

Travail pour les CE1:du lundi 6 avril au vendredi 10 avril

<p>Lundi 06/04/2020</p>	<p>100ème jour d'école : activités autour du cycle de vie du papillon et de la nature documents : - le cycle de vie du papillon - repérage, numération, coloriage, dessin - le nombre 100</p>	
	<p align="center">Livre de lecture</p>	<p align="center">Fichier de mathématiques</p>
<p>Mardi 07/04/2020</p>	<p>Écrire des groupes de mots et des phrases : exercices 1, 2, 3 <i>page 91</i> (ex3 : écrire les 4 phrases).</p> <p>Relire le texte page 88.</p> <p>Revoir les mots avec la lettre « i ».</p>	<p><i>Pages 118 et 119</i> : calcul mental : tables de multiplication 6 fois 5 ; 7 fois 2 ; 10 fois 3 ; 6 fois 2 ; 7 fois 4 ; 10 fois 4 ; 6 fois 4</p> <p><u>Ex1</u>:même travail que les <i>pages 116 et 117</i></p> <p><u>Ex2</u> : dictée comme <i>Picbille</i> (3 premiers nuages) 43 groupes de 10 et 6 54 groupes de 10 et 7 69 groupes de 10 et 8 <i>dictée de nombres (3 nuages suivants)</i> 561 – 423 – 672</p> <p><u>Ex3</u> : dénombrer les jetons et comparer <u>Ex4</u> : calculer et compléter les phrases <u>Ex5</u> : multiplication posée puis en lignes <u>Ex6</u> : poser et calculer les soustractions</p>
<p>Jeudi 09/04/2020</p>	<p>Lire le texte <i>page 92</i>, épisode 6. Lire les questions <i>page 93</i> ; chercher les réponses à l'oral.</p> <p>Faire la dictée.(lettre « i »)</p> <p>Vocabulaire : faire les activités 2 et 3 à l'oral ; lire la leçon. Inventer des phrases avec les 4 adverbes de la leçon. Écrire une phrase pour chaque adverbe. (me les envoyer par mail)</p>	<p>Ne pas faire la page 120.</p> <p><i>Page 121</i>:calcul mental : additions 297 + 4 ; 297 + 10 ; 297 + 20 ; 305 + 7 ; 305 + 10 ; 305 + 20 ; 595 + 20 (utiliser le compteur si nécessaire)</p> <p><u>Ex1</u> : partager en 2 <i>manipulation, passer par le dessin</i></p>
<p>Vendredi 10/04/2020</p>	<p>Orthographe : la lettre « y » Lire la <i>page 94</i> en répondant aux questions oralement.</p> <p>Apprendre : un cycliste – un voyou – un pays – un citoyen – un crayon - un tuyau – un noyau – une voyelle – un labyrinthe – une pyramide</p>	<p><i>Pages 122 et 123</i> : calcul mental : partager en 2 36 – 42 – 64 – 88 – 52 – 76 - 98</p> <p><u>Ex1</u> : - longueur d'une ligne brisée (rappel : 1m=100cm) (le tableau blanc de la classe fait plus de 3 mètres) - somme en euros</p> <p><u>Ex2</u> : somme en centimes puis en euros (rappel : 1€=100centimes) calculer puis compléter les phrases</p> <p><u>Ex3</u> : poser et calculer les additions poser et calculer les soustractions <u>Ex4</u> : poser et calculer les multiplications, puis vérifier en lignes</p>

Pendant les vacances, vous pourrez terminer les activités du 100^{ème} jour d'école et les exercices que vous n'avez pas eu le temps de faire.

Vous pourrez revoir les leçons d'orthographe, les tables d'additions et de multiplications, lire des livres.

Je vous proposerai quelques activités dans les jours à venir.