VENDREDI 29 MAI CE2

RITUELS (10'): trouver le nombre qui vient juste avant et juste après

a)- 1 521 -.....

e) – 8 700 -

DICTEE DE PHRASES (30') : préciser que la dictée est à l'imparfait

- 1) Désormais, le train partait à 8h32 durant tout le mois de juin.
- 2) Dans mon <u>jardin</u>, mon père trouvait <u>l'argent</u> laissé <u>auprès</u> des rosiers.
- 3) Hier nous chantions devant les parents. Les frères et les sœurs restaient assis sur le sol.
- 4) Pour <u>atteindre</u> la structure en <u>fer</u>, il fallait être grand.
- 5) Je ne pratiquais plus la danse : pourtant c'était ma grande passion!

CALCUL MENTAL (15'): soustraire 99

Pour soustraire 99, on enlève 100 et on ajoute 1.

Exemple: 652 - 99, je fais 652 - 100 = 552 puis 552 + 1 = 553

a) 785 - 99

b) 546 - 99

c) 156 - 99

d) 357 - 99

e) 912 - 99

f) 326 - 99

g) 745 - 99 h) 295 - 99 i) 284 - 99

j) 500 - 99

GRANDEURS ET MESURES (45'): connaître les unités de masses : tonne, kg, gramme

1) Recherche:

- a) Julie fait un gâteau. Elle a utilisé 1 kg de pâte d'amande. Pour cela, elle a eu besoin de 5 paquets de 200g de pâte d'amande. Combien de grammes faut-il donc pour faire 1 kg?
- b) Pour arriver a une tonne de blé, l'agriculteur a dû prendre 20 sacs de 50 kg. Combien de kg faut-il donc pour faire 1 tonne?

2) **Lire la leçon** (et la coller si possible)

- Pour exprimer des mesures de masses, on utilise souvent le gramme (g), le kilogramme (kg) et la tonne (t).
- Pour exprimer une mesure de masse, il faut choisir la bonne unité.

Ex.: Une plume se pèse en grammes.

Une personne se pèse en kilogrammes.

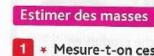
Un camion se pèse en tonnes.

 Lorsqu'on veut comparer ou calculer des masses, il faut d'abord les exprimer dans la même unité. On dit qu'on les convertit.

Pour cela, on peut utiliser un tableau de conversion :

	Uni	ités de ma	asse		
		kg			g
1 0	0	0	W 1		1
z-on ch	(Name and)	1	0	0	0
	0	0 0		Unités de masse kg 0 0 0 0 1 0	

1 t = 1000 kg1 kg = 1000 g 3) Exercices sur le cahier du jour : n°1 et 2



1 * Mesure-t-on ces masses en grammes ou en kilogrammes ?

a. un stylo

e. un croissant

b. un bébé

f. un cheval

c. un phasme

g. une salade

d. un chien

h. une bande dessinée

2 * Associe chaque masse à l'objet ou à l'animal qui lui correspond.

15 g 15 t 15 kg 3 g 100 kg 200 g

d. une baguette de pain

a. une fourmib. un vélo

une baguette de pa

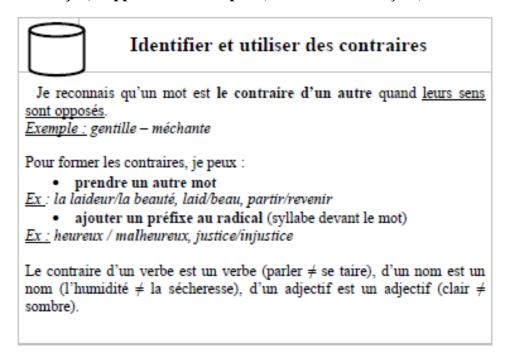
un autobus

c. un bonbon

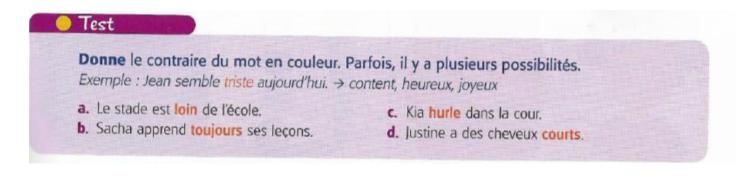
f. un sanglier

LEXIQUE (40'): former les mots contraires

1) Lire la leçon, l'apprendre et la copier (dans le cahier de leçons)



2) Exercice (sur le cahier du jour) : recopier la phrase avec le contraire



CORRECTION RITUELS

a) 1 520- 1 521 - 1 522

b) 799 – 800 - 801

c) 1 999- 2 000- 2 001

d) 4 998 - 4 999 - 5 000

e) 8 699 – 8 700 – 8 701

f) 998 - 999- 1 000

g) 3 499- 3 500- 3 501

h) 699 – 700 - 701

CORRECTION Calcul mental:

a) 686 b) 447 c) 57

d) 258

e) 813 f) 227 g) 646

h) 196

i) 185

j) 401

Réponses GRANDEURS ET MESURES

1) Recherche

a) $5 \times 200 = 1000 \text{ g}$

 $1 \text{kg} = 1\ 000\ \text{g}$

b) $50 \times 20 = 1000 \text{ kg}$

1 t (tonne) = 1 000 kg

3) $N^{\circ}1$: grammes : a, c, e, g, h

kilogrammes: b, d, f

 $N^{\circ}2$: a. 3g

b. 15 kg

c. 15g

d. 200 g

e. 15 t

f. 100 kg

CORRECTION LEXIQUE

a. près/proche

b. Sacha n'apprend jamais ses leçons. c. chuchote/murmure d. longs