

**RITUELS (5') : ranger les nombres du plus petit au plus grand**

- a) 152 - 3 502 - 852 - 1 052 - 3 508 - 3 492  
b) 5 412 - 5 099 - 599 - 6 000 - 5 398 - 5 700

**CALCUL MENTAL (10') : diviser par 4 (sur l'ardoise ou cahier de brouillon)**

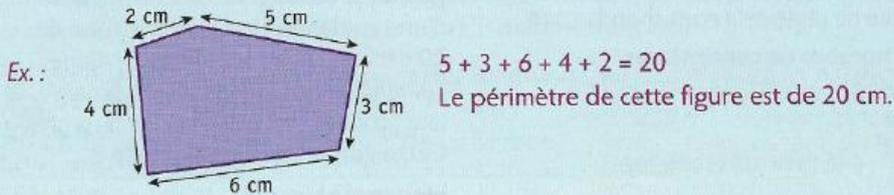
- a) 16 : 4      b) 24 : 4      c) 36 : 4      d) 8 : 4      e) 32 : 4  
f) 12 : 4      g) 40 : 4      h) 20 : 4      i) 44 : 4

**GRANDEURS ET MESURES (40') : calculer le périmètre d'un polygone**

1) Revoir la leçon

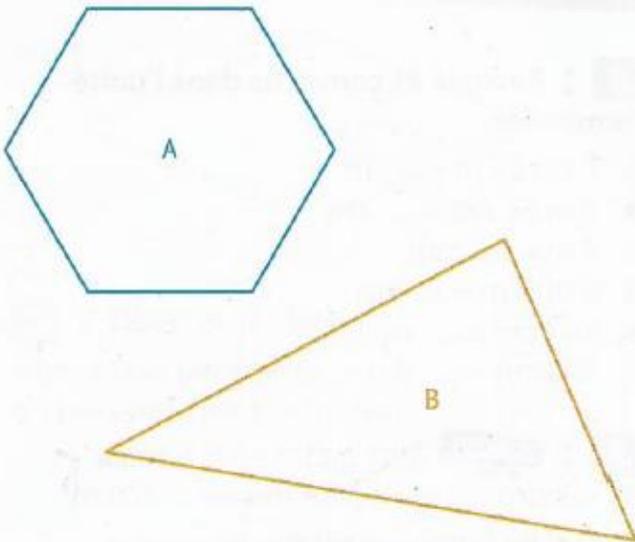
**Je retiens**

- Le **périmètre** est la **longueur du contour d'une figure géométrique**.
- On **calcule le périmètre** d'une figure en **additionnant la longueur de ses côtés**.



2) Faire les exercices sur le cahier du jour

**5** ✳ Mesure les côtés de chaque figure et calcule leur périmètre en centimètres.



**6** ✳ **PROBLÈME** Des sportifs s'entraînent en courant autour d'un parc carré qui a pour côté 500 m.

- a. Quelle est la longueur d'un tour de parc ?  
b. Ils effectuent quatre tours complets. Quelle distance auront-ils parcourue à la fin de l'entraînement ? (Indique cette distance en mètres, puis en kilomètres.)

**7** ✳ **PROBLÈME** Papi Daniel pose des rondins de bois sur le sol tout autour du jardinet qu'il a conçu pour ses petits-enfants. Sachant que ce jardinet est un carré de 5 m de côté, de quelle longueur de rondins aura-t-il besoin ?

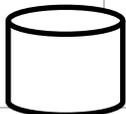
8) Trace un carré qui a pour périmètre 16 cm.

## LEXIQUE (45') : connaître la notion de champ lexical

### 1) Recherche : lis le texte et trouve tous les mots qui évoquent l'école

Dans la classe, il y a 26 élèves. Nous avons un maître. Nous avons des cahiers de différentes couleurs. Chaque enfant a sa trousse avec ses stylos et ses crayons de couleurs. Nous allons en récréation à 10h, juste après avoir fait la lecture et l'orthographe.

### 2) Leçon à coller si possible



#### Le champ lexical

On peut regrouper les mots qui se rapportent à un **même domaine**, à un **même thème**. On parle de champ lexical.

Ex : champs lexical de la mer : bateau, navigateur, écume, vague...

