

Travail pour les CP: du lundi 15 juin

|  | Livres de lecture vert ou Trampoline   | Fichier de mathématiques  |
|--|--|---|
| <p align="center">Lundi<br/>15/06/2020</p> <p>Travail pour tous les élèves.</p> <p>.....<br/>Travail facultatif.<br/>(me l'envoyer par mail)</p> | <p>Les mots en « ett, ell, ess, ec, es, er... » <i>pages 90 et 91</i> dans Trampoline. ( [ε.] )</p> <p><u>Ex1</u> : entourer l'image en rouge si on entend [ε.] ; en bleu si on entend [e]</p> <p>truelle – professeur – fourchette – bretelles – sonnette – poupée – écran (téléviseur)</p> <p><u>Ex2</u>: barrer les 2 intrus</p> <p>lunettes – sauterelle – cheval – poubelle – verre – allumettes – téléphone</p> <p><u>Ex3</u> : entourer les syllabes dans lesquelles on entend [ε.], puis classer les mots</p> <p><u>Ex4</u> : compléter les mots</p> <p><u>Ex5</u>: entourer les syllabes dans lesquelles on entend [ε.], puis classer les mots</p> <p><u>Ex6</u> : remettre les syllabes dans l'ordre</p> <p><u>Ex7</u> : écrire les mots en utilisant les indices</p> <p>Lire « Je m'entraîne ».</p> <p>.....<br/>« Les Lutins et le Cordonnier »<br/><i>Épisode 5 page 44</i> :</p> <p>« J'écoute et je lis », lecture par l'adulte (lignes 1 à 6 et 16 et 17) et par l'enfant (lignes 7 à 15).</p> <p>« Je comprends » <i>page 45</i>, répondre aux questions oralement.</p> <p>Faire les exercices 1, 2 et 3 du livret <i>pages 44 et 45</i>.</p> <p>« Je fais fonctionner » <i>page 45</i>, lecture par l'enfant.</p> <p>Faire l'exercice 4 du livret <i>page 45</i>.</p> <p>« Je lis des petites annonces » <i>page 45</i>, lecture par l'enfant.</p> <p>Faire l'exercice 5 du livret <i>page 45</i>.</p> | <p><i>Page 140</i>: calcul mental : dictée de nombres</p> <p><b>76 – 94 – 68 – 83 – 96</b></p> <p>A: écrire les nombres en lettres (s'aider des bandes et des pages 160 et 161)</p> <p>B: soustractions en barrant « au début » ou « à la fin »</p> <p>C: compléter les nuages de la file numérique</p> |
| <p>Découvrir deux instruments représentés dans des œuvres de Picasso, écoute musicale : cliquer sur</p>  |  |   |

le lien

<http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article771>

Anglais : S'entraîner à mémoriser du vocabulaire. Regarder le début de la vidéo en cliquant sur le lien:

<https://www.youtube.com/watch?v=bHJXsHf4Q6E>

Nourriture et boissons : Food and drinks.

Les boissons: the drinks jusqu'à 1mn 48

lemonade – water – milk – juice – coffee – tea – beer – wine