

Travail pour les CP: du mardi 16 juin

	Livre de lecture vert ou Trampoline	Fichier de mathématiques
<p>Mardi 16/06/2020</p> <p>Travail pour tous les élèves.</p> <p>..... Travail facultatif. (me l'envoyer par mail)</p>	<p>Le son (oin) pages 92 et 93 dans Trampoline.</p> <p><u>Ex1</u> : entourer l'image si on entend (oin) pain – foin – moins – main – shampoing – sapin – point</p> <p><u>Ex2</u>: barrer l'intrus dans chaque ligne</p> <p><u>Ex3</u> : colorier tous les « oin »</p> <p><u>Ex4</u> : colorier les cases où on voit le mot loin</p> <p><u>Ex5</u>: remettre les syllabes dans l'ordre</p> <p><u>Ex6</u> : compléter les mots</p> <p><u>Ex7</u> : compléter les mots</p> <p><u>Ex8</u>: écrire les mots</p> <p>Lire « Je m'entraîne ».</p> <p>..... Lire « Je lis et je comprends » page 43.</p> <p><i>Vrai ou Faux : écrire les phrases en transformant l'écriture (faire les majuscules en écriture cursive) ; écrire au bout Vrai ou Faux.</i></p>	<p>Page 142: calcul mental : soustractions 17 – 6 ; 15 – 8 ; 16 – 9 ; 13 – 4 ; 12 – 2</p> <p>A: lire les nombres et repérer les boîtes et les jetons ; répondre aux questions ; terminer l'addition posée</p> <p><u>Technique</u> :</p> <p>- On additionne les unités ; on écrit les nouvelles dizaines au-dessus de la colonne des dizaines et les unités isolées sous le trait dans la colonne des unités.</p> <p>- On additionne ensuite toutes les dizaines, sans oublier la retenue ; on écrit le nombre de dizaines, sous le trait dans la colonne des dizaines.</p> <p>B: calculer les additions posées</p>
<p>Découvrir deux instruments représentés dans des œuvres de Picasso, écoute musicale : cliquer sur le lien http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article771</p>		
<p>Anglais : S'entraîner à mémoriser du vocabulaire. Regarder la suite de la vidéo en cliquant sur le lien: https://www.youtube.com/watch?v=bHJXsHf4Q6E</p>		
<p>La nourriture : jusqu'à 5 mn</p> <p>salad – bread – soup – chicken – fish – hamburger – hot dog – sandwich – cereal – cheese – steak rice – pizza – bacon and eggs</p>		