

VENDREDI 29 MAI CE2

RITUELS (10') : trouver le nombre qui vient juste avant et juste après

- a)- 1 521 - b) - 800 - c)- 2 000- d)- 4 999 -
e) - 8 700 - f) - 999- g)- 3 500-..... h) - 700 -

DICTEE DE PHRASES (30') : préciser que la dictée est à l'imparfait

- 1) Désormais, le train partait à 8h32 durant tout le mois de juin.
- 2) Dans mon jardin, mon père trouvait l'argent laissé auprès des rosiers.
- 3) Hier nous chantions devant les parents. Les frères et les sœurs restaient assis sur le sol.
- 4) Pour atteindre la structure en fer, il fallait être grand.
- 5) Je ne pratiquais plus la danse : pourtant c'était ma grande passion !

CALCUL MENTAL (15') : soustraire 99

Pour soustraire 99, on enlève 100 et on ajoute 1.

Exemple : $652 - 99$, je fais $652 - 100 = 552$ puis $552 + 1 = 553$

- a) $785 - 99$ b) $546 - 99$ c) $156 - 99$ d) $357 - 99$ e) $912 - 99$
f) $326 - 99$ g) $745 - 99$ h) $295 - 99$ i) $284 - 99$ j) $500 - 99$

GRANDEURS ET MESURES (45') : connaître les unités de masses : tonne, kg, gramme

1) Recherche :

- a) Julie fait un gâteau. Elle a utilisé 1 kg de pâte d'amande. Pour cela, elle a eu besoin de 5 paquets de 200g de pâte d'amande. *Combien de grammes faut-il donc pour faire 1 kg ?*
- b) Pour arriver a une tonne de blé, l'agriculteur a dû prendre 20 sacs de 50 kg. *Combien de kg faut-il donc pour faire 1 tonne ?*

2) Lire la leçon (et la coller si possible)

- Pour **exprimer des mesures de masses**, on utilise souvent le **gramme (g)**, le **kilogramme (kg)** et la **tonne (t)**.
- Pour **exprimer une mesure de masse**, il faut choisir la **bonne unité**.
Ex. : Une plume se pèse en grammes.
Une personne se pèse en kilogrammes.
Un camion se pèse en tonnes.
- Lorsqu'on veut **comparer** ou **calculer des masses**, il faut d'abord les **exprimer dans la même unité**. On dit qu'on les convertit.
Pour cela, on peut utiliser un tableau de conversion :

Unités de masse						
t			kg			g
1	0	0	0			
			1	0	0	0

$$1 \text{ t} = 1\,000 \text{ kg}$$

$$1 \text{ kg} = 1\,000 \text{ g}$$

3) **Exercices** sur le cahier du jour : n°1 et 2

Estimer des masses

1 * Mesure-t-on ces masses en grammes ou en kilogrammes ?

- | | |
|--------------|-----------------------|
| a. un stylo | e. un croissant |
| b. un bébé | f. un cheval |
| c. un phasme | g. une salade |
| d. un chien | h. une bande dessinée |


2 * Associe chaque masse à l'objet ou à l'animal qui lui correspond.

15 g 15 t 15 kg 3 g 100 kg 200 g

- | | |
|---------------|-------------------------|
| a. une fourmi | d. une baguette de pain |
| b. un vélo | e. un autobus |
| c. un bonbon | f. un sanglier |

LEXIQUE (40') : former les mots contraires

1) Lire la leçon, l'apprendre et la copier (dans le cahier de leçons)



Identifier et utiliser des contraires

Je reconnais qu'un mot est le contraire d'un autre quand leurs sens sont opposés.

Exemple : gentille – méchante

Pour former les contraires, je peux :

- prendre un autre mot

Ex : la laideur/la beauté, laid/beau, partir/revenir

- ajouter un préfixe au radical (syllabe devant le mot)

Ex : heureux / malheureux, justice/injustice

Le contraire d'un verbe est un verbe (parler ≠ se taire), d'un nom est un nom (l'humidité ≠ la sécheresse), d'un adjectif est un adjectif (clair ≠ sombre).

2) **Exercice** (sur le cahier du jour) : recopier la phrase avec le contraire

Test

Donne le contraire du mot en couleur. Parfois, il y a plusieurs possibilités.

Exemple : Jean semble **triste** aujourd'hui. → content, heureux, joyeux

- | | |
|--|--|
| a. Le stade est loin de l'école. | c. Kia hurle dans la cour. |
| b. Sacha apprend toujours ses leçons. | d. Justine a des cheveux courts . |

CORRECTION RITUELS

- a) 1 520- 1 521 – 1 522 b) 799 – 800 - 801 c) 1 999- 2 000- 2 001 d) 4 998 - 4 999 – 5 000
e) 8 699 – 8 700 – 8 701 f) 998 - 999- 1 000 g) 3 499- 3 500- 3 501 h) 699 – 700 - 701

CORRECTION Calcul mental :

- a) 686 b) 447 c) 57 d) 258 e) 813 f) 227 g) 646 h) 196 i) 185 j) 401

Réponses GRANDEURS ET MESURES

1) Recherche

- a) $5 \times 200 = 1\,000 \text{ g}$ $1\text{kg} = 1\,000 \text{ g}$
b) $50 \times 20 = 1\,000 \text{ kg}$ $1 \text{ t (tonne)} = 1\,000 \text{ kg}$

- 3) N°1 : grammes : a, c, e, g, h
 kilogrammes : b, d, f

N°2 : a. 3g b. 15 kg c. 15g d. 200 g e. 15 t f. 100 kg

CORRECTION LEXIQUE

- a. près/proche b. Sacha n'apprend jamais ses leçons. c. chuchote/murmure d. longs