Ces mots peuvent être de différentes natures :

Exemple : semer (verbe), un jardin (nom), fané (adjectif) → champ lexical du jardinage

### 3) Faire les exercices sur le cahier du jour

**1** Trouve à quel champ lexical appartient chaque série de mots.

la montagne – le sommeil – l'avion – l'école

- a. un lit – dormir – un matelas – un oreiller
- b. une classe – le maître\* – un cahier – un tableau
- c. embarquer – une hôtesse – un passager – un aéroport
- d. ski – descente – sommet – piste – neige

**2** Trouve le champ lexical formé par les mots en gras.

Dans son petit lopin de **terre**, ma voisine a **planté** de magnifiques **fleurs** multicolores mais aussi des **herbes** pour la cuisine : de la **menthe**, du **thym**, du **basilic**. Elle y fait **pousser** également quelques **légumes** et des **tomates**. J'aime beaucoup la voir **jardiner** : **bêcher**, **désherber**, **sem**er les **graines**.



Je cherche le point commun entre les mots en gras.

**3** Trouve les mots qui appartiennent au champ lexical indiqué.

- a. **le train** Les roues des wagons crissent sur les rails tandis que le TGV freine en entrant en gare de Paris.
- b. **la télévision** L'émission diffusée ce soir est un documentaire animalier réalisé en Afrique par un jeune caméraman\*.
- c. **le squelette** L'os le plus long du corps humain est le fémur ; le plus petit est l'étrier situé dans l'oreille.

**4** Trouve 3 mots pour chaque champ lexical.

- a. le cheval
- b. la musique

Je peux chercher des mots de la **même famille**.



**5** Ajoute 2 mots à chaque champ lexical.

- a. **le corps** : la tête – le ventre...
- b. **la bibliothèque** : un roman – lire...
- c. **la colère** : l'énervement – se fâcher...

## PRODUCTION D'ECRIT (20') : écrire un tautogramme

1) Mais qu'est-ce qu'un tautogramme ? Lis le texte ci-dessous pour le découvrir.

### Cauchēmar !

Voici venir vingt vampires verts !  
Six sales sorcières sifflantes suivent !  
Deux dragons déchaînés dégoûillent des déchets dégoûtants.  
Attention aux affreux assaillants !  
Courez, car cinquante crapauds crachent cent cancrelats caoutchouteux.

Yak Rjvais "Les sorcières sont N.R.V.", Ecole des Loisirs.

Alors as-tu trouvé ? (réponse en bas de ce fichier)

2) **A ton tour écrit un tautogramme** sur une phrase où tous les mots doivent commencer par la même lettre. (Tu peux faire plusieurs phrases, change de lettres à chaque phrase).

## POESIE (20') : apprendre la poésie en entière et faire le dessin

### CORRECTION RITUELS

a) 152 – 852 – 1 052 – 3 492 – 3 502 – 3 508

b) 599 – 5 099 – 5 398 – 5 412 – 5 700 – 6 000

### CORRECTION Calcul mental :

a) 4    b) 6    c) 9    d) 2    e) 8    f) 3    g) 10    h) 5    i) 11

### CORRECTION GRANDEURS ET MESURES

N°5    A.  $6 \times 2 = 12$  cm    B.  $5 \text{ cm } 6 \text{ mm} + 6 \text{ cm } 7 \text{ mm} + 4 \text{ cm } 1 \text{ mm} = 16 \text{ cm } 4 \text{ mm}$

N°6 a.  $500 \times 4 = 2\,000 \text{ m}$  ou 2 km

b.  $4 \times 2000 = 8\,000 \text{ m}$  ou 8 km

N°7     $4 \times 5 = 20 \text{ m}$     Il aura besoin de 20 m de rondins de bois.

N°8    Chaque côté mesure 4 cm car  $4 \times 4 = 16$  cm

### CORRECTION LEXIQUE

1) Recherche : Dans la **classe**, il y a 26 **élèves**. Nous avons un **maitre**. Nous avons des **cahiers** de différentes couleurs. Chaque enfant a sa **trousse** avec ses **stylos** et ses **crayons** de couleurs. Nous allons en **récréation** à 10h, juste après avoir fait la **lecture** et l'**orthographe**.

3) N°1 a. le sommeil    b. l'école    c. l'avion    la montagne

N°2 champ lexical du jardin

N°3 : a. wagons – rails – TGV – gare

b. émission – documentaire animalier – caméraman

c. os – corps humain – fémur – étrier – (oreille)

PRODUCTION D'ECRIT : un tautogramme est une phrase dont tous les mots commencent par la même lettre.