

Travail pour les CP:du lundi 4 mai au jeudi 7 mai

	Livre de lecture bleu	Fichier de mathématiques
Lundi 04/05/2020	<p>« Je fais fonctionner » <i>page 89</i>, lecture par l'enfant avec aide si nécessaire.</p> <p>Inventer des phrases à l'oral en utilisant les mots-outils : hier et aujourd'hui.</p> <p>Faire les exercices 4 et 5 du livret <i>page 89</i>.</p> <p>« Je lis une autre histoire» <i>page 89</i>, lecture par l'enfant avec aide si nécessaire.</p> <p>Chercher dans ce texte les mots où on entend [ɛ] et les recopier (revoir la page 86 du livre).</p> <p>Faire l'exercice 6 du livret <i>page 89</i>.</p>	<p><i>Page 122</i>: calcul mental : la moitié de : 14 ; 6 ; 20 ; 8 ; 16</p> <p>A: compléter la table d'addition, répondre à la question (a) et colorier (b).</p> <p>B: additions</p> <p>C: additions</p>
Mardi 05/05/2020	<p>« Les musiciens de la ville de Brême » <i>Épisode 5 page 92</i> :</p> <p>« J'observe et j'écoute », lecture par l'adulte.</p> <p>« Je comprends » <i>page 93</i>, répondre aux questions oralement.</p> <p>« Je lis » <i>page 92</i>, lecture par l'enfant avec aide si nécessaire.</p> <p>Faire les exercices 1, 2 et 3 du livret <i>page 92</i>.</p> <p>Copier le petit texte « Je lis » (2 phrases seulement) en transformant l'écriture (écrire en cursive : écriture du cahier).</p>	<p><i>Page 123</i> : Ne pas la faire</p> <p><i>Pages 124 et 125</i> : calcul mental : additions</p> <p>37 + 20 ; 15 + 10 ; 28 + 30 ; 32 + 40 ; 31 + 10</p> <p>A et B: ne pas les faire</p> <p>C: mesurer le parcours de chaque fourmi (écrire l'addition de chaque morceau de la ligne brisée et la calculer)</p> <p>D:soustractions</p> <p>E: trouver trois solutions pour chaque nombres de jetons.</p>
Jeudi 07/05/2020	<p>« Je fais fonctionner » <i>page 93</i>, lecture par l'enfant avec aide si nécessaire.</p> <p>Faire les exercices 4 et 5 du livret <i>page 93</i>.</p> <p>« Je lis une fiche de fabrication» <i>page 93</i>, lecture par l'enfant avec aide si nécessaire.</p> <p>Faire l'exercice 6 du livret <i>page 89</i>.</p> <p><u>Attention : ne fais pas la maraca, car tu risques de te couper avec l'ampoule cassée.</u></p>	<p><i>Page 126</i> : calcul mental : groupes de points :</p> <p>5 groupes de 2 points ; 4 groupes de 5 points ; 6 groupes de 10 points ; 3 groupes de 5 points ; 4 groupes de 2 points ;</p> <p>A:- relier les objets à leur forme</p> <p>- classer les solides(ceux qui roulent seulement, ceux qui glissent seulement, ceux qui peuvent faire les deux)</p>

	Faire l'exercice sur l'intrus ci-dessous.	<p><u>indications</u> :- pour rouler il faut avoir un côté arrondi - pour glisser il faut avoir un côté plat.</p> <p>B: ne pas le faire</p> <p>C: compléter les nuages de la file numérique.</p>
Suite de la découverte du musée du Louvre à Paris. Je mettrai sur le site une fiche chaque jour.		
Anglais : Apprendre le vocabulaire du corps(se reporter à la fiche correspondante jointe dans les documents). La vidéo est à regarder selon les indications de temps inscrites sur cette fiche.		
Lundi 04/05 : vocabulaire sur la tête.		
Mardi 05/05 : vocabulaire sur le milieu du corps.		
Jeudi 07/05 : vocabulaire sur le bas du corps, plus les révisions et le jeu.		

Exercice

Barre le mot intrus et recopie la phrase (sans l'intrus) en écriture cursive.

Commencer à écrire sur la ligne où il y a la **x** pour respecter la hauteur des lettres (les boucles montent à 3, les t et d à 2, les f, p, q, g, j, y, z descendent à 2). La majuscule du début de phrase reste en capitale(L; l).

Le brigand a la joue moue en sang.

Il prit ses lampes jambes à son cou.

Il parvint à la porte poste.

Merci de m'envoyer cet exercice par mail.