

Travail pour les CP:du lundi 25 mai et du mardi 26 mai

Cette semaine, vous trouverez pour chaque jour, un travail pour tous les élèves et un travail facultatif pour ceux qui vont plus vite. Ces programmes sont séparés par des pointillés.
Les corrections du travail pour tous seront mises sur le site de l'école comme d'habitude. Celles du travail facultatif seront individuelles, en fonction de vos envois par mail.

	Livres de lecture vert	Fichier de mathématiques
<p>Lundi 25/05/2020</p> <p>Travail pour tous les élèves.</p> <p>..... Travail facultatif. (me l'envoyer par mail)</p>	<p>Revoir le son [ʒ] <i>pages 14 et 15.</i></p> <p>Faire les exercices du livret <i>pages 14 et 15.</i> (pour faire [ʒ] dans « pigeon » et « orangeade », il faut un « e » devant le « o » et le « a »)</p> <p>Faire l'écriture sur la feuille ou dans le cahier : J et L en écriture cursive.</p> <p>« Je lis et je comprends » <i>page 15</i>, lecture par l'enfant avec aide si nécessaire.</p> <p>Vrai ou Faux : écrire les phrases en transformant l'écriture ; écrire au bout Vrai ou Faux. (me l'envoyer par mail) Travail à faire sur le cahier d'écriture.</p> <p>..... « Le Petit Bonhomme de pain d'épices » <i>Épisode 3 page 16 :</i></p> <p>« J'écoute et je lis », lecture par l'enfant (lignes 1 à 11) et par l'adulte (lignes 12 à 20).</p> <p>« Je comprends » <i>page 17</i>, répondre aux questions oralement.</p> <p>Faire les exercices 1, 2 et 3 du livret <i>page 16.</i></p> <p>« Je fais fonctionner » <i>page 17</i>, lecture par l'enfant.</p> <p>Faire les exercices 4 et 5 du livret <i>page 17.</i></p> <p>« Je lis une autre histoire » <i>page 17</i>, lecture par l'enfant.</p> <p>Faire l'exercice 6 du livret <i>page 17.</i></p> <p>Faire l'exercice sur l'intrus ci-dessous.</p>	<p><i>Page 131</i>: calcul mental : soustractions 11 – 4 ; 14 – 5 ; 12 – 5 ; 13 – 4 ; 15 – 6</p> <p>A: compléter les nuages dans le tableau repérer les cases pour répondre à la question : Combien y a-t-il de points en tout dans... ?</p> <p>5 groupes de 2 points 6 fois 5 points 4 groupes de 10 points 6 fois 2 points 4 groupes de 5 points 6 fois 10 points</p> <p>Combien y a-t-il de en tout dans... ?</p> <p>4 paquets de 10 gâteaux 5 boîtes de 5 crayons 4 sachets de 2 sucettes 6 paquets de 5 images 5 boîtes de 10 feutres 5 sachets de 2 sucettes</p> <p>B: écrire la table des moitiés après 10</p> <p>Commencer à résoudre les problèmes dans le document joint. (écrire sur la feuille à imprimer ou sur une autre feuille)</p>
<p>Mardi 26/05/2020</p>	<p>Revoir le son [V] <i>pages 18 et 19.</i></p> <p>Faire les exercices du livret <i>pages 18 et 19.</i></p>	<p><i>Page 132</i> : calcul mental : groupes de points: Combien y a-t-il de points en tout</p>

<p>Travail pour tous les élèves.</p> <p>..... Travail facultatif. (me l'envoyer par mail)</p>	<p>Faire l'écriture sur la feuille ou dans le cahier : V et I en écriture cursive.</p> <p>« Je lis et je comprends » <i>page 19</i>, lecture par l'enfant avec aide si nécessaire.</p> <p>Vrai ou Faux : écrire les phrases en transformant l'écriture ; écrire au bout Vrai ou Faux. (me l'envoyer par mail) Travail à faire sur le cahier d'écriture</p> <p>..... « Le Petit Bonhomme de pain d'épices » <i>Épisode 4 page 20</i> :</p> <p>« J'écoute et je lis », lecture par l'adulte (lignes 1 à 9) et par l'enfant (lignes 10 à 21).</p> <p>« Je comprends » <i>page 21</i>, répondre aux questions oralement.</p> <p>Faire les exercices 1, 2 et 3 du livret <i>page 20</i>.</p> <p>« Je fais fonctionner » <i>page 21</i>, lecture par l'enfant.</p> <p>Faire l'exercice 4 du livret page 21.</p> <p>« Je lis une lettre » page 21, lecture par l'enfant.</p> <p>Faire les exercices 5 et 6 du livret page 21.</p> <p>Faire l'exercice sur l'intrus ci-dessous.</p>	<p>dans... ? (utiliser le carton à la fin du fichier pour s'aider)</p> <p>6 groupes de 5 points 4 groupes de 5 points 6 groupes de 2 points 4 groupes de 10 points 5 groupes de 2 points</p> <p>A: barrer l'intrus (la figure qui n'a pas 3 côtés) puis entourer les triangles réguliers</p> <p>B: barrer l'intrus (la figure qui n'a pas 4 côtés) puis entourer les rectangles réguliers ; répondre à la question</p> <p>À retenir : Un carré est un rectangle particulier (ses 4 côtés ont la même longueur).</p> <p>C: soustractions</p> <p>D: addition</p> <p>.....</p> <p>Continuer à résoudre les problèmes dans le document.</p>
---	--	---

