

## VENDREDI 10 AVRIL CE2

### RITUELS (10') : à l'oral

Compter de 5 en 5 de 250 à 350

Compter de 10 en 10 de 460 à 610

Compter de 25 en 25 de 0 à 225

### DICTEE (20') : sur le cahier du jour, noter la date+dictée

Mots de la semaine : empêcher- l'action-pleurer-frapper-causer-espérer-la peau-nommer- le bord-malheureux  
- fort-la société

Révisions (futur) : nous aurions – vous serez – tu pourras – je ferai – ils verront – elle ira – je prendrai- nous voudrons

### GRANDEURS ET MESURES (45') : convertir les unités de temps

A faire sur le cahier du jour noter Grandeurs et mesures.

Si besoin, votre enfant peut prendre la calculatrice pour certains calculs.

#### 1) Transforme les durées en minutes.

Rappel :  $1h = 60min$ , ex :  $6h = 6 \times 60min = 360min$

- a. 2h      b. 5h      c. 4h      d. 3h      e. 1h30      f. 2h10

#### 2) Transforme les durées en secondes.

Rappel :  $1 min = 60 sec$ , ex :  $4 min = 4 \times 60sec = 240sec$

- a. 3 min      b. 9 min      c. 5 min      d. 10 min 40 sec      e. 2 min 10 sec

#### 3) Transforme les durées en heures et en minutes.

Ex :  $65 min = 60 min + 5 min = 1h05 min$

- a. 63 min      b. 70 min      c. 90 min      d. 86 min      e. 122 min

#### 4) (facultatif, en fonction du temps qu'il reste)

Jules reçoit de ses parents 10€ chaque mois pendant 48 mois.

Pendant combien d'années reçoit-il 10€ par mois ?

#### Réponses

- 1) a.  $2 \times 60min = 120 min$       b. 300 min      c. 240 min      d. 180 min      e.  $1 \times 60min + 30min = 90min$

f.  $2 \times 60 min + 10 min = 130 min$

- 2) a.  $3 \times 60 sec = 180 sec$       b. 540 sec      c. 300 sec      d.  $10 \times 60 sec + 40 sec = 600 + 40 = 640 sec$

e.  $2 \times 60 sec + 10 sec = 120 + 10 = 130 sec$

- 3) a.  $60 min + 3 min = 1h03 min$       b.  $60 min + 10 min = 1h10min$       c.  $60 min + 30 min = 1h30 min$

d.  $60 + 26 min = 1h26 min$       e.  $60 min + 60 min + 2 min = 2h02 min$

- 4) 1 année = 12 mois       $4 \times 12 mois = 48 mois$

Il reçoit 10€ pendant 4 ans.

## CALCUL MENTAL (15')

1) a.  $15 \times 2$       b.  $15 \times 4$       c.  $30 \times 2$       d.  $3 \times 15$       e.  $3 \times 30$       f.  $3 \times 25$       g.  $4 \times 25$

## 2) Devinettes

- Je suis le double de 15.
- Je suis le nombre juste après le double de 30.
- Je suis le nombre juste avant le double de 15.
- Je suis le nombre dont le double est 60.
- Je suis le nombre dans le double est 30.

## Réponses

- 1) a. 30      b. 60      c. 60      d. 45      e. 90      f. 75      g. 100  
2) a. 30      b. 61      c. 29      d. 30      e. 15

## LECTURE (35') : relire le texte sur la découverte de la grotte de Lascaux et répondre aux questions

Ne pas copier les questions, à faire dans le cahier du jour (noter lecture)

## JEU DE LECTURE (10') : lire le plus vite possible les phrases

Cinq chiens chassent six chats.

Un chasseur sachant chasser doit savoir chasser sans son chien.

Les chaussettes de l'archiduchesse sont-elles sèches? Archi-sèches ?

## ARTS VISUELS

Suite au défi proposé ce matin sur le site de l'école par tous les enseignants 'ranger sa chambre', vous allez observer une œuvre du peintre Vincent Van Gogh (né en 1853, mort en 1890).

Portrait de Van Gogh



Cette œuvre s'appelle 'La chambre de Van Gogh à Arles'. C'est une peinture.

Observe cette œuvre et décris-la (ce que tu vois comme objets, couleurs, ce que tu ressens en la regardant)



Ensuite, votre enfant va dessiner sa chambre (puisque ce matin il l'a rangé lors du défi proposé!!) : vous faites avec le matériel que vous avez à disposition : crayons de couleurs, feutres, peinture ou autres. (je veux bien avoir le dessin en photo, merci)

**EPS : suite du défi USEP à finir (dernier jour pour rentrer les résultats!!!)**