

Travail pour les CP:du mardi 12 mai au vendredi 15 mai

	Livre de lecture vert	Fichier de mathématiques
Mardi 12/05/2020	<p>« Je découvre le livret 2 » : faire les 2 fiches jointes dans les documents.</p> <p>« Le Petit Bonhomme de pain d'épices » <i>Épisode 1 page 8</i> :</p> <p>« J'écoute et je lis », lecture par l'adulte jusqu'à la ligne 13 puis par l'enfant avec aide si nécessaire.</p> <p>« Je comprends » <i>page 9</i>, répondre aux questions oralement.</p> <p>Copier le texte (lignes 14, 15 et 16) en transformant l'écriture (écrire en cursive : écriture du cahier).</p>	<p><i>Page 127</i>: calcul mental : additions 43 + 20 ; 18 + 40 ; 24 + 20 ; 31 + 10 ; 52 + 20</p> <p>A: soustractions (barrer par la fin)</p> <p>B: soustractions (barrer par la fin), dessiner les jetons</p> <p>C: additions</p>
Jeudi 14/05/2020	<p>Relire les lignes 14 à 24 du texte <i>page 8</i>.</p> <p>Faire les exercices 1 et 2 du livret <i>page 8</i>.</p> <p>« Je fais fonctionner » <i>page 9</i>, lecture par l'enfant avec aide si nécessaire.</p> <p>Faire les exercices 3 et 4 du livret <i>page 9</i>.</p> <p>« Je lis une recette » <i>page 9</i>, lecture par l'enfant avec aide si nécessaire.</p> <p>Faire l'exercice 5 du livret <i>page 9</i>.</p>	<p><i>Page 128</i> : calcul mental : additions 51 + 8 ; 34 + 6 ; 43 + 7 ; 61 + 6 ; 32 + 9</p> <p>A : soustractions (barrer par la fin) 11 – 3 (nuage bleu à côté de la maitresse) 12 – 4 ; 13 – 4 ; 11 – 2 ; 14 – 4 ; 13 – 5</p> <p>B: soustractions (barrer par la fin)</p> <p>C:ne pas le faire</p> <p>D: dessiner les points, répondre à la question, écrire une égalité et faire une phrase:En tout, il y a points.</p>
Vendredi 15/05/2020	<p>Revoir le son [b] <i>pages 6 et 7</i>.</p> <p>Faire les exercices 1, 2, 3, 4 et 5 du livret <i>pages 6 et 7</i>.</p> <p>« Je lis et je comprends » <i>page 7</i>, lecture par l'enfant avec aide si nécessaire.</p> <p>Faire l'exercice sur l'intrus ci-dessous.</p>	<p><i>Page 129</i> : calcul mental : soustractions 16 – 6 ; 14 – 5 ; 13 – 4 ; 12 – 3 ; 15 – 6</p> <p>A: résoudre un problème écrire l'opération et la phrase: Le marchand va lui rendre.... euros.</p> <p>B: résoudre un problème faire un schéma,écrire l'opération et la phrase : Elle a acheté gâteaux.</p> <p>C: trouver 3 solutions pour faire le nombre de jetons</p> <p>D: colorier 73 cases en faisant apparaitre les dizaines et les unités</p>

Anglais : Revoir le vocabulaire sur le corps dans la vidéo.(jusqu'à 15mn)

<https://www.youtube.com/watch?v=hFIGwwE1uAM>

Exercice

Barre le mot intrus et recopie la phrase (sans l'intrus) en écriture cursive.

Commencer à écrire sur la ligne où il y a la **x** pour respecter la hauteur des lettres (les boucles montent à 3, les t et d à 2, les f, p, q, g, j, y, z descendent à 2). La majuscule du début de phrase reste en capitale(L; l).

Le petit bonhomme répondit d'un chat ton moqueur.

« Courez, pourrez, jamais vous ne m'attraperez ! »

Merci de m'envoyer cet exercice par mail.