

VENDREDI 27 MARS

RITUELS (15'): poser les opérations (attention à placer les dizaines sous les dizaines, les unités sous les unités)

$56 + 36$

$48 + 54$

$85 + 24 + 15$

$85 - 64$

$78 - 36$

LEXIQUE (40'): former et utiliser des contraires

A faire sur le cahier du jour, recopier les mots ou les phrases. Si vous dépassez le temps, votre enfant peut mettre seulement les réponses dans le 2^{ème} exercice.

2 Ajoute un des préfixe proposés pour construire des mots de sens contraire : *in, im, mal* ou *dé*.

___ poli

___ fatigable

___ heureux

___ monter

___ mobile

___ honnête

___ touchable

___ possible

___ nouer

___ faire

___ certain

___ placer

2 Sur ton cahier, récris ces phrases en remplaçant les mots soulignés par leur contraire.

a. Louis commence son exercice.

b. Tu habites près de l'école.

c. Les chouettes chassent le jour.

d. Le chien dresse les oreilles.

e. Les enfants se réveillent doucement.

f. Le maçon détruit le mur.

g. Pierre met son manteau.

ECRITURE (15'): sur le cahier du jour

u (10 fois)

une usine (3 fois)

un ustensile (3 fois)

U (10 fois)

Ulysse (3 fois)

l'Uruguay (3 fois, vous pouvez montrer sur une carte)

MATHS (1h) : fichier de géométrie

1) **Calculs dictés** (ardoise, cahier de brouillon)

a. $35+9$ b. $35+8$ c. $80+8$ d. $62+8$ 44+9 f. $39+9$

2) **Tracer les angles droits** (avec le gabarit d'angle ou équerre) : n° 1 et 2 p.45

3) **Axe de symétrie**

Sur la **feuille annexe** découper le contour des figures 1 à 5. Prenez la figure 5, pliez-la en 2 pour avoir 2 parties qui se superposent. A votre enfant d'essayer de trouver pour les autres figures 1 à 4. *Pour ceux qui ne peuvent imprimer le document, vous prenez 2 feuilles rectangulaires blanches : une pour un rectangle, une pour y découper un carré.*

Tracer en rouge les pliages (=axe de symétrie)

Puis prendre les figures 6, 7, 8 pour trouver les axes de symétrie mais sans pliage (*montrer avec le doigt sur l'ordinateur pour ceux qui n'ont pas imprimé*)

Réponses pour les figures à la fin.

Lire la leçon n°33 du dico maths.

Faire les exercices 3 et 4 p.46 du fichier de géométrie

DICTEES (20'): sur le cahier du jour, noter la date+dictée

Dire que la dictée est à l'imparfait.

Je regardais le visage d'une personne qui semblait pauvre.

La nuit arrivait, le ciel allait devenir noir.

Hier, tu arrivais à écrire les mots : prendre, rire, ainsi, penser.

POESIE (15'): continuer d'apprendre la poésie (au moins jusqu'au 3^{ème} paragraphe)

LECTURE (facultatif): comme j'avais donné les feuilles dès la fermeture de l'école, je ne sais pas trop où en est votre enfant et si vous aviez commencé dès les premiers jours, si vous avez fini ou pas. Continuez où vous en êtes et dites-moi par mail pour ceux qui n'ont pas fini. Merci

EPS : regarder sur le site de l'école dans la rubrique 'des activités de sport'

Vous pouvez faire un petit échauffement avant comme décrit dans l'activité 'parcours'.

Je vous laisse choisir une ou 2 activités à faire en famille.

Réponses lexique

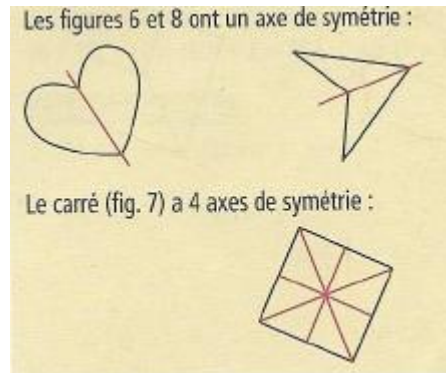
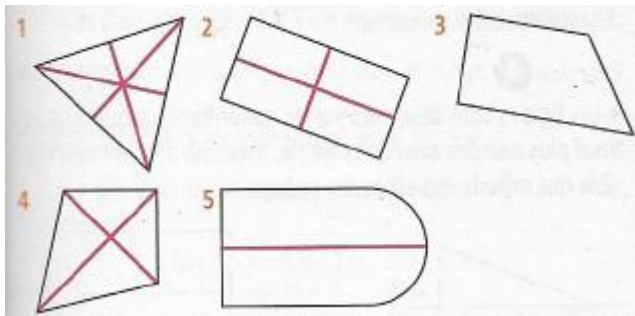
1) impoli – infatigable – malheureux – démonter – immobile – malhonnête – intouchable - impossible

dénouer – défaire – incertain - déplacer

2) a. finit b. loin c. la nuit d. baisse e. s'endorment f. construit g.
enlève

Il y a bien sûr d'autres réponses.

Réponses Axe de symétrie



Exercice 3

A : 1 axe de symétrie

B : 0

C : 2 axes de symétries (par les sommets)

D : 1 (en diagonale)

Exercice 4

Triangle : 1 axe de symétrie

Rectangle : 2