pluriel des adjectifs

Si le nom est au singulier, l'adjectif est **au singulier**.

Si le nom est au pluriel, l'adjectif est **au pluriel**.

Pour former **le pluriel des adjectifs** :

– **on ajoute le plus souvent un -s** :

*une fille sportive* → *des filles sportives* ;

– les adjectifs en **-x** ou **-s ne changent pas** :

*un homme sérieux* → *des hommes sérieux*,

*un fromage français* → *des fromages français* ;

– **on ajoute un -x** aux adjectifs qui se terminent par **-eau** :

*beau* → *beaux*, *nouveau* → *nouveaux*.

**1 Associe** chaque nom à l'adjectif qui convient.

**adjectifs** : grises – odorants – poilu – jaune – poilus – jaunes – grise – odorant

**noms** : des chiens – une poire – une souris – des fromages

**2**  **Indique** comment se forme le pluriel des adjectifs suivants.

paresseux – nouveau – petite – avare – gentil  
 beau – gros – belle – vieux – grande – blond

Faire les exercices 1, 3 et 4 sur le cahier.

Faire l'exercice 2 à l'oral.

On ajoute un -s	On ajoute un -x	On n'ajoute rien
...	...	...

**3 Écris** les adjectifs entre parenthèses au pluriel.

a. une chaussure\* (*rouge*) → des chaussures ...

b. un tunnel (*sombre*) → des tunnels ...

c. un écolier (*curieux*) → des écoliers ...

d. un manteau (*gris*) → des manteaux ...

**4 Classe** les groupes nominaux dans le tableau.  **Explique** ton choix.

des ogres gloutons – des enfants sérieux –  
un vieux tonneau – des chats\* roux – des vieux papiers – un chat\* roux – des sportifs anglais –  
un enfant gourmand – le drapeau français

Adjectifs au singulier	Adjectifs au pluriel
...	...