

Travail pour les CE1: du vendredi 19 juin .

	Livre de lecture ou fiche (pour tous)	Fichier de mathématiques (pour mes CE1)
<p>Vendredi 19/06/2020</p>	<p>Orthographe : Les accords dans le groupe nominal (suite).</p> <p>Faire les exercices sur la fiche jointe.</p> <p>Relire l'épisode 4 <i>pages 120 et 121</i> ou dans le document joint.</p> <p>Orthographe : Les consonnes finales muettes <i>page 122</i> ou le document joint.</p> <p>Faire les activités 1, 2, 3 et 4 oralement.</p> <p>Faire les exercices 1, 2 et 3 sur le livret <i>pages 56 et 57</i> ou sur le document joint.</p> <p>Apprendre les mots : <b>jamais – toujours</b> <b>comment – alors – quand – d'abord – longtemps</b></p> <p>Facultatif : Faire l'exercice 4 sur le livret <i>page 57</i> ou sur le document joint. ( me l'envoyer par mail)</p>	<p><i>Page 155</i> : calcul mental : tables de 2 à 10</p> <p><b>2 fois 9 ; 3 fois 7 ; 4 fois 8 ; 5 fois 10 ;</b> <b>6 fois 4 ; 7 fois 5 ; 8 fois 3</b></p> <p><u>Ex1</u>: trouver qui a réussi à résoudre le problème (rappel :1 heure = 60 minutes)</p> <p><u>Ex2</u> : résoudre les problèmes sur le cahier orange</p>
<p>Découvrir deux autres instruments représentés dans des œuvres de Picasso, écoute musicale : cliquer sur le lien <a href="http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article772">http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article772</a></p>		
<p>Anglais : Revoir du vocabulaire. Regarder la suite de la vidéo en cliquant sur le lien : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bHJXsHf4Q6E">https://www.youtube.com/watch?v=bHJXsHf4Q6E</a></p>		
<p>Nourriture et boissons :Food and drinks.</p>		

## Exercices sur les accords dans le groupe nominal.

**9 Relève les groupes nominaux au pluriel.**

**Justifie tes réponses.**

Isabelle, la belle princesse, portait des habits \* magnifiques. Elle aimait se promener dans la forêt profonde pour aider les petits animaux blessés. Les grands écureuils roux lui apportaient de jolies noisettes pour la remercier.

**10 Accorde l'adjectif entre parenthèses.**

La (*petit*) Léa passait des vacances (*agréable*) chez ses grands-parents. Sa grand-mère préparait de (*délicieux*) gâteaux. Avec son grand-père, elle construisait des maquettes (*magnifique*).

**11 Récris le texte en remplaçant *sorcier* par *sorcière*.**

Près de la forêt habitait **un affreux sorcier** toujours **prêt** à jeter un mauvais sort. Un jour, **ce sorcier maléfique** décida de venir au village. Les villageois prirent peur et renvoyèrent enfin \* **le mauvais sorcier** au fond des bois.

Faire les exercices 9, 10 et 11 sur le cahier.