

Travail pour les CP:du jeudi 28 mai et du vendredi 29 mai

Cette semaine, vous trouverez pour chaque jour, un travail pour tous les élèves et un travail facultatif pour ceux qui vont plus vite. Ces programmes sont séparés par des pointillés.
Les corrections du travail pour tous seront mises sur le site de l'école comme d'habitude. Celles du travail facultatif seront individuelles, en fonction de vos envois par mail.

	Livre de lecture vert	Fichier de mathématiques
<p align="center">Jeudi 28/05/2020</p> <p>Travail pour tous les élèves.</p> <p>.....</p> <p>Travail facultatif. (me l'envoyer par mail)</p>	<p>« Je révise » <i>page 24.</i></p> <p>Lire les syllabes et les mots.</p> <p>Faire les exercices 1 et 2 du livret <i>page 24.</i></p> <p>Lire l'histoire.</p> <p>Faire l'exercice 3 du livret <i>page 24.</i></p> <p>Faire les jeux du livret <i>page 25.</i></p> <p>.....</p> <p>«Je lis une bande dessinée» <i>pages 22 et 23</i></p> <p>Faire les exercices du livret <i>pages 22 et 23.</i></p>	<p><i>Page 133:</i> calcul mental : groupes de points</p> <p>5 groupes de 5 points 5 groupes de 10 points 3 groupes de 10 points 3 groupes de 5 points 4 groupes de 2 points</p> <p>A: les nombres de 80 à 100 (compteur des nombres)</p> <p>calculer les additions</p> <p>(Quand un nombre commence par « quatre-vingts », c'est : soit 8 groupes de dix et quelque chose, soit 9 groupes de dix et quelque chose. Cela dépend de ce que l'on entend après « quatre-vingts ».)</p> <p>furet avec la planche de nombres <i>pages 158 et 159</i> (on part d'un nombre, on ajoute 1, on dit le nombre ...)</p> <p>dictée de nombres :</p> <p>83 – 85 – 95 – 97 – 87 – 92 - 82</p> <p>B: additions</p> <p>C: compléter les nuages de la file numérique</p> <p>.....</p> <p>Continuer à résoudre les problèmes dans le document joint.</p> <p>(écrire sur la feuille à imprimer ou sur une autre feuille)</p>
<p align="center">vendredi 29/05/2020</p>	<p>Revoir le son [O] ou [ɔ] <i>pages 26 et 27.</i></p> <p>Faire les exercices du livret <i>pages 26 et 27.</i></p>	<p><i>Page 134 :</i> calcul mental : dictée de nombres</p> <p>98 – 84 – 96 – 81 - 89</p>

<p>Travail pour tous les élèves.</p>	<p>Faire l'écriture sur la feuille ou dans le cahier : O, A et U en écriture cursive.</p> <p>« Je lis et je comprends » <i>page 27</i>, lecture par l'enfant avec aide si nécessaire.</p> <p>Vrai ou Faux : écrire les phrases en transformant l'écriture ; écrire au bout Vrai ou Faux. (me l'envoyer par mail)</p> <p>Travail à faire sur le cahier d'écriture</p>	<p>A: ranger les nombres du plus petit au plus grand (pour les nombres à 2 chiffres : comparer les dizaines puis les unités)</p> <p>B: ranger les nombres du plus grand au plus petit</p> <p>C: dessiner en utilisant le moins de billets et de pièces possibles</p> <p>D: additions</p>
<p>..... Travail facultatif. (me l'envoyer par mail)</p>	<p>..... « Les Lutins et le Cordonnier » <i>Épisode 1 page 28</i> :</p> <p>« J'écoute et je lis », lecture par l'adulte (lignes 1 à 5 et 11 à 14) et par l'enfant (lignes 6 à 10).</p> <p>« Je comprends » <i>page 29</i>, répondre aux questions oralement.</p> <p>Faire les exercices 1, 2 et 3 du livret <i>page 28</i>.</p> <p>« Je fais fonctionner » <i>page 29</i>, lecture par l'enfant.</p> <p>Faire l'exercice 4 du livret <i>page 29</i>.</p> <p>« Je lis une fiche de fabrication » <i>page 29</i>, lecture par l'enfant.</p> <p>Faire l'exercice 5 du livret <i>page 29</i>.</p> <p>Faire l'exercice sur l'intrus ci-dessous.</p>	<p>.....</p> <p>Finir les problèmes dans le document.</p>

Dessin: dessiner des monstres

<http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article765>

Anglais : Apprendre le vocabulaire (suite de la vidéo)

<https://www.youtube.com/watch?v=hFIGwwE1uAM>

Ce que l'on ressent : the feelings : jusqu'à 33mn36

hungry – thirsty – tired – happy – sad - angry

(affamé(avoir faim) – assoiffé(avoir soif) – fatigué – joyeux – triste - fâché)

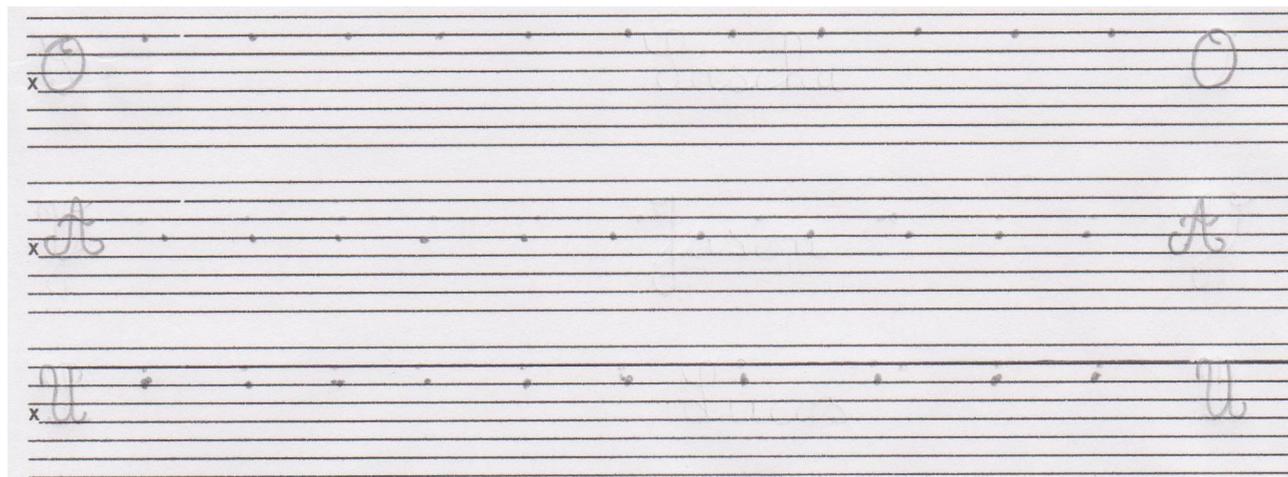
L'apparence : jusqu'à 36mn35

tall – short – old – young

(grand – petit – vieux - jeune)

Révisions

Écriture (vendredi 29 mai)



Exercice (vendredi 29 mai : facultatif)

Barre les mots intrus et recopie la phrase en écriture cursive.

Commencer à écrire sur la ligne où il y a la **x** pour respecter la hauteur des lettres (les boucles montent à 3, les t et d à 2, les f, p, q, g, j, y, z descendent à 2). La majuscule du début de phrase se fait en écriture cursive.

Un soir saut, il ne resta plus qu'un morceau de cuir.

x

Il y a de quoi qui faire une paire père de chaussures.

x

Il laissa les morceaux sur le tableau l'établi.

x
