

Travail pour les CE1:du lundi 25 mai et mardi 26 mai

	Livre de lecture ou fiche	Fichier de mathématiques
Lundi 25/05/2020	<p>Orthographe : L'accord du verbe avec le sujet.</p> <p>Lire la leçon et faire les exercices sur la fiche jointe.</p> <p>Relire le texte <i>page 92</i>.</p> <p>Dans le livret rouge : faire l'exercice 1 <i>page 44</i>.</p> <p>Vocabulaire : l'adverbe</p> <p>Faire l'exercice 2 <i>page 44</i>.</p> <p>Relire la <i>page 94</i>.</p> <p>Faire les exercices 3 et 4 <i>page 44</i>.</p> <p>Faire les exercices 5 et 6 <i>page 45</i>. (<i>m'envoyer par mail l'exercice 6</i>)</p>	<p><i>Page 129</i></p> <p><u>Ex3</u> : calculer les nombres</p> <p><i>Pages 136 et 137</i> : calcul mental : partager en 5 (décomposer 50 +...)</p> <p>75 – 55 – 65 – 85 – 95 – 70 – 90</p> <p><u>Ex1</u>: multiplication en lignes (utiliser la décomposition du nombre en centaines, dizaines et unités)</p> <p>216 x 4 = 200 x 4 + 10 x 4 + 6 x 4 216 x 4 = 800 + 40 + 24 216 x 4 = 864</p> <p><u>Ex2</u> : multiplication en lignes (pas de dizaine isolée)</p> <p>107 x 5 = 100 x 5 + 7 x 5 107 x 5 = 500 + 35 107 x 5 = 535</p> <p><u>Ex3</u> : multiplication en lignes (pas d'unité isolée)</p> <p>270 x 3 = 200 x 3 + 70 x 3 270 x 3 = 600 + 210 270 x 3 = 810</p> <p><u>Ex4</u> : calculer les multiplications en lignes (dans la 2ème partie les rectangles sont remplacés par des parenthèses)</p>
Mardi 26/05/2020	<p>Conjugaison : Le présent des verbes terminés par -ir.</p> <p>Lire la leçon et faire les exercices sur la fiche jointe.</p> <p>Relire le texte <i>pages 96 et 97</i>.</p> <p>Dans le livret rouge : faire l'exercice 1 <i>page 46</i>.</p> <p>Relire la <i>page 98</i>.</p> <p>Faire les exercices 2 et 3 <i>page 46</i>.</p> <p>Faire l'exercice 4 <i>page 47</i>. (<i>m'envoyer par mail l'exercice 4</i>)</p>	<p><i>Page 138</i> : calcul mental : tables de 4</p> <p>4 fois 10 ; 4 fois 8 ; 4 fois 6 ; 4 fois 9 ; 4 fois 5 ; 4 fois 7 ; 4 fois 4</p> <p><u>Ex1</u> : l'axe de symétrie (utiliser le calque à la fin du fichier pour la 1ère figure et pour les 2 autres, vérifier avec le calque)</p> <p><u>Ex2</u> : calculer les multiplications en lignes</p> <p>Commencer à résoudre les problèmes dans le document joint sur le cahier orange.</p>

Dessin: dessiner des monstres

<http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article765>

Anglais : Revoir le nom de quelques animaux familiers (suite de la vidéo)

<https://www.youtube.com/watch?v=hFIGwwE1uAM>

Les animaux familiers : the pets : jusqu'à 24mn

the dog – the cat – the fish – the bird

Révisions : la famille et les animaux familiers jusqu'à 28mn23

Leçon et exercices sur l'accord du verbe avec le sujet.

L'accord du verbe avec le sujet

Le sujet commande le verbe : **le verbe s'accorde avec le sujet.**

Quand le sujet désigne **une seule personne, un seul animal** ou **une seule chose**, le verbe est au **singulier** : *Pierre est sage.*

Quand le sujet désigne **plusieurs personnes, plusieurs animaux** ou **plusieurs choses**, le verbe est au **pluriel** :
Les enfants sont sages.

9 Choisis le verbe qui s'accorde avec le sujet.

a. Mathis (*chante / chantent*) très juste. **b.** Les gens du village (*va / vont*) au marché. **c.** Il (*est / sont*) en Italie depuis près * d'un mois *. **d.** Il (*repartent / repart**) demain. **e.** Aujourd'hui, les parents (*réfléchit / réfléchissent*) sérieusement.

10 Réponds aux questions.

Exemple : Comment appelle-t-on les fruits du poirier ? → Les fruits du poirier s'appellent les poires.

a. Comment appelle-t-on les petits de la lionne ? Les petits de la lionne ... **b.** Comment appelle-t-on la femelle du tigre ? La femelle du tigre ... **c.** Comment appelle-t-on les fleurs du rosier ? Les fleurs du rosier ...

Faire les exercices 9 et 10 sur le cahier bleu.

Leçon et exercices sur le présent des verbes terminés par -ir.

Le présent des verbes terminés par -ir

Au présent, beaucoup de verbes qui se terminent par **-ir** à l'infinitif se conjuguent comme **finir**. Avec les pronoms personnels *nous, vous, ils / elles*, on ajoute **-ss-** entre le **-i-** et la terminaison.

je finis	nous finissons
tu finis	vous finissez
il/elle finit	ils/elles finissent

Règle

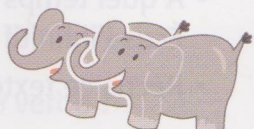
7 Recopie chaque phrase avec le pronom personnel qui convient. Attention, il y a parfois plusieurs réponses possibles.

- a. ... pétris le pain. b. ... franchissez ensemble * la ligne d'arrivée. c. ... noircit son cahier avec des dessins. d. ... punissent les élèves trop bavards. e. ... garnissons la tarte avec des fruits.

8 Écris le verbe au présent.



a. La vache (*mugir*).



b. Les éléphants (*barrir*).



c. Le cheval (*hennir*).



d. Les lions (*rugir*).

Faire les exercices 7 et 8 sur le cahier bleu.