

Travail pour les CE1: du jeudi 18 juin .

	Livre de lecture ou fiche (pour tous)	Fichier de mathématiques (pour mes CE1)
Jeudi 18/06/2020	<p>Orthographe : Les accords dans le groupe nominal.</p> <p>Lire la leçon et faire les exercices sur la fiche jointe.</p> <p>« La comédie des ogres » :</p> <p>Lire l'épisode 4 <i>pages 120 et 121</i> ou dans le document joint.</p> <p>(lire la présentation des personnages et le bandeau vert, les mots de vocabulaire dans la marge pour faciliter la compréhension)</p> <p>Vocabulaire : le synonyme</p> <p>Faire dans le cahier, l'activité 6 <i>page 121</i> dans le livre ou le document joint. (copier chaque phrase et recopier la bonne étiquette sous les mots en gras)</p> <p>Faire la dictée :</p> <p>Les nouveaux dictionnaires des CE1 sont arrivés.</p> <p>Ils sont rouges avec de belles lettres dorées.</p> <p>Ils sont vraiment très beaux !</p>	<p><i>Page 154:</i> calcul mental : soustractions</p> <p>104 – 96 ; 304 – 296 ; 704 – 696 ;</p> <p>403 – 395 ; 503 – 496 ; 603 – 598 ;</p> <p>703 – 697</p> <p><u>Ex1</u>:- lire les cartes documentaires et remplir le tableau ;</p> <p>- répondre à la question ;</p> <p>- ranger les animaux du plus lourd au plus léger puis du plus petit au plus grand</p> <p><u>Ex2</u> : résoudre les problèmes sur le cahier orange</p>

Découvrir deux autres instruments représentés dans des œuvres de Picasso, écoute musicale : cliquer sur le lien

<http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article772>

Anglais : Revoir du vocabulaire. Regarder la suite de la vidéo en cliquant sur le lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=bHJXsHf4Q6E>

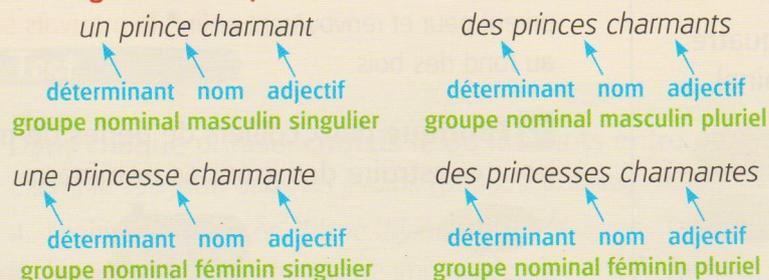
Nourriture et boissons :Food and drinks.

Leçon et exercices sur les accords dans le groupe nominal.

● Les accords dans le groupe nominal

Dans le groupe nominal, **le déterminant et l'adjectif s'accordent avec le nom.**

Le déterminant indique si le nom est **masculin** ou **féminin**, **au singulier** ou **au pluriel**.



Règle

4 Choisis l'adjectif qui convient.

- a. un lac (*gelée / gelé*) b. une maison (*hantée / hanté*)
 c. des tomates (*mûre / mûres*) d. les ordinateurs (*allumés / allumé*)
 e. la soupe (*chaude / chaud*)

5 Accorde l'adjectif *nouveau* dans ces quatre phrases. 🗣️ Explique comment tu as fait.

- a. J'ai eu une ... poupée pour Noël. b. J'ai enfin * acheté un ... calendrier.
 c. J'ai de ... habits * pour la rentrée. d. Il imagine de ... recettes.

Faire les exercices 4, 5, 7 et 8 sur le cahier.

7 Choisis le déterminant qui convient.

- a. (*La / Le*) mer est basse. b. (*Le / Les*) enfants ramassent (*des / un*) coquillages sur (*le / la*) plage.
 c. (*Des / Un*) nuage cache (*le / la*) soleil.

8 Classe les groupes nominaux dans le tableau.

- a. les chiens errants b. la grande famille c. des tartes délicieuses
 d. un chat vagabond e. des souris blanches
 f. un beau tableau g. des armes préhistoriques *

	Singulier	Pluriel
Féminin
Masculin