

Travail pour les CE1:du lundi 4 mai au jeudi 7 mai

	Livre de lecture	Fichier de mathématiques
Lundi 04/05/2020	<p>Écrire des groupes de mots et des phrases : exercices 1, 2 <i>page</i> 99.</p> <p>Écrire un petit texte : exercice 3 <i>page</i> 99. Tu peux décrire les images au présent.N'oublie pas de mettre les majuscules et d'éviter les répétitions. (me l'envoyer par mail)</p> <p>Relire le texte <i>pages</i> 96 et 97.</p> <p>Revoir les mots avec le son [j].</p>	<p><i>Page</i> 129 : calcul mental : partager en 5</p> <p>30 – 45 – 15 – 25 – 35 – 20 – 40</p> <p><u>Ex1</u>: calculer les soustractions en colonnes ; poser et calculer les soustractions</p> <p><u>Ex2</u> : calculer les additions (les poser au brouillon) et trouver le nombre mystérieux</p> <p><u>Ex3</u> : ne pas le faire</p>
Mardi 05/05/2020	<p>Lire les <i>pages</i> 100 et 101.</p> <p>Répondre aux questions oralement.</p> <p>Faire la dictée : mots avec le son [j].</p>	<p><i>Page</i> 130 : calcul mental : partager en 5</p> <p>10 – 35 – 20 – 40 – 25 – 45 – 15</p> <p><u>Ex1</u> : <i>calculer les multiplications</i></p> <p><u>Ex2</u> : compléter les phrases en écrivant et en calculant la multiplication</p> <p><u>Ex3</u> : calculer les soustractions en colonnes</p>
Jeudi 07/05/2020	<p>Orthographe : le m devant les lettres p et b.</p> <p>Lire la leçon et faire les exercices sur la fiche jointe.</p> <p>Attention : ce travail n'est pas dans le livre de lecture.</p>	<p><i>Page</i> 131 : calcul mental : partager en 2</p> <p>32 – 48 – 56 – 68 – 74 – 82 – 96</p> <p><u>Ex1</u> : ordonner les monuments du moins haut au plus haut (écrire la lettre)</p> <p><u>Ex2</u> : ranger les nombres du plus petit au plus grand ; placer les nombres entre les autres</p> <p><u>Ex3</u> : calculer les multiplications et les additions et trouver le nombre mystérieux</p>

Suite de la découverte du **musée du Louvre** à Paris. Je mettrai sur le site une fiche chaque jour.

Anglais : Apprendre le vocabulaire du corps(se reporter à la fiche correspondante jointe dans les documents). La vidéo est à regarder selon les indications de temps inscrites sur cette fiche.

Lundi 04/05 : vocabulaire sur la tête.

Mardi 05/05 : vocabulaire sur le milieu du corps.

Jeudi 07/05 : vocabulaire sur le bas du corps, plus les révisions et le jeu.

Leçon et exercices sur la lettre **m** devant **p** et **b**

Le -m- devant les lettres -p- et -b-

Devant les lettres -p- et -b-, les sons [ɔ̃], [ɑ̃], [ɛ̃] s'écrivent :

-om-, comme dans *la compote*, une *ombrelle* ;

-am-, comme dans *une lampe*, un *jambon* ;

-em-, comme dans *le printemps*, un *tremblement* ;

-im-, comme dans un *imperméable*, un *timbre*.

⚠ Le nom *bonbon* est une exception.

Règle

8 Complète les mots avec -an- ou -am-.

Pend...t la nuit, j'ai vu un v...pire. Il avait un m...teau noir et un p...talon bl...c. Il dé...bulait avec une l...pe à la main dans la c...pagne.

9 Complète les mots avec -on- ou -om-.

Pour participer au c...cours du n...bre mystère, il faut que je dépose mon enveloppe avant midi. Je regarde ma m...tre. Il est 11 heures 55, c'est c...plètement impossible !

10 Écris le contraire des adjectifs en ajoutant in- ou im-.

Exemple : *précis* → *imprécis*

buvable – cassable – direct – patient – possible

Explique comment tu as choisi in- ou im-.

11 Construis un autre verbe en ajoutant en- ou em- au début.

Exemple : *cadrer* → *encadrer*

voler – porter – fermer – tasser – dormir

12 Complète la grille.

a.  1 A 2 T

3 P

b.  4 B

c.  d. 

		A	T		
P					
			B		

Pour les exercices 8 et 9, tu peux compléter directement sur la feuille.

Pour les exercices 10 et 11, tu dois écrire les mots sur ton cahier de brouillon.

Pour l'exercice 12, il faut t'aider des dessins a,b,c,d pour compléter la grille directement sur la feuille.