

Travail pour les CE1:du lundi 8 juin .

	Livre de lecture ou fiche (pour tous)	Fichier de mathématiques (pour mes CE1)
Lundi 08/06/2020	<p>Grammaire : L'adjectif</p> <p>Lire la leçon et faire les exercices sur la fiche jointe.</p> <p>« La comédie des ogres » :</p> <p>Lire l'épisode 1 <i>pages 108 et 109</i> ou dans le document joint.</p> <p>(lire la présentation des personnages et le bandeau vert, les mots de vocabulaire dans la marge pour faciliter la compréhension)</p> <p>Compréhension <i>page 109</i> ou dans le document joint, lire les questions et répondre oralement.</p> <p>Faire la dictée :</p> <p>La renarde et la louve se regardent comme deux sœurs, leurs petits courent vers elles.</p> <p>Ils vont jouer ensemble.</p>	<p><i>Pages 144 et 145</i> : calcul mental : tables de 8, 9 et 10</p> <p>8 fois 3 ; 9 fois 4 ; 10 fois 2 ; 8 fois 4 ;</p> <p>9 fois 5 ; 10 fois 3 ; 8 fois 5</p> <p><u>Ex1</u>: additions répétées et multiplications en colonnes</p> <p>- Suivre la technique de Picbille et terminer son addition.</p> <p>- Suivre la technique de Magibille et terminer sa multiplication.</p> <p>Calculer les additions et les multiplications, comparer les résultats.</p> <p><u>Ex2</u> : multiplications en colonnes puis en lignes ; poser et calculer les multiplications</p> <p><u>Ex3</u> : mesures et milieu d'une ligne brisée</p>

Découverte de danses, dessin, expression corporelle: Let's Dance!

<http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article777>

Anglais : S'entraîner à mémoriser quelques mots de vocabulaire : mots contraires

<https://www.youtube.com/watch?v=LF3crlV28xA>

opposite words

big / small; tall / short; weak / strong; soft / hard; fast / slow; heavy / light; full / empty; dirty / clean; go / stop; open / close; push / pull; wet / dry; new / old; up / down; on / off.

Résoudre une énigme : Pour découvrir la réponse, tu dois lire cette charade.

Mon premier est une voiture décorée pour le carnaval.

Mon deuxième est un verbe au présent, à la première personne du singulier, synonyme d'offrir.

Mon troisième est un poisson au corps aplati en losange.

Mon quatrième est un adjectif qui signifie qui a de la grâce et de la simplicité.

Mon tout est un oiseau qui porte un masque rouge vif.

Qui est-il ? Vérifie l'orthographe de son nom dans la planche fournie la semaine dernière.

Tu peux m'envoyer ta réponse par mail. ce.0450416h-c3@ac-orleans-tours.fr

Leçon et exercices sur l'adjectif.

L'adjectif

Les mots qui donnent **des précisions sur le nom** s'appellent **des adjectifs**. Ils font partie du groupe nominal.

un gros poisson

groupe nominal adjectif

Ils peuvent être placés **avant** et / ou **après** le nom : *un petit chat gris*.

7 Pour chaque nom en couleur, **retrouve** l'adjectif qui le précise.

Le Gruffalo est un **animal** monstrueux. Il a des **dents** coupantes, des **cornes** pointues, des **orteils** crochus, une **langue** noire, des **yeux** jaunes et d'affreux **piquants** sur le dos*.

8 Associe chaque description à l'image correspondante.

- un grand chien marron aux oreilles tombantes
- un petit chien noir et blanc aux poils courts
- un petit chien blanc aux poils frisés



10 Retrouve l'intrus dans chaque liste d'adjectifs.

- lourd – glacé – dangereux – bateau – amusant
- joli – sauter – brillant – peureux* – gentil
- cuite – prudent – inquiet – abîmé – nous

Comment as-tu fait pour retrouver l'intrus ?

11 Remets les lettres des adjectifs dans l'ordre pour enrichir le groupe nominal.

- une salade : t – e – v – r – e
- une nuit : r – e – n – i – o
- une tomate : g – r – u – e – o

Faire les exercices 7, 8, 10 et 11 sur le cahier.