

OBSERVER, ETUDIER, IDENTIFIER, COMMENTER

Approche de la « Démarche Scientifique » en GS



Ramassage d'éléments naturels au jardin pédagogique



Observer et s'interroger. Je connais déjà... ou pas !



Organiser et fixer pour rapporter en classe

De retour en classe



KLARA : J'AI TROUVÉ UN CHAPEAU DE GLAND PAR TERRE DANS LE JARDIN.

LOLA : SUR LA BRANCHE DU CHÊNE, J'AI TROUVÉ DES FEUILLES ET TROIS GLANDS.



LUCAS : LE ROSEAU, C'EST TOUT DOUX ET ÇA FAIT JOLI.



CHRIS : J'AI TROUVÉ DE L'ÉPINE BLANCHE. LES BOULES ROUGES SONT DES FRUITS EMPOISONNÉS. IL NE FAUT PAS LES MANGER, SINON ON TOMBE DANS LES POMMES !



LISA : J'AI TROUVÉ UNE FEUILLE DE FOUGERE. ÇA RESSEMBLE À UNE ROBE.



NAOMIE : J'AI TROUVÉ DES FEUILLES ROUGES. C'EST MICHÈLE QUI ME LES A DONNÉES. L'ARBRE S'APPELLE UN PRUNUS.



Pour aller plus loin, nous avons réalisé une « boîte à observer » par élève avec le secret espoir d'y voir des Minimoys un jour... Mais là nous quittons la démarche scientifique !!



Voilà comment on s'en sert.