

# VENDREDI 27 MARS

**RITUELS (15')**: poser les opérations (attention à placer les milliers sous les milliers, les centaines sous les centaines etc)

$5\ 687 + 936$

$806 + 654$

$753 - 538$

$584 \times 6$

**LEXIQUE (45')**: utiliser les synonymes

A faire sur le cahier du jour, écrire la date + lexique

Lire la leçon (à la fin de ce document), ne pas imprimer, votre enfant la copiera en écriture/copie

Faire les exercices n°1 (écrire que les réponses), 2 (écrire que oui ou non), 3 (copier les phrases) et 4 (copier les phrases ou écrire que les réponses). **Réponses à la fin.**

**1 Trouve** le synonyme de chaque mot en gras.

- a. **fatigué** : épuisé – un épuisement
- b. **appliqué** : un effort – concentré
- c. **fabriquer** : réaliser – une réalisation
- d. **la paresse** : un fainéant – la fainéantise
- e. **rapidement** : la vitesse – vite

**2 Indique** si chaque mot proposé est un synonyme du mot en gras.

- a. Ce **vêtement** est trop grand pour moi.  
habiller
- b. La vue de la **terrasse** est magnifique !  
balcon
- c. Ce malade **ingurgite** trop de médicaments.  
avale
- d. L'**auberge** n'a plus de chambres disponibles.  
hôtel
- e. Ce **réceptif** en terre cuite conviendra  
poterie  
très bien pour la plante.
- f. Ce **roman** n'est plus en vente.  
livre

**3 Remplace** le verbe **mettre** par le synonyme qui convient.

dresser – situer – enfiler – planter – installer

- a. Julia veut **mettre** de la menthe dans son jardin.
- b. David préfère **mettre** son bureau ici.
- c. Maman demande à Adrien de **mettre** la table.
- d. Le maître\* demande à Flora de **mettre** la capitale de la Suisse sur la carte.
- e. Hugo vient de **mettre** son T-shirt à l'envers.

On s'aide du contexte (les autres mots de la phrase) pour choisir le synonyme qui convient.

**4 Choisis** le bon synonyme de chaque mot en gras. Aide-toi du contexte.

- a. Ce professeur va **apprendre** le français à des élèves espagnols. enseigner / étudier
- b. Cet élève a du mal à **apprendre** les tables de multiplication. enseigner / retenir
- c. Certains **passagers** du vol pour Nice sont en retard. voyageurs / passants
- d. Le **peintre** a signé son tableau au dos de la toile. artiste / ouvrier

**COPIE (20')**: sur le cahier de leçon violet, partie français, écrire L... (avec le numéro, je ne l'ai plus en tête)

Recopier la leçon de lexique (à la fin du document)

**CALCUL MENTAL (15')**: multiplier par 11

Technique : multiplier par 10 puis ajouter une fois le nombre (ou une autre façon, au choix de votre enfant)

Ex :  $5 \times 11$  on fait  $5 \times 1$  dizaine = 50 et  $5 \times 1 = 5$  et  $50 + 5 = 55$

$2 \times 11 = 22$

$7 \times 11 = 77$

$8 \times 11 = 88$

$3 \times 11 = 33$

$9 \times 11 = 99$

$6 \times 11 = 66$

$4 \times 11 = 44$

## GRANDEURS ET MESURES (45') : connaître les unités de temps

1) Faire le cherchez de la pièce jointe (avec l'orque)

Réponses : plus d'un an/moins de 2 ans

Plus d'une minute/moins de 2 minutes

Moins d'une heure

2) Lire le 'je retiens', et le coller dans le cahier de leçon partie maths (si vous ne pouvez pas imprimer gardez-la leçon sur votre ordinateur pour que votre enfant puisse la revoir, je la donnerai en classe). Commencer à apprendre la leçon 'je retiens'

3) Faire l'exercice 1 sur le cahier

## DICTEES (20') : sur le cahier du jour, écrire dictée

**Dire que la dictée est au futur.**

La vieille dame n'aura pas perdu la vue grâce au docteur.

Pour échapper au virus, je resterai à la maison et je m'occuperai.

Le président annoncera bientôt la paix.

Tu auras un peu mal à l'oreille.

Les gagnants soulèveront la coupe tandis que les perdants auront des larmes.

