

Travail pour les CP:du mardi 9 juin

	Livre de lecture vert ou Trampoline	Fichier de mathématiques
<p>Mardi 09/06/2020</p> <p>Travail pour tous les élèves.</p>	<p>Le son [ɲ] (gn) <i>pages 88 et 89</i> dans Trampoline.</p> <p><u>Ex1</u> : entourer l'image si on entend [ɲ] baignoire – fille – couronne – champignon – cigogne – ananas – tournevis</p> <p><u>Ex2</u>: barrer les 2 intrus montagne – araignée – domino – cygne – chignon – peigne – papillon</p> <p><u>Ex3</u> : dessiner les arcs qui correspondent aux syllabes et mettre une croix à l'endroit où on entend [ɲ] chignon – champignon – araignée – agneau</p> <p><u>Ex4</u> : entourer « gn » dans les mots</p> <p><u>Ex5</u>: répondre aux questions</p> <p><u>Ex6</u> : compléter les mots avec les syllabes</p> <p><u>Ex7</u> : remettre les syllabes dans l'ordre</p> <p><u>Ex8</u> : écrire les mots en utilisant les indices</p> <p>Lire « Je m'entraîne ».</p> <p>Recopier le petit texte en écriture cursive sur le cahier.</p>	<p><i>Page 136</i>: calcul mental : dictée de nombres</p> <p>91 – 88 – 81 – 98 – 95</p> <p>A: soustractions (imaginer les points et barrer par le début)</p> <p>13 – 9 ; 14 – 10 ; 13 – 7 ; 15 – 8 ; 11 – 7 ; 12 - 9</p> <p>B: soustractions en imaginant les points (on peut dessiner)</p> <p>C: dessiner en utilisant le moins de billets et de pièces possibles</p> <p>D: additions</p>
<p>.....</p> <p>Travail facultatif. (me l'envoyer par mail)</p>	<p>.....</p> <p>« Les Lutins et le Cordonnier » <i>Épisode 4 page 40</i> :</p> <p>« J'écoute et je lis», lecture par l'enfant (lignes 1 à 10) et par l'adulte(lignes 11 à 16).</p> <p>« Je comprends » <i>page 41</i>, répondre aux questions oralement.</p> <p>Faire les exercices 1, 2 et 3 du livret <i>page 40</i>.</p> <p>« Je fais fonctionner » <i>page 41</i>, lecture par l'enfant.</p> <p>Faire les exercices 4, 5 et 6 du livret <i>page 41</i>.</p>	

	« Je lis des charades » <i>page</i> 41, lecture par l'enfant.	
--	---	--

Faire l'exercice 7 du livret *page* 41.

Découverte de danses, dessin, expression corporelle:Let's Dance!
<http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article777>

Anglais : Revoir le vocabulaire : mots contraires

<https://www.youtube.com/watch?v=LF3crIV28xA>

opposite words : big / small; tall / short; weak / strong; soft / hard; fast / slow; heavy / light;
full / empty; dirty / clean; go / stop; open / close; push / pull; wet / dry; new / old; up / down; on / off.