

## Travail pour les CP:du mardi 2 juin

À partir de cette semaine, les élèves de CP qui viennent à l'école seront soit avec Mme Carry le lundi et le mardi, soit avec Mme Maison le jeudi et avec Mme Barzu (la remplaçante de Mme Maison) le vendredi. Nous allons continuer à travailler sur les supports habituels dans la mesure du possible.

	Livre de lecture vert	Fichier de mathématiques
<p>Mardi 02/06/2020</p> <p>Travail pour tous les élèves.</p> <p>..... Travail facultatif. (me l'envoyer par mail)</p>	<p>Revoir le son [z] <i>pages 30 et 31.</i></p> <p>Faire les exercices du livret <i>pages 30 et 31.</i></p> <p>Faire l'écriture sur la feuille ou dans le cahier : E et S en écriture cursive.</p> <p>« Je lis et je comprends » <i>page 31</i>, lecture par l'enfant avec aide si nécessaire.</p> <p>Vrai ou Faux : écrire les phrases en transformant l'écriture (faire les majuscules en écriture cursive) ; écrire au bout Vrai ou Faux. (me l'envoyer par mail)</p> <p><b>Travail à faire sur le cahier d'écriture</b></p> <p>.....</p> <p>« Les Lutins et le Cordonnier » <i>Épisode 2 page 32 :</i></p> <p>« J'écoute et je lis », lecture par l'enfant (lignes 1 à 5) et par l'adulte (lignes 6 à 13).</p> <p>« Je comprends » <i>page 33</i>, répondre aux questions oralement.</p> <p>Faire les exercices 1, 2 et 3 du livret <i>page 32.</i></p> <p>« Je fais fonctionner » <i>page 33</i>, lecture par l'enfant.</p> <p>Faire les exercices 4 et 5 du livret <i>page 33.</i></p> <p>« Je lis un documentaire » <i>page 33</i>, lecture par l'enfant.</p> <p>Faire l'exercice 6 du livret <i>page 33.</i></p> <p>Faire l'exercice sur l'intrus ci-dessous.</p>	<p><b>Bilan terminal (merci de laisser votre enfant faire les exercices sans aide sauf pour expliquer la consigne)</b></p> <p><i>Page 123:</i> calcul mental : dictée de nombres</p> <p><b>46 – 12 – 64 – 58 - 75</b></p> <p>A: soustractions et additions</p> <p>B et C: additions</p> <p>D: problème</p> <p><b><u>(me l'envoyer par mail)</u></b></p>

Chanson, écoute musicale, poésie et arts plastiques : DE L'EAU, DE L'EAU!

<http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article759>

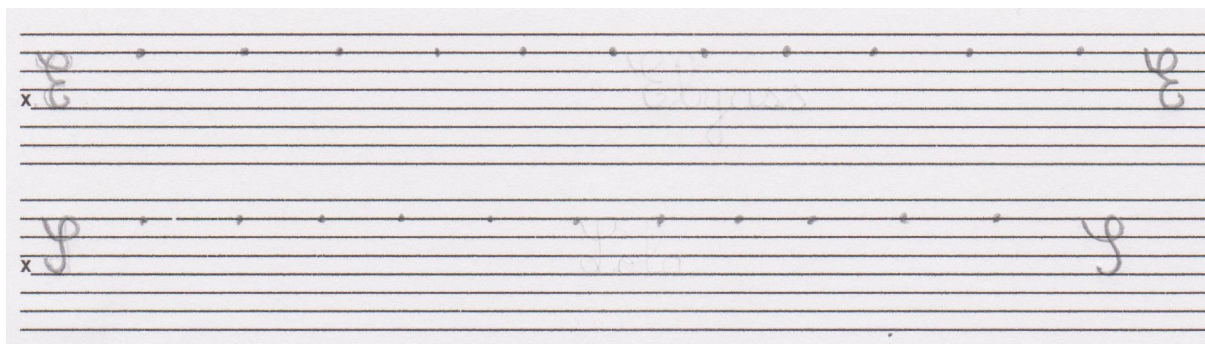
Anglais : Découvrir le vocabulaire : mots contraires

<https://www.youtube.com/watch?v=LF3crIV28xA>

opposite words : big / small; tall / short; weak / strong; soft / hard; fast / slow; heavy / light; full / empty; dirty / clean; go / stop; open / close; push / pull; wet / dry; new / old; up / down; on / off.

Résoudre une énigme : L'oiseau mystère ! (voir le document joint)

### Écriture



### Exercice (facultatif)

Barre les mots intrus et recopie la phrase en écriture cursive.

Commencer à écrire sur la ligne où il y a la **x** pour respecter la hauteur des lettres (les boucles montent à 3, les t et d à 2, les f, p, q, g, j, y, z descendent à 2). La majuscule du début de phrase se fait en écriture cursive.

**Avec ce cet argent, il acheta du le cuir.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

x \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Elle trouva les chaussures si sont belles qu'elle les paya cher !**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

x \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Il acheta du cuir pour par faire des chaussures.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

x \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_