

**RITUELS (15') : ranger dans l'ordre alphabétique**

- a) Fleur – feuille – fruit – farine - forêt
- b) Nuage – nombre – nuit – note - nerveux
- c) Chaise – chocolat - chemise – chuchoter – chemin

**CALCUL MENTAL (15') : ajouter 99**

Pour ajouter 99, on ajoute 100 et on enlève 1.

Exemple :  $754 + 99$ , je fais  $754 + 100 = 754$  puis  $754 - 1 = 753$

- a)  $689 + 99$     b)  $547 + 99$     c)  $601 + 99$     d)  $987 + 99$     e)  $926 + 99$     f)  $6\ 543 + 99$
- g)  $1\ 591 + 99$     h)  $3\ 976 + 99$     i)  $6\ 789 + 99$     j)  $2\ 963 + 99$

**CALCUL (45) : poser une multiplication par un nombre à 2 chiffres**

1) **Revoir la leçon :**

**Je retiens**

- Pour **multiplier par un nombre à deux chiffres**, on **multiplie** d'abord par les **unités**, puis par les **dizaines**.

	1	6	2	
x		2	4	② ①
<hr/>				
	6	4	8	
<hr/>				
3	2	4	.	
<hr/>				
3	8	8	8	

① Je multiplie par les unités :  $162 \times 4$  unités

$4 \times 2 = 8$     J'écris 8.

$4 \times 6 = 24$     J'écris 4 et je retiens 2.

$4 \times 1 = 4$     4 plus la retenue 2 font 6. J'écris 6.

② Je multiplie par les dizaines :  $162 \times 2$  dizaines

Je décale la 2<sup>e</sup> ligne vers les dizaines.

$2 \times 2 = 4$     J'écris 4.

$2 \times 6 = 12$     J'écris 2 et je retiens 1.

$2 \times 1 = 2$     2 plus la retenue 1 font 3. J'écris 3.

③ J'additionne les deux produits.

2) **Exercices:** sur le cahier du jour

Une fois le calcul fait vérifier à la calculette. S'il y a une erreur reprendre en s'aidant des tables de multiplication. Faire au moins le n°1.

**1 \* Effectue les multiplications.**

a.

	4	9
x	1	2
<hr/>		

b.

	6	7
x	3	5
<hr/>		

c.

	1	2	3
x		4	5
<hr/>			

d.

	3	7	8
x		2	6
<hr/>			

**3** \* **PROBLÈME** La Princesse au petit pois dort sur 23 matelas. Si chaque matelas fait 25 cm d'épaisseur, à quelle distance du sol la princesse dort-elle ?



### DICTÉE (20') :

Préciser que la dictée est au futur (et non à l'imparfait car nous le commençons tout juste).

*Demain, tu joueras avec d'autres enfants avant de faire tes devoirs. Nous essaierons des les faire en une heure.*

*Vous mangerez une part du gâteau puis vous nettoierez le plat.*

*Il embrassera ses parents avant de partir à l'école.*

*soudain – agir – la politique – essayer - nettoyer*

### POESIE (15') : continuer d'apprendre la poésie (au moins la moitié)

### ORTHOGRAPHE (20') : connaitre les exceptions du pluriel des adjectifs et des noms

Nous avons vu jusqu'à maintenant que la plupart des mots se terminaient au pluriel soit par un 's', soit par un 'x' (pour les mots qui se finissent par -eau, -au, en -al qui devient -aux).

Cependant il y a des exceptions : tu as déjà appris que 7 mots se terminant en -ou prennent un 'x' au pluriel et non un 's' comme tous les autres mots.

Il va falloir apprendre les autres exceptions.

( Vous pouvez laisser de côté les mots suivants :

2<sup>ème</sup> point : émail, soupirail, ventail

3<sup>ème</sup> point : tout apprendre

4<sup>ème</sup> point : récital)

Apprendre les autres mots

#### ⚠ Il y a aussi des exceptions :

• 7 noms en -ou → on ajoute -x (et non -s) : un bijou, un caillou, un chou, un genou, un hibou, un joujou, un pou → des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, des poux ;

• quelques noms en -ail → -aux : un corail, l'émail, un soupirail, un travail, un vitrail, un ventail → des coraux, des émaux, des soupiraux, des travaux, des vitraux, des ventaux ;

• quelques noms en -eu → on ajoute -s (et non -x) : un pneu, un bleu, un émeu → des pneus, des bleus, des émeus ;

• quelques noms en -al → on ajoute -s : un bal, un festival, un récital, un régal, un carnaval, un chacal → des bals, des festivals, des récitals, des régals, des carnivals, des chacals.

## **ARTS VISUELS (30') : Détourner l'œuvre de la Vénus de Milo**

Pourra être fini lundi

Découper le contour de la Vénus de Milo (feuille jointe, 1 seule suffit).

Coller la Vénus sur une feuille et dessiner/imaginer un paysage autour d'elle. Il ne faut pas écrire sur la Vénus mais on peut lui rajouter des choses (ex : bras, chapeau...). Avant de coller, imaginer ce que l'on va faire pour la coller au bon endroit (pas forcément au milieu de la feuille)

### RITUELS CORRECTION

- a) Farine – feuille – fleur – forêt-fruit
- b) Nerveux - nombre – note –nuage –nuit
- c) Chaise – chemin - chemise – chocolat - chuchoter

### CORRECTION CALCUL MENTAL

- a) 788            b) 646            c) 700            d) 1 086            e) 1 025            f) 6 642            g) 1 690
- g) 1 690            h) 4 075            i) 6 888            j) 3 062

### CORRECTION CALCUL

- N°1 : a. 588    b. 2 345    c. 5 535    d. 9 828
- N°3 : poser  $23 \times 25 = 575$  cm