

Travail pour les CE1: du mardi 16 juin .

	Livre de lecture ou fiche (pour tous)	Fichier de mathématiques (pour mes CE1)
Mardi 16/06/2020	<p>Orthographe : Le pluriel des adjectifs (suite).</p> <p>Faire les exercices sur la fiche jointe.</p> <p>Relire l'épisode 3 <i>pages 116 et 117</i> ou dans le document joint.</p> <p>Orthographe : L'apostrophe <i>page 118</i> ou le document joint.</p> <p>Faire les activités 1, 2, 3 et 4 oralement.</p> <p>Faire les exercices 1, 2 et 3 sur le livret <i>page 56</i> ou sur le document joint.</p> <p>Préparer la dictée : (pour la faire jeudi)</p> <p>Les nouveaux dictionnaires des CE1 sont arrivés.</p> <p>Ils sont rouges avec de belles lettres dorées.</p> <p>Ils sont vraiment très beaux !</p>	<p><i>Pages 152 et 153</i> : calcul mental : partager en 5</p> <p>40 – 50 – 60 – 70 – 80 – 90 – 85</p> <p><u>Ex1,2,3</u> : ne pas les faire</p> <p><u>Ex4</u> : Jeu du palet :</p> <ul style="list-style-type: none">- Faire 100 points en lançant 4 palets.- Faire 1000 points en lançant 4 palets. <p>Revoir les tables : d'additions, des doubles et des moitiés page 162.</p>

Découvrir deux instruments représentés dans des œuvres de Picasso, écoute musicale : cliquer sur le lien

<http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article771>

Anglais : S'entraîner à mémoriser du vocabulaire. Regarder la suite de la vidéo en cliquant sur le lien:

<https://www.youtube.com/watch?v=bHJXsHf4Q6E>

Suite de la nourriture : Les autres desserts : jusqu'à 8mn 20
pudding – pie – cake – ice-cream – cookies - popcorn

Exercices sur le pluriel des adjectifs.

7 Écris les adjectifs au pluriel.

a. des lapins (*doux*) b. des chaussures* (*noire*)
c. des (*nouveau*) chaussons d. des murs (*gris*) e. des
joueurs (*professionnel*) f. des (*beau*) appartements

8 Lis le texte a. et complète le texte b.

a. Nous avons vu : un paon multicolore, un flamant rose, un lion paresseux, un panda géant, un loup gris, un éléphant énorme et bien sûr l'ours blanc. C'était magnifique !

b. Nous avons vu : des paons ..., des flamants ..., des lions ..., des pandas ..., des loups ..., des éléphants ... et bien sûr les ours C'était magnifique !

9 Lis le texte et recopie les adjectifs au pluriel. 🗣️ Explique comment tu as fait pour les reconnaître.

Chez ma copine Marie, il y a son **gros** chien **roux**, mais aussi deux très **beaux** chats* **roux**. Dans sa chambre, il y a un bocal avec un poisson **rouge** et trois **petits** poissons-chats* **noirs**. Dans la cuisine, les hamsters **bicolores** et les souris **grises** s'agitent dans leur cage. Dans le jardin, c'est la surprise : un **petit** poney tout **mignon**.

Faire les exercices 7, 8 et 9 sur le cahier.