

Travail pour les CE1:du lundi 18 mai et mardi 19 mai

	Livre de lecture ou fiche	Fichier de mathématiques
Lundi 18/05/2020	<p>Conjugaison : Conjuguer au présent les verbes qui se terminent par -er</p> <p>Lire la leçon et faire les exercices sur la fiche jointe.</p>	<p><i>Page 135</i> : calcul mental : soustractions 75 – 8 ; 75 – 10 ; 75 – 68 ; 104 – 9 ; 104 – 10 ; 104 – 95 ; 53 - 47</p> <p><u>Ex1</u>: trouver le milieu de la ligne brisée -mesurer le parcours de chaque fourmi. -indiquer le point M (milieu de la ligne brisée), point de départ de chaque fourmi pour qu'elles parcourent la même distance.</p> <p><u>Ex2</u> : poser et calculer les soustractions</p> <p><u>Ex3</u> : calculer les multiplications posées et en lignes</p>
Mardi 19/05/2020	<p>Relire le texte <i>page 88</i>.</p> <p>Dans le livret rouge : faire l'exercice 1 <i>page 42</i>.</p> <p>Vocabulaire : l'ordre alphabétique.</p> <p>Faire l'exercice 2 <i>page 42</i>.</p> <p>Relire la <i>page 90</i>.</p> <p>Faire les exercices 3 et 4 <i>pages 42 et 43</i>.</p> <p>Faire l'exercice 5 <i>page 43</i>. (m'envoyer par mail l'exercice 5)</p>	<p><i>Page 120</i> : page qui n'a pas été faite calcul mental : tables de 8, 9 et 10 9 fois 2 ; 8 fois 3 ; 10 fois 4 ; 9 fois 3 ; 8 fois 4 ; 10 fois 5 ; 9 fois 4</p> <p><u>Ex1</u> : trouver combien il y a d'unités en tout : -vérifier les dessins</p> <p>-grouper par 10 pour finir de faire apparaître les centaines et les dizaines -écrire le nombre de jetons en tout ex : 1c +13d = 230</p> <p>(j'entoure 10 boites pour faire 1 valise, j'ai 2 centaines et 3 dizaines)</p> <p>Faire le même travail sans passer par le dessin(bien étudier les 2 exemples)</p> <p><u>Ex2</u> : calculer les multiplications posées et en lignes</p> <p><i>Page 121</i></p> <p><u>Ex2</u> : même exercice que le numéro 1 de la <i>page 120</i></p>
<p>Chant et dessin : www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article755 Tu peux imprimer la chanson pour la coller dans ton cahier de poésies et l'illustrer. Tu peux réaliser la production proposée dans le document.</p>		
<p>Anglais : Revoir le vocabulaire de la famille (suite de la vidéo) https://www.youtube.com/watch?v=hFIGwwE1uAM La famille : the family</p>		

Les parents et les enfants : the parents and the children : jusqu'à 19mn10

the father – the mother – the son – the daughter – the sister – the brother – the baby

(jusqu'à 21mn15 : l'oncle et la tante, le cousin) : facultatif

Les grands-parents : the grandparents : jusqu'à 22mn19

the grandfather – the grandmother

Leçon et exercices sur le présent des verbes terminés par -er.

Le présent des verbes terminés par -er

Au présent, tous les verbes qui se terminent par **-er** à l'infinif se conjuguent comme **parler** :

je parle	nous parl ons
tu parl es	vous parl ez
il/elle parl e	ils/elles parl ent

Règle ⚠ Le verbe **aller** se conjugue autrement (page 171).

Présent
aller
je vais
tu vas
il ou elle va
nous allons
vous allez
ils ou elles vont

3 Choisis le pronom personnel qui convient.

Exemple : (tu / il) marche → **il** marche

- a. (tu / il) trou**ves** b. (je / nous) recherch**ons** c. (elle / elles) tomb**e** d. (je / tu) recopi**e** e. (elle / elles) aim**ent**
f. (je / nous) corrig**eons**

Faire l'exercice 3 sur le cahier bleu.

4 Choisis la forme conjuguée qui convient.

Exemple : Elle (voyage / voyagent). → Elle **voyage**.

- a. Il (promènes / promène) son chien.
b. Elles (achetons / achètent) beaucoup de fruits *.
c. Vous (jonglons / jonglez) avec des balles.
d. Tu (saute / sautes) dans l'eau.

Faire l'exercice 4 sur le cahier bleu.

5 Conjugue les verbes au présent.

- a. Je (jouer) avec mon chien. b. Nous (transporter) des cartons lourds. c. Vous (renouer *) vos rubans.
d. Elles (laver) des navets, ensuite * elles les (éplucher).

Faire l'exercice 5 sur le cahier bleu.

6 Complète la bulle avec les pronoms personnels qui conviennent.

... adorons ces clowns !
... amusent beaucoup le public.



Faire l'exercice 6 sur la fiche ou le cahier bleu.