

Travail pour les CP:du lundi 18 mai et du mardi 19 mai

	Livre de lecture vert	Fichier de mathématiques
Lundi 18/05/2020	<p>Revoir le son (on) <i>pages 10 et 11.</i></p> <p>Faire les exercices du livret <i>pages 10 et 11.</i> (pour ex6 : on écrit « om » devant un « b » ou un « p »)</p> <p>« Je lis et je comprends» <i>page 11</i>, lecture par l'enfant avec aide si nécessaire.</p> <p>Vrai ou Faux : écrire les phrases en transformant l'écriture ; écrire au bout Vrai ou Faux. (me l'envoyer par mail) Travail à faire sur le cahier d'écriture.</p>	<p><i>Page 124:</i> on retourne aux calculs qui n'ont pas été faits sur cette page.</p> <p>A: dessiner les boîtes et les jetons pour calculer $28 + 34$.</p> <p><u>1ère façon</u> : on décompose les 2 nombres en séparant les dizaines et les unités ; on additionne les dizaines ; puis on ajoute les unités.</p> <p><u>2ème façon</u> : on garde le 1er nombre, on décompose le 2ème ; on additionne le 1er nombre avec les dizaines du 2ème ; puis on ajoute les unités du 2ème.</p> <p>B: additions en choisissant l'une des méthodes</p>
Mardi 19/05/2020	<p>« Le Petit Bonhomme de pain d'épices » <i>Épisode 2 page 12 :</i></p> <p>« J'écoute et je lis», lecture par l'adulte (lignes 1 à 4 et 17 à 25), et par l'enfant avec aide si nécessaire (lignes 5 à 16).</p> <p>« Je comprends » <i>page 13</i>, répondre aux questions oralement.</p> <p>Faire les exercices 1, 2 et 3 du livret <i>page 12.</i></p> <p>« Je fais fonctionner » <i>page 13</i>, lecture par l'enfant avec aide si nécessaire.</p> <p>Faire les exercices 4 et 5 du livret <i>page 13.</i></p> <p>« Je lis une autre histoire» <i>page 13</i>, lecture par l'enfant avec aide si nécessaire.</p> <p>Faire l'exercice 6 du livret <i>page 13.</i></p> <p>Faire l'exercice sur l'intrus ci-dessous.</p>	<p><i>Page 126</i></p> <p>B: additions en choisissant l'une des méthodes</p> <p><i>Page 128</i></p> <p>C: additions en choisissant l'une des méthodes</p> <p><i>Page 130</i> : calcul mental : soustractions 11 – 3 ; 14 – 6 ; 12 – 4 ; 13 – 5 ; 15 – 7</p> <p>A:additions</p> <p>B: mesurer en cm</p> <p>C: soustractions</p> <p>D: trouver 3 solutions pour chaque nombre de jetons.</p>

Chant et dessin : www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article755

Tu peux imprimer la chanson pour la coller dans ton cahier de poésies et l'illustrer.

Tu peux réaliser la production proposée dans le document.

Anglais : Revoir le vocabulaire de la famille (suite de la vidéo)

<https://www.youtube.com/watch?v=hFIGwwE1uAM>

La famille : the family

Les parents et les enfants : the parents and the children : jusqu'à 19mn10

the father – the mother – the son – the daughter – the sister – the brother – the baby

(jusqu'à 21mn15 : l'oncle et la tante, le cousin) : facultatif

Les grands-parents : the grandparents : jusqu'à 22mn19

the grandfather – the grandmother

Exercice

Barre le mot intrus et recopie la phrase (sans l'intrus) en écriture cursive.

Commencer à écrire sur la ligne où il y a la **x** pour respecter la hauteur des lettres (les boucles montent à 3, les t et d à 2, les f, p, q, g, j, y, z descendent à 2). La majuscule du début de phrase reste en capitale(L; J ; I).

Les paysans essayaient d'encercler manger le petit bonhomme.

Je viens va d'échapper à une petite vieille.

Il rencontra une vache vallée.

Merci de m'envoyer cet exercice par mail.