Dessin: dessiner des monstres

<http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article765>

Anglais : Revoir le nom de quelques animaux familiers (suite de la vidéo)

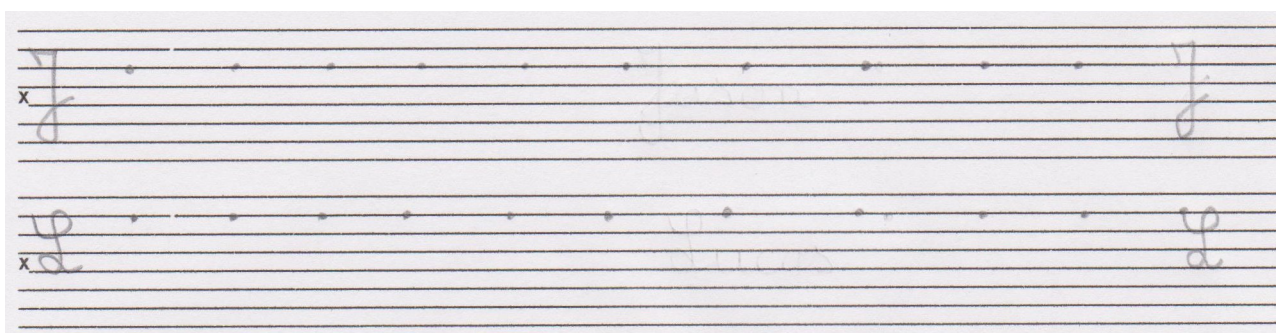
<https://www.youtube.com/watch?v=hFIGwwE1uAM>

Les animaux familiers : the pets : jusqu'à 24mn

the dog – the cat – the fish – the bird

Révisions : la famille et les animaux familiers jusqu'à 28mn23

Écriture (lundi 25 mai)



Exercice (lundi 25 mai : facultatif)

Barre le mot intrus et recopie la phrase (sans l'intrus) en écriture cursive.

Commencer à écrire sur la ligne où il y a la **x** pour respecter la hauteur des lettres (les boucles montent à 3, les t et d à 2, les f, p, q, g, j, y, z descendent à 2). La majuscule du début de phrase reste en capitale(T; l).

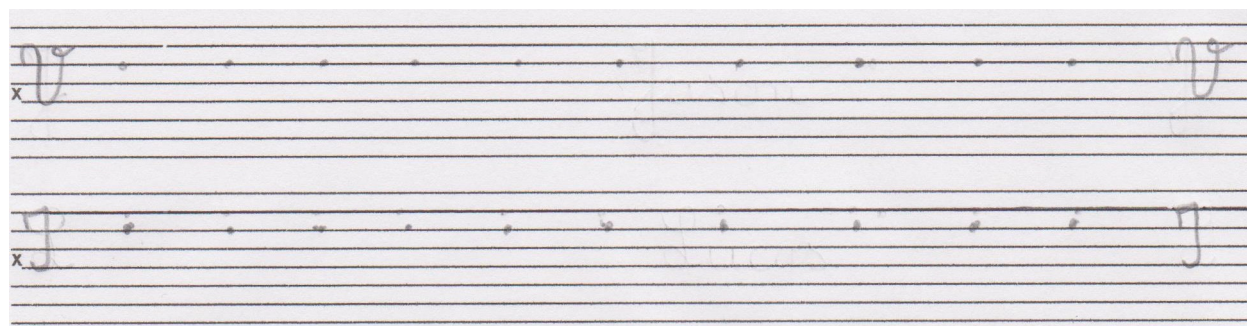
Très vers fier de lui, le drôle de bonhomme traversa la rue.

x

Ils n'arrivaient pas pousse à rattraper le bonhomme.

x

Écriture (mardi 26 mai)



Exercice (mardi 26 mai : facultatif)

Barre le mot intrus et recopie la phrase (sans l'intrus) en écriture cursive.

Commencer à écrire sur la ligne où il y a la **x** pour respecter la hauteur des lettres (les boucles montent à 3, les t et d à 2, les f, p, q, g, j, y, z descendent à 2). La majuscule du début de phrase se fait en écriture cursive.

L'eau était de plus en plus plus profonde.

x

Le bonhomme grimpa sur la tête du le renard.

x