

Travail pour les CE1:du jeudi 28 mai et vendredi 29 mai

	Livre de lecture ou fiche	Fichier de mathématiques
Jeudi 28/05/2020	<p>Orthographe : Le pluriel des noms.</p> <p>Lire la leçon et faire les exercices sur la fiche jointe.</p> <p>« Je révise », lire la <i>page 106</i>.</p> <p>Dans le livret rouge : faire les exercices <i>page 48</i>.</p>	<p><i>Page 139</i> : calcul mental : soustractions</p> <p>56 – 48 ; 92 – 84 ; 68 – 59 ; 33 – 27 ; 74 – 66 ; 87 – 79 ; 26 - 18</p> <p><u>Ex1</u>: soustractions et preuve de la soustraction</p> <p>Pour vérifier que le calcul est bon, on fait la preuve : on ajoute ce qui est différent (le résultat de la soustraction) au plus petit des 2 nombres, on doit obtenir le plus grand.</p> <p><u>Ex2</u> : multiplications en lignes</p> <p><u>Ex3</u> : compléter les figures (vérifier avec le calque)</p> <p>Continuer les problèmes donnés sur le document.</p>
Vendredi 29/05/2020	<p>Grammaire : Les articles.</p> <p>Lire la leçon et faire les exercices sur la fiche jointe.</p> <p>Dans le livret rouge : faire les exercices <i>page 49</i>.</p> <p>Commencer à copier la poésie « La nuit » <i>page 105</i>. (dans le cahier de poésie)</p>	<p><i>Page 140</i> : calcul mental : tables de 2, 3, 4 et 5</p> <p>2 fois 6 ; 3 fois 7 ; 4 fois 8 ; 5 fois 9 ; 3 fois 9 ; 3 fois 8 ; 4 fois 6</p> <p><u>Ex1</u> : résoudre un problème : - dessiner les billets et les pièces pour rendre la monnaie - pour vérifier, compléter les additions à trous et calculer les soustractions</p> <p><u>Ex2</u> : résoudre les problèmes sur le cahier</p> <p>Terminer les problèmes donnés sur le document.</p>

Dessin: dessiner des monstres

<http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article765>

Anglais : Apprendre le vocabulaire (suite de la vidéo)

<https://www.youtube.com/watch?v=hFIGwwE1uAM>

Ce que l'on ressent : the feelings : jusqu'à 33mn36

hungry – thirsty – tired – happy – sad - angry

(affamé(avoir faim) – assoiffé(avoir soif) – fatigué – joyeux – triste - fâché)

L'apparence : jusqu'à 36mn35

tall – short – old – young

(grand – petit – vieux - jeune)

Révisions

Leçon et exercices sur le pluriel des noms.

Le pluriel des noms

Pour former **le pluriel d'un nom**, on ajoute généralement un **-s** à la fin : *un camion* → *des camions*.

Les noms qui se terminent par **-au, -eau, -eu** ont un pluriel en **-x** : *un tuyau* → *des tuyaux*, *un château* → *des châteaux*, *un jeu* → *des jeux*.

Les noms en **-ou** ont un pluriel en **-s** : *un clou* → *des clous*.

Sauf : *des choux*, *des bijoux*, *des joujoux*, *des genoux*, *des cailloux*, *des hiboux*, *des poux*.

Les noms en **-s, -x, -z** ne changent pas : *une souris* → *des souris*, *un prix* → *des prix*, *un nez* → *des nez*.

Règle

2 Classe les noms dans le tableau.

tables – crayons – manteaux – radis* – chaussons – écharpe – talon – souris – cadeaux – fillettes

Singulier	Pluriel	Je ne peux pas savoir
...

Faire l'exercice 2 à l'oral.

3 Écris les noms au pluriel.

Exemple : *une chaise* → *des chaises*

a. un garage → des ... b. un radeau → des ...

c. un tapis → des ... d. une bicyclette → des ...

Faire les exercices 3, 4 et 5 sur le cahier bleu.

4 Écris les noms au singulier.

Exemple : *des tableaux* → *un tableau*

a. des genoux → un ... b. des drapeaux → un ...

c. des adieux → un ... d. des clous → un ...

5 Écris les groupes nominaux en couleur au pluriel.

Exemple : *Je range le crayon.* → *Je range les crayons.*

a. J'ai **un stylo** pour écrire mes leçons. b. Le chaton* griffe **le tapis**. c. Je prépare **un gâteau**. d. Nous visitons **un château** en Dordogne.

Leçon et exercices sur les articles.

Les articles

Les articles appartiennent à la catégorie **des déterminants**.

– devant un nom **féminin**, on écrit **la** ou **une** :

la / une voiture ;

– devant un nom **masculin**, on écrit **le** ou **un** :

le / un passager ;

– devant un nom **pluriel**, on écrit **les** ou **des** :

les / des joueurs.

Les articles **le** et **la** deviennent **l'** devant une voyelle :
l'avion, l'étoile.

Règle

7 Recopie les groupes nominaux, souligne le nom et entoure l'article.

Exemple : la petite poule rousse

les animaux sauvages – un sapin vert – l'étoile filante – une belle image – la forêt enchantée – le grand * méchant loup – des fleurs blanches

8 Trouve les articles et écris les groupes nominaux.

a. ...



b. ...



c. ...



9 Remplace chaque déterminant en couleur par le, la, l' ou les.

Exemple : Ces enfants jouent dehors.

→ Les enfants jouent dehors.

a. Chaque joueur se présente. b. Cet élève travaille bien. c. J'ai rendez-vous chez mon médecin. d. Nos amis sont en vacances.

Faire les exercices 7, 8 et 9 sur le cahier bleu.