## POESIE (15') : continuer d'apprendre la poésie (au moins jusqu'au 3<sup>ème</sup> paragraphe)

**LECTURE (facultatif)** : comme j'avais donné le livre dès la fermeture de l'école, je ne sais pas trop où en est votre enfant et si vous aviez commencé dès les premiers jours, s'il a finit ou pas. Je vous laisse le finir à votre rythme si ce n'est pas déjà fait.

**EPS** : regarder sur le site de l'école dans la rubrique 'des activités de sport'

Vous pouvez faire un petit échauffement avant comme décrit dans l'activité 'parcours'.

Je vous laisse choisir une ou 2 activités à faire en famille.

## Leçon de lexique

### Identifier et utiliser des synonymes

Les synonymes sont des mots différents, mais de même sens ou de sens très proche.

Exemple : mignonne/joli

*faire des opérations/effectuer des opérations*

Lorsque je veux éviter de répéter un mot, je peux utiliser un synonyme.

*Ex : Il fait du tennis./Il pratique du tennis.*

Le synonyme d'un verbe est un verbe (crier = hurler), d'un nom est un nom (un élève = un écolier), d'un adjectif est un adjectif (amusant = comique).

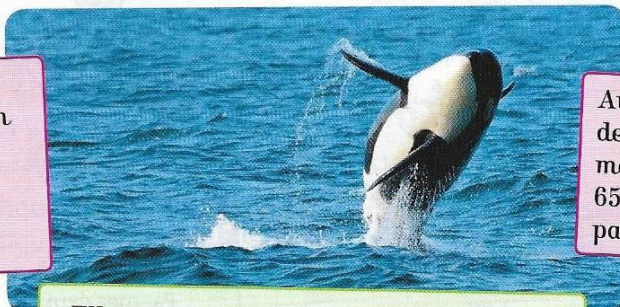
## Réponses lexique

- 1) épuisé      concentré      réaliser      la fainéantise      vite
- 2) non      (oui)      oui      oui      oui      oui
- 3) planter      installer      dresser      situer      enfiler
- 4) enseigner      retenir      voyageurs      artiste

# Connaitre les relations entre les unités de temps

## Cherchons

L'orque est un mammifère marin qui peut rester environ 20 minutes sous l'eau sans respirer !



Au maximum de sa vitesse, elle met en moyenne 65 secondes pour parcourir 1 km.

Elle a une gestation d'environ 18 mois.

- La gestation de l'orque dure-t-elle plus ou moins d'un an ? Plus ou moins de deux ans ?
- L'orque met-elle plus ou moins d'une minute pour parcourir un kilomètre ? Plus ou moins de deux minutes ?
- L'orque peut-elle rester plus ou moins d'une heure sous l'eau ? Plus ou moins de 2 heures ?

## Je retiens

- Le **temps** peut se mesurer en **millénaires, siècles, années, mois, jours, heures, minutes, secondes**.

Dans 1 millénaire, il y a 1 000 ans.

Dans 1 siècle, il y a 100 ans.

Dans 1 année, il y a 12 mois. Il y a aussi 365 jours (366 les années bissextiles).

Dans 1 mois, il y a 30 ou 31 jours (28 ou 29 en février).

Dans 1 jour, il y a 24 heures.

Dans 1 heure, il y a 60 minutes :  $1 \text{ h} = 60 \text{ min}$ .

Dans 1 minute, il y a 60 secondes :  $1 \text{ min} = 60 \text{ s}$ .

Dans 1 heure, il y a 3 600 secondes :  $1 \text{ h} = 3\,600 \text{ s}$ .

- Lorsqu'on veut **comparer des durées**, on doit d'abord les **exprimer avec la même unité**. On dit qu'on les convertit.

### Estimer des mesures de durées

**1** \* Associe la durée de chaque évènement à l'unité qui convient.

- |                        |             |
|------------------------|-------------|
| a. une nuit de sommeil | siècles     |
| b. l'âge du bronze     | heures      |
| c. la vie d'un chat    | secondes    |
| d. un plongeon         | mois        |
| e. une saison          | années      |
| f. le Moyen Âge        | millénaires |

### Convertir des durées : années, mois, jours

**2** \* Convertis les durées en mois.

- |          |                 |
|----------|-----------------|
| a. 1 an  | c. 4 ans 1 mois |
| b. 2 ans | d. 3 ans 6 mois |

**3** \* a. Vénus tourne autour du Soleil en 225 jours. **Est-ce plus ou moins d'une année ?**

b. La Terre tourne autour du Soleil en 365 jours. **À combien d'années cela correspond-il ?**